

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ярцевская средняя школа № 2

Образовательный проект

Организация сетевого взаимодействия по формированию и функционированию психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций Ярцевского района

Басалыга Г.Н.,
директор МБОУ «Школа-гимназия»,
Новикова О.А.,
директор МБОУ ЯСШ №2

Паспорт проекта

Тема проекта	Организация сетевого взаимодействия по формированию и функционированию психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций Ярцевского района
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, разработанная в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р;- Концепция деятельности психолого-педагогических классов в Российской Федерации;- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
Цель	Разработка механизма формирования и функционирования на базе общеобразовательных организаций Ярцевского района психолого-педагогических классов в условиях взаимодействия с организациями СПО и ВПО Смоленской области.
Задачи по достижению цели	<ul style="list-style-type: none">- Разработать комплект локальных нормативных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.- Заключить договоры взаимодействия ОО с организациями СПО и ВПО Смоленской области.- Разработать и апробировать варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых

	<p>создаются классы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработать и апробировать варианты индивидуальных учебных планов обучающихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб. - Апробировать процедуры зачета образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.
Основные ожидаемые результаты реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Функционирование сетевого психолого-педагогического класса в образовательных организациях, участниках проекта. - Отработка механизмов формирования психолого-педагогических классов. - Подготовленный комплект документации по функционированию сетевого психолого-педагогического класса. - Разработанные методические рекомендации по созданию и сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов. - Сформированный комплект программно-методических материалов: основная образовательная программа среднего общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений); дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Педагогический класс»; проект учебного плана педагогического класса; рабочие программы элективных курсов; банк межпредметных заданий для предпрофильной подготовки. - Подписание целевых договоров с образовательными организациями СПО и ВПО. - Поступление старшеклассников на педагогические специальности в учреждения ВПО и СПО.
Разработчики	Басальга Г.Н., директор МБОУ «Школа-гимназия», Новикова О.А., директор МБОУ ЯСШ №2
Сроки реализации	2023 – 2025 гг.
Этапы реализации	Подготовительный, проектировочный, деятельностный, обобщающий
I этап, подготовительный: март – июнь 2023 г.	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. - Информирование родительской общественности об

	<p>изменениях в образовательной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика профессионального самоопределения обучающихся. - Формирование групп, классов психолого-педагогической направленности.
<p>II этап, проектировочный: июнь - сентябрь 2023 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка нормативных и учебно-методических документов. - Заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВПО. - Разработка подходов к образовательной деятельности в педагогическом классе в сотрудничестве с организациями СПО и ВПО.
<p>III этап, реализация: сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация проекта по направлениям: «Там, где рождается профессия»; «Живое общение с профессией»; «Психодиагностическое исследование». - Внедрение разработанных продуктов в практику деятельности образовательных организаций по организации профилизации образования в условиях педагогического класса, их корректировка и совершенствование.
<p>IV этап, обобщающий: август - октябрь 2025 г.</p>	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития проекта, научно-практической работе по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Бюджетные и внебюджетные средства.</p>
<p>Управление Программой развития. Ответственные. Исполнители.</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации проекта. Анализ и рефлексия деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению реализации проекта. Педагогические коллективы МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ ЯСШ № 2.</p>

Описание проекта

«Организация сетевого взаимодействия по формированию и функционированию психолого-педагогических классов на базе образовательных организаций Ярцевского района»

Перечень приоритетных направлений инновационной деятельности, на решение которых направлена реализация проекта: обеспечение профессионального самоопределения школьников.

Обоснование актуальности и инновационности проекта

Одним из приоритетных направлений федеральной образовательной политики 2021-2024 года является обеспечение профессионального самоопределения старшеклассников на социально-педагогические профессии. В соответствии с решением коллегии Министерства просвещения РФ от 23 октября 2020 года одной из ключевых задач системы образования в данном направлении является создание сети психолого-педагогических классов. К 2024 году в образовательных организациях Российской Федерации должны быть созданы 5000 психолого-педагогических классов, 38 из которых – в Смоленской области.

На сегодняшний день в образовательных организациях города Ярцево отсутствуют профильные психолого-педагогических классы. В рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций в 2023/2024 году могут быть не только открыты профильные классы, но и разработаны, апробированы в образовательной практике школ участников проекта:

- комплект локальных нормативных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов;
- варианты учебных планов психолого-педагогических классов с учетом кадровых, финансово-экономических, информационных и иных ресурсов образовательных организаций, на базе которых создаются классы;
- варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов;
- процедура зачета образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием педагогического вуза.

Успешное функционирование психолого-педагогических классов предполагает консолидирование организационно-методических, кадровых, материально-технических и иных ресурсов образовательных организаций общего, дополнительного, среднего и высшего профессионального педагогического образования. Организация деятельности сетевого взаимодействия психолого-педагогических классов образовательных учреждений позволит оптимизировать управленческие и образовательные процессы данных организаций и повысить качество образовательных результатов учащихся психолого-педагогических классов.

Цель проекта: Разработка механизма формирования и функционирования на базе общеобразовательных организаций психолого-педагогических классов в условиях взаимодействия с организациями СПО и ВПО Смоленской области.

Задачи:

1. Объединить ресурсы общеобразовательных школ и учреждений среднего и высшего образования для профориентации и мотивирования выпускников школ к получению педагогических профессий, в т.ч. в форме сетевой реализации образовательной программы.
2. Заключить договоры взаимодействия ОО с организациями СПО и ВПО Смоленской области.
3. Разработать комплект локальных нормативных актов и распорядительных документов, регламентирующий процесс формирования и функционирования психолого-педагогических классов.
4. Разработать и апробировать варианты индивидуальных учебных планов учащихся психолого-педагогических классов, включающих организацию профессиональных проб.
5. Апробировать процедуры зачета образовательных результатов освоения учащимися психолого-педагогических классов образовательных программ иных видов и уровней образования, в том числе образовательных программ, реализованных в сетевой форме с участием организаций СПО и ВПО.

Этапы и сроки реализации инновационного проекта

I этап: организационный (март-июнь 2023 г.)

Предполагает осуществление анализа в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности. Проведение диагностики профессионального самоопределения обучающихся. Формирование групп, классов психолого-педагогической направленности.

II этап: проектировочный (июнь - сентябрь 2023 г.)

На этом этапе осуществляется разработка нормативных и учебно-методических документов, заключение договоров о сотрудничестве с организациями СПО и ВПО, разработка в сотрудничестве с организациями СПО и ВПО подходов к образовательной деятельности в педагогическом классе.

III этап: деятельностный (сентябрь 2023 г. – июнь 2025 г.)

Включает реализацию проекта по направлениям: «Там, где рождается профессия», «Живое общение с профессией», «Психодиагностическое исследование», а также внедрение разработанных продуктов в практику деятельности школ по организации профилизации образования в условиях педагогического класса, их корректировку и усовершенствование.

IV этап: рефлексивный (обобщающий) (август – октябрь 2025 г.)

Предполагает осуществление аналитико-диагностической деятельности, принятие управленческих решений по перспективе развития проекта, научно-практическую работу по распространению и обобщению результатов инновационного проекта.

Модель и механизмы организации психолого-педагогических классов

В соответствии с Концепцией профильных психолого-педагогических классов, разработанной Минпросвещения РФ, и нашими условиями мы выбрали модель сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций для совместной организации психолого-педагогического класса.

Данная модель предполагает кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, расположенных в пределах транспортной доступности друг от друга. В каждой образовательной организации реализуются базовые общеобразовательные дисциплины, а профильные дисциплины и элективные курсы реализуются в сетевом взаимодействии, на базе одной из школ, обладающей соответствующими кадровыми и материальными ресурсами для реализации данного курса. Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс учащимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов.

Модель сетевого взаимодействия может быть расширена за счет привлечения к сотрудничеству профильных организаций, учебных заведений среднего и высшего профессионального образования.

Профильные организации-партнеры принимают участие в профориентационной деятельности, организации практики, проектной и исследовательской деятельности учащихся, разработке программ повышения квалификации педагогов. Высшие и средние профессиональные учебные заведения координируют деятельность общеобразовательных организаций, осуществляют научно-методическое сопровождение их деятельности, участвуют в повышении квалификации педагогических работников и организуют профориентационную работу с учащимися.

Механизмы реализации проекта:

- формирование проектных групп из числа педагогов и руководителей образовательных организаций-участников, координирующих разработку отдельных образовательных продуктов проекта;
- заключение соглашений о сотрудничестве с организациями дополнительного и профессионального педагогического образования, в том числе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ;
- участие педагогов и руководителей общеобразовательных организаций-участников проекта в реализации мероприятий Дорожной карты развития сети профильных психолого-педагогических классов в образовательных организациях на 2023/2024 годы;
- экспертиза промежуточных и итоговых продуктов проекта специалистами СмолГУ;
- презентация промежуточных и итоговых продуктов проекта на электронных площадках и в профессиональных сообществах.

Содержание и методы реализации инновационного проекта, необходимые условия организации работ

Содержание и методы реализации проекта определяются его целью и задачами. Основная идея проекта заключается в популяризации профессии педагога в условиях профильного образования (педагогические классы), мотивации на целевое продолжение образования.

Приоритетные (содержательные) направления проекта

Направление 1. «Там, где рождается профессия»	Направление 2. «Живое общение с профессией»	Направление 3. «Психодиагностическое исследование»
Интерактивные экскурсии в педагогические учебные заведения области, организация встреч с представителями педагогических учебных заведений.	Обзорно-просветительские экскурсии в педагогические учебные заведения области, встречи и общение с руководителями, студентами, преподавателями, встречи с победителями региональных и Всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства, такими как «Учитель года», «Педагог года» и др.	Комплексное сопровождение учащихся и их родителей (консультации педагогов и педагогов-психологов, психодиагностическое исследование учащихся, интерактивные занятия, тренинги, мастер-классы через моделирование ситуаций), помощь в определении необходимости дополнительного образования.

Проект предполагает реализацию программ для обучающихся в педагогических классах. В рамках основной образовательной программы, в части, формируемой участниками образовательных отношений, планируется введение курса «Основы педагогики и психологии» (курс является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов, основной целью которого является создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии).

В рамках основной дополнительной программы планируется введение курсов:

- «Введение в профессиональную деятельность педагога» (курс знакомит школьников с личностями известных педагогов и их педагогическими системами, раскрывает секреты педагогического мастерства, помогает постичь благородную миссию профессии «учитель», направлен на формирование информационной культуры современных школьников – будущих педагогов);
- «Я – лидер: стратегии успеха» (курс раскрывает секреты межличностного взаимодействия, помогает формировать лидерские качества, знакомит с правилами общения в команде, учит грамотно выходить из конфликтных ситуаций, решать споры с помощью убедительной речи и аргументов, знакомит с «искусством» самопрезентации себя как личности и собственной деятельности);
- «Школа юного психолога» (курс направлен на создание условий для формирования мотивации к самопознанию, расширению и углублению знаний обучающихся о внутреннем мире человека, формирование профессиональной направленности, связанной с выбором профессий психолого-педагогической направленности).

Необходимые условия реализации проекта

Нормативно-правовые	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность проекта, ресурсы (приказ, положение, правила)
Научно-методические	Создание и функционирование рабочей группы по реализации инновационного проекта. Привлечение специалистов в области педагогического образования из организаций СПО и ВПО для проведения образовательных мероприятий. Наличие и реализация программ. Формирование банка методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в педагогических классах. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта.
Организационные	Проведение анкетирования среди школьников по изучению запросов на содержание работы педагогических классов и интереса к педагогической профессии. Выявление склонностей обучающегося к обучению в педагогических классах (группах.) Организация отбора обучающихся в педагогические классы. Организация учебной практики для обучающихся педагогических классов (групп) в рамках предпрофессиональной подготовки.
Информационные	Формирование банка данных по реализации проекта. Организация мероприятий по информированию общественности о ходе реализации проекта. Информирование коллектива учителей, родителей, учащихся о деятельности педагогических классов.
Мотивационные	Активизация у учащихся мотивов, определяющих выбор педагогического профиля.
Кадровые	Подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике. Повышение квалификации учителей, работающих в условиях педагогических классов. Привлечение специалистов, методистов, преподавателей из организаций СПО и ВПО. Подбор и расстановка кадров в соответствии с потребностью и необходимостью.
Финансовые	Расходы на тиражирование информационно-методических материалов через привлечение спонсорских средств, добровольных пожертвований и других форм финансовой поддержки. Выплаты педагогическим работникам, участвующим в реализации проекта, из стимулирующего фонда организации. Расширение сферы внебюджетного финансирования.

Инновационный подход в реализации проекта осуществляется в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций и интеграции общего и дополнительного образования за счет комплекса знаний и практик через предоставление учащимся возможности профессиональных проб, способствующих формированию у них осознания себя в профессии педагога.

Методы реализации проекта

Для реализации инновационного проекта используются следующие методы:
теоретические методы: анализ (нормативной документации, научных разработок, статей, учебно-методической литературы, передового педагогического опыта), синтез, сравнение, обобщение, систематизация, моделирование, прогнозирование;

эмпирические методы: наблюдение, тестирование, опросы (интервью, анкетирование), педагогический эксперимент, собеседования с обучающимися на предмет участия в педагогической деятельности, метод экспертной оценки;

методы профессиональной ориентации и воспитания обучающихся:

- занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Школа юного психолога»;
- отработка профессиональных навыков работы на практике в ОУ и ДОУ города;
- экскурсии, в том числе виртуальные, в педагогические образовательные учреждения;
- участие в реализации социокультурных проектах;
- посещение и участие в мастер-классах ведущих педагогов СмолГУ и Смоленского педагогического колледжа;
- участие в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе СмолГУ и Смоленского педагогического колледжа;
- исследовательские проекты обучающихся, выполненные под научным (консультационным) руководством педагогов СмолГУ и Смоленского педагогического колледжа;
- психологические консультации и тренинги для старшеклассников на базе Смоленского педагогического колледжа по определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития;
- сопровождение детских объединений по интересам «Отряд добрых сердец» (волонтерский отряд), «Эколята» (юные экологи), реализующих программы дополнительного образования;
- участие в конкурсах и олимпиадах, дающих преференции при поступлении в СмолГУ.

Прогнозируемые результаты по каждому этапу

Этап	Прогнозируемые результаты
I этап. Организационный	1. Проведены экспертиза и анализ состояния профильного обучения в части нормативно-правового обеспечения, наличия и достаточности организационных структур, методического и информационного обеспечения, содержательных аспектов. 2. Разработан и описан проект. 3. Осуществлен набор учащихся для обучения в педагогическом классе. 4. Согласованы единые подходы к совместной деятельности участников проекта.

<p>II этап. Проектировочный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработан и сформирован пакет нормативных документов, регламентирующих деятельность педагогических классов, взаимодействие субъектов инновационной деятельности, составлены соответствующие планы взаимодействия со СмолГУ и Смоленским педагогическим колледжем. 2. Сформирован пакет учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное обучение в педагогических классах (образовательная программа среднего общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений), проект учебного плана педагогического класса, дополнительная общеразвивающая программа «Педагогический класс», рабочие программы по дисциплинам: «Школа юного психолога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Введение в профессиональную деятельность педагога» для обучающихся в педагогических классах и др.). 3. Проведены расчеты и обоснованы финансовые затраты на создание условий для реализации проекта. 4. Организовано консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности. 5. Проведены установочные родительские и ученические собрания по запуску проекта. 6. Проинформированы учащиеся, родители, педагоги о деятельности педагогического класса. 7. На сайте ОУ опубликованы информационные буклеты.
<p>III этап. Деятельностный</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлено внедрение разработанных продуктов в практику деятельности педагогических классов. 2. Сформирована ресурсная база для проведения различных мероприятий, социальных практик по содержанию проекта в сотрудничестве с организациями СПО и ВПО. 3. Создан банк межпредметных заданий для предпрофильной подготовки. 4. Обеспечено индивидуализированное непрерывное повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих деятельность в психолого-педагогических классах, на основе рефлексии и собственного педагогического опыта. 5. Организовано общественное обсуждение хода и результатов реализации проекта.
<p>IV этап. Обобщающий</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведен анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности ОУ по организации профильного образования в условиях педагогического класса. 2. Обобщен полученный опыт в публикациях разного уровня (статьи, сборники авторских разработок, методические материалы мастер-классов, семинаров, конференций, методические рекомендации для общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов и т.п.), проведены конференции, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские, иные формы профессионального общения по представлению и распространению результатов реализации проекта. 3. Определены основные направления дальнейшего развития организации профильного образования в условиях психолого-педагогического класса.

Изменения, ожидаемые от реализации проекта: разработаны инструменты формирования и поддержки сети психолого-педагогических классов образовательных организаций, позволяющей осуществлять профессиональное самоопределение школьников на педагогическую профессию.

Описание **ресурсного обеспечения** проекта (кадровое, нормативно-правовое, материально-техническое обеспечение проекта)

Кадровое:

- Педагоги и руководители образовательных организаций, на базе которых функционируют психолого-педагогические классы;
- преподаватели и сотрудники организаций СПО и ВПО, курирующие вопросы сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов.

Нормативно-правовое:

- Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Основные образовательные программы общеобразовательных организаций участников проекта.
- Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, разработанная в целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.
- Концепция деятельности психолого-педагогических классов в Российской Федерации.
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Материально-техническое:

- помещения и оборудование образовательных организаций участников проекта;
- лаборатории, лектории и оборудование организаций СПО и ВПО;
- помещения и оборудование образовательных организаций дошкольного и общего образования, организаций отдыха и оздоровления детей, выступающих площадками для организации профессиональных проб учащихся педагогических классов (в соответствии с договорами/соглашениями).

Описание ожидаемых **инновационных продуктов**:

- Положение о сетевом профильном психолого-педагогическом классе.
- Апробированная модель сетевого психолого-педагогического класса.

- Описание не менее 2 инструментов сетевого взаимодействия образовательных организаций, на базе которых действуют психолого-педагогические классы.
- Методические рекомендации по созданию и сопровождению муниципальной сети психолого-педагогических классов.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

Планирование и реализация проекта осуществляется коллегиально, с привлечением:

- Советов Учреждений;
- Педагогического совета.

Контроль за реализацией проекта обеспечивается такими мероприятиями, как:

- тесты, опросы, диагностические исследования участников проекта;
- предоставление отчетности об использовании финансовых средств на реализацию заявленных мероприятий;
- регулярное (не менее 1 раза в полугодие) предоставление общественности отчета о результатах реализации проекта посредством официальных сайтов, предоставление информации в СМИ, публикации методических, аналитических и иных информационных продуктов.

Мониторинг результатов реализации осуществляется на основании оценки достижения запланированных результатов.

Возможные **риски при реализации проекта** и предложения организации-соискателя по способам их преодоления:

- отсутствие заинтересованности к участию в деятельности сети будет компенсироваться посредством предоставления образовательным учреждениям участникам сети доступа к кадровым и материально-техническим ресурсам организаций среднего и высшего профессионального педагогического образования, в том числе ресурсам СмолГУ;
- недостаток компетенций педагогов и руководителей образовательных организаций в сфере организации функционирования образовательных сетей будет компенсироваться в процессе проведения информационно-методических семинаров по организации сетевого взаимодействия, в том числе по реализации образовательных программ в сетевой форме;
- недостаток опыта у педагогов и руководителей образовательных организаций в области организации взаимодействия психолого-педагогических классов образовательных организаций различных уровней будет компенсироваться за счёт знакомства с успешными практиками деятельности психолого-педагогических классов в других субъектах Российской Федерации на площадке Межрегионального методического объединения педагогов-кураторов педагогических классов.

Предложения по **распространению и внедрению результатов** проекта: результаты являются отчуждаемыми, продукты проекта могут быть использованы общеобразовательными организациями, заинтересованными в создании психолого-педагогических классов.

Исполнители проекта:

- МБОУ «Школа-гимназия»;
- МБОУ ЯСШ №2.

Целевые группы, заинтересованные в реализации проекта

Для реализации данного проекта были определены следующие целевые группы: администрация, учителя, педагоги дополнительного образования, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ ЯСШ № 2, Комитет по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области, Департамент Смоленской области по образованию и науке, организации профессионального образования, которые заинтересованы в абитуриентах, потенциальные работодатели выпускников, получивших профильное педагогическое образование.

Непосредственными участниками проекта являются администрация, учителя, педагоги дополнительного образования, обучающиеся МБОУ «Школа-гимназия» и МБОУ ЯСШ № 2.

Куратором проекта выступает Комитет по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области, который отвечает за финансирование проекта, принимает организационные решения, осуществляет контроль за ходом проекта, управление возникающими рисками проекта (на своем уровне).

Заказчиком проекта является Департамент Смоленской области по образованию и науке, который координирует совместную работу проектной группы, куратора проекта и реализацию региональной программы, организует сетевое взаимодействие с организациями СПО и ВПО, осуществляет оценку эффективности проекта.

Родители (законные представители) обучающихся являются получателями услуг, осуществляют оценку качества реализации проекта, как участники образовательных отношений.

Учреждения СПО, ВПО, которые заинтересованы в абитуриентах, как потенциальных потребителей образовательных услуг, и организации - будущие работодатели, которые заинтересованы в выпускниках, как в профессиональных работниках, могут совместно разрабатывать программы дополнительного образования, проводить профориентационные мероприятия, осуществлять оценку эффективности проекта и участвовать в софинансировании проекта.

Заинтересованные стороны	Участники
Образовательные организации, обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), профильные учебные заведения СПО и ВПО, организации – потенциальные работодатели	МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ ЯСШ № 2, Комитет по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области

Функции и степень заинтересованности целевых групп проекта

Целевая группа	Функции	Заинтересованность
МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ ЯСШ № 2	Предпрофессиональная подготовка. Привлечение социальных партнеров. Реализация проекта, в т.ч. информирование о проекте. Анализ полученных результатов на каждом	Обеспечение образовательной деятельности в соответствии с Концепцией профильных психолого-педагогических классов. Создание конкурентной среды,

	<p>этапе реализации проекта. Управление возникающими рисками проекта. Трансляция опыта.</p>	<p>способствующей повышению качества образования. Повышение качества подготовки обучающихся. Преодоление кадрового дефицита. Привлечение молодых педагогов в школу.</p>
Обучающиеся	<p>Участие в реализации проекта. Участие в региональных и федеральных конкурсах и олимпиадах. Оценка качества реализации проекта.</p>	<p>Профессиональное самоопределение. Социальная адаптация. Повышение престижа педагогической профессии. Приобретение социальных компетенций. Целевое поступление.</p>
Родители	<p>Получатель услуг. Оценка качества реализации проекта.</p>	<p>Решение профориентационных запросов. Удовлетворенность ожиданий.</p>
Учителя и педагоги дополнительного образования МБОУ «Школа-гимназия», МБОУ ЯСШ № 2	<p>Реализация проекта. Анализ полученных результатов на каждом этапе реализации проекта. Управление возникающими рисками проекта <i>(на своем уровне)</i>.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности. Материальная и моральная мотивация. Обмен опытом.</p>
Комитет по образованию и молодежной политике Администрации МО «Ярцевский район» Смоленской области	<p>Принятие нормативных правовых актов, регламентирующих формирование и функционирование педклассов на муниципальном уровне. Финансирование проекта. Организационные решения. Контроль за ходом проекта. Управление возникающими рисками проекта.</p>	<p>Реализация Концепции профильных психолого-педагогических классов. Внедрение и распространение опыта создания психолого-педагогических классов.</p>
Департамент Смоленской области по образованию и науке	<p>Координация совместной работы проектной группы и реализации региональной программы по созданию психолого-педагогических классов. Организация сетевого взаимодействия с организациями профильных СПО и ВПО. Оценка эффективности проекта.</p>	<p>Внедрение и распространение опыта создания психолого-педагогических классов.</p>
Организации СПО и ВПО, заинтересованные в абитуриентах, как потенциальных потребителях образовательных услуг, потенциальные работодатели, заинтересованные в выпускниках, как будущих профессиональных кадрах	<p>Научное и консультационное сопровождение. Совместная разработка программ дополнительного образования. Профессиональная ориентация.</p>	<p>«Выращивание» будущих студентов и сотрудников. Ресурс (дети и родители) для маркетинговых исследований.</p>

**Календарный план реализации инновационного проекта
с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции
(результатов)**

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I этап. Организационный				
1.	Создание рабочей группы по реализации инновационной деятельности. Организационное собрание рабочей группы «Цели, задачи, этапы инновационной деятельности».	Март 2023	Басалыга Г.Н., директор МБОУ «Школа-гимназия»; Новикова О.А., директор МБОУ ЯСШ №2	Рабочие материалы для разработки дополнительной общеразвивающей программы «Педагогический класс». Единые подходы к совместной деятельности участников проекта.
2.	Разработка и описание проекта.	Март-май 2023	Директора ОУ	Разработанный проект
3.	Организация повышения квалификации для педагогических работников.	В течение I этапа реализации проекта	Заместители директора по методической работе	Повышение квалификации по заявленным образовательным программам, профессионального уровня педагогов.
4.	Организация самообразования педагогов по теме инновационной деятельности (изучение научных публикаций).			
II этап. Проектный				
1.	Формирование пакета нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта.	Август 2023	Директора ОУ	Пакет нормативно-правовых документов, необходимых для реализации проекта.
2.	Проведение расчетов и обоснование финансовых затрат на создание условий для реализации проекта. Разработка критериев стимулирования работы педагогов в педагогическом классе.	Сентябрь 2023	Директора ОУ	Управленческая поддержка участников инновационной деятельности.
3.	Проведение установочного семинара для педагогов, участвующих в реализации проекта.	Сентябрь 2023	Члены РГ	Методические рекомендации педагогам, ученикам и родителям по организации деятельности педагогического класса.
4.	Индивидуальная работа и консультирование членов рабочей группы по вопросам инновационной деятельности.	В течение II этапа реализации проекта	Члены РГ	Единые подходы к совместной деятельности участников проекта.
5.	Формирование пакета учебно-методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение в педагогических классах.	Сентябрь 2023	Члены РГ	Образовательная программа среднего общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений), проект

				учебного плана педагогического класса, рабочие программы педагогов по курсам: «Школа юного психолога», «Я - лидер: стратегии успеха», «Введение в профессиональную деятельность педагога».
6.	Проведение установочных родительских и ученических собраний по запуску проекта.	Сентябрь 2023	Заместители директора по УВР	Протоколы собраний.
7.	Заключение договоров со СмолГУ, Смоленским педагогическим колледжем и другими организациями.	В течение II этапа реализации проекта	Директора ОУ	Договоры о сотрудничестве или о совместной образовательной деятельности
8.	Размещение информационных материалов по проекту на сайтах ОУ.	В течение II этапа реализации проекта	Заместители директора по УВР	Публикация информационных материалов по проекту на сайте ОУ.
9.	Утверждение программы стажировочной площадки.	Сентябрь 2023	Директора ОУ	Договоры о стажировке
III этап. Деятельностный				
1.	Утверждение и реализация плана деятельности площадки	Сентябрь 2023 - май 2025	Директора ОУ	Аналитические справки о ходе реализации программы
2.	Торжественное мероприятие «Педагогический класс – это класс!!!»	Ежегодно в октябре	Заместители директора по УВР	Торжественное чествование новых участников проекта, вручение зачетных книжек учащимся.
3.	Организация вебинаров «Педагогические классы».	В течение этапа реализации проекта	Директора, заместители директора по УВР	Повышение профессионального уровня педагогов.
4.	Текущая работа по организации и отслеживанию результативности социальных практик.	Постоянно, с подведением итогов в конце каждого полугодия	Руководители социальных практик	Аналитические записки об эффективности социальных практик, корректировка программ
5.	Проведение образовательных событий (квестов, экскурсий и др.) для учащихся, в том числе виртуальных, в педколледже, ВУЗе.	Постоянно, с подведением итогов в конце каждого полугодия	Директора, заместители директора по УВР	Погружение в профессию, усиление мотивации выбора педагогических профессий.
6.	Проведение психологических консультаций и тренингов для старшеклассников на базе Смоленского педагогического колледжа по определению индивидуальной траектории профессионального и личностного развития.	По запросу	Заместители директора по МР	Выстраивание индивидуальной траектории профессионального развития учащихся.
7.	Участие в реализации социокультурных проектов, посещение мастер-классов	В течение всего времени реализации	Заместители директора по МР	Электронные сборник и проектов. Создан банк

	ведущих педагогов организаций ВПО и СПО.	проекта		межпредметных заданий для предпрофильной подготовки.
8.	Участие в научно-практических конференциях и форумах, проводимых на базе организаций ВПО и СПО.	В течение всего времени реализации проекта	РГ	Повышение уровня профессионального мастерства.
9.	Мониторинг учебных, метапредметных, личностных результатов образования, влияния профессиональной социализации на их качество.	Постоянно, с подведением итогов в конце каждого полугодия	Заместители директора по УВР	Аналитические записки об эффективности социальных практик, корректировки рабочих программ.
IV этап. Рефлексивный (обобщающий)				
1.	Обобщение и Систематизация результатов проекта.	Август 2025	РГ	Разработаны методические рекомендации для школ по созданию и деятельности педагогических классов, методические материалы мастер-классов, семинаров, конференций, статьи авторских разработок педагогов.
2.	Анализ результатов внедрения разработанных продуктов в практику деятельности ОУ по организации профильного образования в условиях педагогического класса.	Август 2025	РГ	Методические рекомендации для общеобразовательных школ по созданию и деятельности педагогических классов.
3.	Проведение методического советов, заседаний рабочей группы по выработке предложений по корректировке проекта.	Август-сентябрь 2025	РГ	Протоколы с решениями о внесении корректировок в проект.
4.	Корректировка проекта и всех учебно-методических, нормативно-правовых сопутствующих материалов.	Сентябрь 2025	Директора, заместители директора по МР	Проект и пакет документов по его реализации.
5.	Презентация результатов проекта муниципальной и региональной педагогической общественности.	В течение учебного года	Директора, заместители директора по МР	Обобщение инновационного опыта. Материалы стендовой и электронной презентации.
6.	Проведение муниципальной научно-методической конференции	Ноябрь 2025	РГ	Электронный сборник материалов конференции.
7.	Определение направлений дальнейшего совершенствования организации профилизации образования в условиях педагогических классов.	Август-декабрь 2025	Директора ОУ	Тема следующего этапа инновационного развития ОУ.