ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцево Смоленской обл.
№ 5 Апрель 2006 г.

Читайте в номере:

- ***Ученик и учитель 2006 года***
- ***Равнение на выпускников***
- ***Читательские отклики***
- ***День поэзии***
- ***Новые учителя***
- ***Куда они уходят?***
- ***Воспоминание о каникулах***
- ***И многое другое***

Межшкольные новости

Конкурс «Учитель года» глазами ученика

3 марта состоялся заключительный этап конкурса «Учитель года 2006».

Мне посчастливилось не только присутствовать на этом конкурсе, но и оценивать профессионализм трёх учительниц, вышедших по итогам предыдущих этапов конкурса в финал. В их задачи входило представление своей «визитной карточки», проведение открытого урока, защита основных аспектов своих научных работ, разрешение конфликтных ситуаций, которые могут произойти на уроке. Все конкурсантки достойно выполнили задания. Но всё-таки это был конкурс, и необходимо было определить победителя. Им стала Елена Александровна Якуничева – учитель русского языка и литературы школы №1. Как председатель детского жюри могу сказать, что этот учитель достойнейший из достойных этого звания – Учитель года! Хочется пожелать учителям нашей гимназии участвовать в таком конкурсе. Ведь это не только проверка ваших навыков и знаний, но и стимул к дальнейшему совершенствованию.

Анастасия Киселёва, 11класс

Кто станет Учеником 2006?

С 1–го февраля в городе проводится ежегодный районный конкурс «Ученик года». От нашей школы в нём участвуют три представителя: Котенкова Кристина, Игнатова Кристина, Гончарова Анна.

Конкурс состоит из трёх туров. В первом туре, проходившем 1-го февраля, оценивались успеваемость учеников, участие в школьных и городских олимпиадах, конкурсах, смотрах. 17 марта на базе гимназии состоялся второй тур – учебный. Участники в течение часа решали тесты по выбранным предметам. А 31-го марта были подведены итоги этих двух туров. Результаты следующие: В финальный тур вышли Котенкова К. (сумма баллов -74) и Гончарова А. (сумма баллов – 57,68). Им предстоит «сразиться» с двумя девятиклассницами из первой и десятой школ и десятиклассником из Капыревщинской школы.

Мы знаем, что наши девочки очень талантливы и артистичны, и от всей души желаем им победы!

Виктория Королёва, 9класс

Долгожданный «Кубок Остапа»

Верьте, не верьте, а на каникулах в субботу прошел в ГЦД «Современник» Фестиваль Юмора «Кубок Остапа». Соревновались 4 команды: «Соседи» - команда от нашей гимназии, «Х-стрем» - 10-ой школы, «Денс» - Репинской школы и Михейковской - «Остапята».

Шуток было много разных и смешных. Вот одна из шуток нашей команды: «Появился новый йогурт с кусочками сала и огурцов… Зачем платить больше?»

Волнение не покидало почти ни одну из команд. Я была ведущей этого фестиваля, поэтому хорошо видела, какая сумасшедшая суета была за кулисами. Но в зале до конца мероприятия царила веселая, дружеская атмосфера.

Выступления команд закончились, и обстановка накалилась. Жюри собирается объявить победителя. Какой же школе перейдет Кубок? Ожидание и … «Ура!» - взорвалась команда гимназии и ее группа поддержки. Долгожданный «Кубок Остапа» в нашей школе! Все наши игроки были безумно рады, как и наши болельщики. Главное, чтобы фортуна нам улыбалась постоянно, а для этого надо работать и работать. Мы же гимназия! Хотим всегда быть первыми!

Желаю удачи и творческих успехов нашей школе во всех делах! И огромное спасибо участникам и организаторам фестиваля.

Раиса Смородина, 10класс

Наши выпускники

***Новикова Анна* окончила гимназию в 2003-м году с хорошими отметками; в этом же году поступила в московский технический университет МАМИ на факультет экономики и управления на предприятии.**

- Вспоминаешь ли ты о школе?

- Да, конечно! Ведь школа – это лучшие годы, беззаботные, весёлые. Там появились первые друзья. Когда встречаемся с одноклассниками, вспоминаем, как было интересно: КВН, инсценированная песня, конкурсы, выпускной… У нас была замечательная классная руководительница – Надежда Анатольевна!

- Помогли ли тебе знания, полученные в школе?

- Да. Как можно было бы поступить без знаний?! Да и учиться потом без школьного «запаса» было бы невозможно. Я благодарна нашим школьным учителям за уроки, требовательность к нам, знания. Часто вспоминаю уроки Ларисы Степановны.

- Нравится ли тебе учиться в университете?

- Очень, хотя и трудно. Много было впечатлений в первые дни. Всегда мечтала ощутить себя студенткой: побыть в аудитории, записывать лекции…Группа, в которой я учусь, подобралась очень хорошая; у меня появилось много новых друзей.

- Хватает ли времени на развлечения?

- Всё моё время в основном занимает учёба. По будням, как правило, развлекаться некогда – это можно позволить себе в выходной. Ходим с друзьями в кино, на дискотеки или просто гуляем по Москве.

- Что можешь пожелать нынешним ученикам нашей школы?

- Проявлять больше усилий в учёбе, слушаться учителей, не прогуливать уроки. А выпускникам хочу пожелать успешно сдать экзамены и поступить в то учебное заведение, куда наметили.

Юлия Новикова, 11 класс

Не так давно я встретила выпускника нашей школы *Гуреева Илью*. Мне было интересно узнать, чем он сейчас занимается.

- Илья, ты в прошлом учебном году окончил нашу школу. Скажи, как сложилась твоя дальнейшая судьба?

- Я поступил в Смоленский филиал Орловской региональной академии государственной службы на факультет «Государственное и муниципальное управление». Учусь на дневном отделении.

- Трудно ли было поступить в это учебное заведение?

- Для поступления нужно было сдать экзамены по математике и русскому языку. Меня приняли по результатам ЕГЭ.

- В нашей школе ты активно участвовал в жизни школы, в этом вузе ты продолжаешь быть активистом?

- Да. Я участвую в художественной самодеятельности, посещаю спортивную секцию. Сейчас мы создаём студенческий профсоюз.

- Нравится тебе учиться в этом вузе?

- Да. У нас очень хорошие преподаватели, дружный коллектив. В нашей группе 25 человек, из них 17 - медалисты.

- Много ли у тебя свободного от занятий времени?

- Благодаря школе, которая дала мне прочную базу знаний по многим предметам, учёба в институте даётся мне легко. Поэтому у меня достаточно свободного времени. Сейчас есть возможность работать менеджером на радио. Мне это очень нравится, так как эта работа даёт мне практику общения с людьми и, конечно же, неплохой заработок. Много свободного времени я уделяю встречам со школьными друзьями. Надо сказать, что с Костей Фирсовым и Женей Сидоренковым мы организовали рок-группу.

В конце нашей беседы Илья пожелал нынешним выпускникам нашей школы хорошо сдать экзамены.

Анастасия Михалькова, 10класс

День самоуправления.

24 марта наша гимназия в буквальном смысле стояла на ушах. Ведь старшеклассники стали учителями, а преподаватели - учениками. И это всё называлось днём самоуправления. Сбылась давнишняя мечта не только моя, но и, я думаю, многих сверстников. В тот день мы все стали учителями.

Директором гимназии был Голубев Александр, завучами – Северов А., Чернявский Е, Виноградова М., Макеенкова В. Каждый исполнял добросовестно свои обязанности. Я, например, вела уроки обществознания в 8А и 8Б классах. Мне очень понравилось работать с детьми. Уроки получились интересные и занимательные. Конечно, не обошлось и без казусов. Многие ученики не хотели воспринимать своих «новых» учителей, они шумели и подшучивали над нами. Непослушных отправляли к директору, который проводил с ними «воспитательную работу». Но мы на деток не обижались, их можно понять, ведь мы такие же ученики, как и они.

Придёт пора – наше подрастающее поколение учеников тоже станет учителями; может, по-настоящему, а может, только на день самоуправления.

Завершением 24 марта стало чаепитие, подготовленное настоящей администрацией школы в благодарность нам, учителям на один день.

Какая же всё-таки сложная работа учителя! Теперь мы сами испытали это на себе. Поддерживать тишину в классе, заинтересовывать учеников, прививать им желание учиться и давать знания – вот далеко не полный перечень задач, стоящих перед преподавателем.

От имени всех учеников хочу сказать нашим учителям большое спасибо за терпение, профессионализм! Киселёва Анастасия, 11класс

Читательские отклики на статьи о столовой и школьном имуществе

❖ *Проблема вандализма в школе действительно существует, но она не достигает огромных размеров. И всё-таки мы должны бороться с этим. Если школьник привыкнет так себя вести (как описано в статье), то из него может вырасти плохой человек. И нельзя спокойно смотреть, как кто-то хулиганит.*

(Маргарита Казакова, 7класс)

❖ Мне не всё равно, что происходит в моей школе. Наша школа лучшая, здесь всё делается для нас. И только мы можем изменить то, что происходит. (Мария Печенова, 7класс)

❖ *Тот, кто портит имущество, - слабый человек.*

(Павел Марченков, 7класс)

❖ Очень обидно, что нашу школу уродуют всякими надписями. Тем более что мы сами же сдаём деньги, чтобы купить для школы что-то полезное, нужное. И сами же, не жалея ни школьного имущества, ни своих же денег, всё это портим. (Кристина Белая, 7класс)

❖ *Неприятно, когда видишь изрисованные стены, стенды, поломанные стулья. Если человек уважает свою школу, он не будет этого делать.*

(*Юлиана Пьянкова, 7класс)*

❖ В детстве нас всех учили, что такое хорошо и что такое плохо. Все знают, что красть – это ПЛОХО. Вот так всё и начинается: сначала булочки в школьной столовой, а потом…Меня б совесть замучила! И как таким людям потом живётся? Ведь вряд ли от бедности воруют! (Светлана Карасёва, 9класс)

❖ *Нужно приобщать детей к общественному труду. Чем больше сделано руками детей, тем реже они совершают аморальные поступки... Насчёт толкучки в столовой скажу одно: нужно уважать людей, свою школу. Обидно за малышей: они пропускают старших, даже если подошла очередь… Я считаю, что перемены увеличивать не нужно: проблему это не решит, а приведёт к усталости (длинный учебный день). А то, что кто-то ворует пусть даже булочки, настораживает.*

(Анна Кокорева, 11класс)

❖ Насчёт того, что в школьной столовой творится неразбериха, я согласна, но перекусить всегда успеваю. Я считаю: если хочешь есть – поешь, даже если придётся опоздать на урок. Поэтому сиди, жуй себе на здоровье, запивай компотиком или чайком. Что же касается бесплатного изъятия булочек – меня это мало волнует. (Анастасия Иванова, 11класс)

❖ *Те, кто стоят в очереди, могут простоять целую перемену и не сдвинуться с места, потому что некоторые пролезают без очереди, берут по шесть булочек сразу. И на следующей перемене можно увидеть эти «обжорливые» лица… Ещё проблема в том, что продаёт только один человек. Может стоит сделать две очереди?*

(Анна Ширяева, 11класс)

❖ Быть может, в столовую стоит пускать по параллелям? Я думаю, эту проблему должен взять под контроль директор. Ведь речь идёт о здоровье учеников. (Юлия Дворецкая, 11класс)

Православная страничка

Великий праздник Пасхи.

Веками на Руси отмечались православные праздники: колокольный звон, зажжённые свечи, красота церквей и службы в них, ритуалы праздничных богослужений – всё это не сбросить со счетов русского народа. Православный праздник – это часть духовной жизни человека.

Пасху издавна называли праздником праздников. «По прошествіи субботы, ночью, на третій день после Своих страданій и смерти, Господь Иисусъ Христосъ силою Своего Божества ожил, т. е. воскресъ изъ мертвыхъ», так говорится в Законе Божьем о воскрешении Христа. Пасха длится целую неделю, так как это большое событие. Поэтому верующие встречают Пасху после семинедельного поста. Ведь когда мы постимся, мы очищаемся и духовно. В дни поста христианам рекомендуется не только воздерживаться от скоромной пищи, но и избегать развлечений и праздного времяпрепровождения, необходимо посвящать себя молитве.

Неделя перед Пасхой называется Страстной. Страсти – это страдания, которые претерпел на кресте Христос за грехи человеческие. Цель Страстной седмицы – максимально приблизить человека к пониманию Христа, того, что он совершил ради нас. К этому Великому празднику по издревле установленному обычаю готовится особый пасхальный стол.

Предлагаю приготовить по старинному рецепту настоящую пасху.

Пасха царская шоколадная.

Сливочное масло растираем с сахаром добела, вбивая постепенно по одному яичные желтки. Когда сахар полностью растворится, кладем ванилин, протертый творог, грецкие орехи, порезанные на кусочки и слегка обжаренные на сухой сковороде и смешанные с тертым шоколадом, изюм тщательно перемешиваем. В последнюю очередь добавляем взбитые сливки. Теперь еще раз осторожно перемешиваем, помещаем массу в форму, предварительно выстланную влажной марлей, сверху кладем гнет и ставим на холод.

На 1 кг творога - по 0,5 кг сливочного масла и сахарного песка, 6 яичных желтков, 300мл жирных сливок, по 100 г изюма, орехов, а также ванилин или другие ароматизаторы.

Раиса Смородина,10класс

21 марта в нашей стране отмечается День поэзии.

В поэзию кидается Россия,
Как ливень – в лето,
Как апрель – в весну!
Р. Рождественский

* * *

Я у раскрытого окна,
В стакане недопитый день.
Вся эта ранняя весна,
И ты уходишь насовсем.

Не прочитать в твоих глазах
Тот лучик нежности родной,
Лишь пустота и немота
И мы прощаемся с тобой…

А помнишь наши вечера,
Прогулки в раннюю зарю?
А вот теперь: «Прощай. Пока».
А говорил тогда: «Люблю»…

Наталья Меньшикова, 9класс

* * *

О, молодость моя!
И как прекрасно,
Не чувствуя опасности,
Над бездною парить,
Плечами ощущать протуберанцы,
Губами – соль океанической волны,
Ладонями ловить дождинки
И отражать глазами свет луны.
И знать, что всё ещё возможно:
И рисковать, и думать, и мечтать.
А главное – совсем несложно
Во сне и наяву летать.

Вероника

Городской этюд

Догорает заря на закате,
Переливы теней так густы,
Золотясь в индевелом наряде,
Замирают ночные мосты.

Ветви клёнов прочерчены чётко
На лазурно-бледном листе,
Фортепьянные слышатся ноты -
Гимном робким звучат весне.

Круг фонарный, снежинок искренье,
Хрупкий лёд под ногами звенит,
Кружит голову воздух весенний,
И ольха расцвела и пылит.

И. А. Карасёва

С первым апреля

* * *

1 апреля в школу мы идём,
Смех, веселье, шутки
Мы с собой несём.
В классе шум и суета –
Посмеёмся мы с утра.
Всем достанется от нас –
8 Б - весёлый класс!
Кто пошутит, кто соврёт,
Кто от злости заорёт.
Ты не верь здесь никому,
Даже другу своему,
Потому что в этот день
Нам дурачиться не лень!

Юлия Артюнина, 8класс

Зарисовки с натуры

Ура! Перемена!

Революция в столовой

Внимание! У нас в гимназии появились новые учителя!

Познакомьтесь с ними и их увлечениями, чтобы знать к ним подход и обеспечить себе наитвердейшую «пятёрку» по их загадочным предметам.

Авецвярдук Ю. О.
Предмет - яимих

Агыласаб Н. Г.
Предмет - акитаметам

Авокневолог С. Л.
Предмет - яиротси

Загадка-шутка

Вы сидите в самолёте, впереди вас лошадь, сзади автомобиль.
Где вы находитесь?

((на задворках))

Из школьных сочинений.

- *На первом плане изображен круглый стол с нарезными ножками.*
- *Букет радует глаз и придает картине живность.*
- *В.И. Даль был талантливым, трудолюбивым и высококачественным человеком.*
- *На стене поклеены немного светлые обои.*
- *Моя комната красивая. В ней есть стены, на которых поклеены красивые обои.*
- *Катерина создает для нас образ птицы.*

Собрала В.В.Азовцева, учитель русского языка

Спроси у психолога!

Вопрос нашему школьному психологу Кривошеевой Ирине Александровне:

- Часто можно услышать «Я не такой, каким кажусь». Почему это происходит?

- Потому что в нашем сознании есть четыре «Я»:

«Я» - то, что я знаю о себе. «Я» - то, что я не знаю о себе.

«Я» - то, что знают и видят во мне другие. «Я» - то, что не знают обо мне другие.

Все знать о человеке невозможно, так как даже сам человек не знает себя до конца, но стремиться к этому нужно. Принимайте людей такими, какие они есть, и будьте благосклонней и снисходительней к ним.

Уважаемые читатели! Смело задавайте вопросы на интересующие вас темы. И мы подскажем вам, как поступать в той или иной жизненной ситуации. Свои вопросы приносите ведущей рубрики «Спроси у психолога» **Игнатовой Кристине,** ***ученице 10А класса, в письменном виде.***

Куда они уходят?

На сегодняшний момент в нашей родной гимназии довольно остро стоит проблема пропуска занятий учениками. Конечно, на это бывают и уважительные причины, но если верить результатам нашего анонимного опроса большинство из прогулов таковой не имеют.

Большинство старшеклассников признается, что чаще всего пропускают занятия по причине неподготовки домашнего задания. Но есть и такие, которые делают это либо из-за каких-то личных переживаний, либо (!) из-за простого нежелания сидеть на уроках. Они, конечно, считают, что найдут десятки способов, как провести это время с пользой для себя, но интересно, поможет ли им это в будущем, при написании контрольных и сдаче школьных и вступительных экзаменов?

А какой пример мы подаем нашим малышам и среднему звену? Они ведь учатся у нас. Поэтому стоит задуматься над тем, чему они у нас научатся.

Нет, не подумайте, ни к чему не хочу вас подталкивать, я просто хочу, чтоб вы задумались о себе, своем будущем и о том, действительно ли так тяжело подготовиться дома и честно учиться на уроках?

Валерия.

Ах, каникулы!..

Весна – самое прекрасное время года! Все, что зимой было угрюмым и мрачным, становится красочным и наполняется особой энергией, несущей людям радость и хорошее настроение. И, конечно же, ничто так не радует нас, учеников, чем наступление долгожданных каникул! «Отдохну наконец-то!» - думал каждый гимназист, предвкушая целую неделю свободного времени.

Но не тут-то было! Рефераты, исследовательские работы, подготовка к государственным экзаменам не дали ни одному добросовестному старшекласснику полноценно отдохнуть после самой долгой учебной четверти. Зато учащиеся младших классов восстановили свои силы за всех нас вместе взятых. «Буду отдыхать, гулять на улице, поеду куда-нибудь с родителями», - так говорил почти каждый ученик младшего и среднего звена.

Ну что ж, остаётся только утешить тех, кому так и не удалось отдохнуть на весенних каникулах. Не расстраивайтесь! Ваши труды не пропадут даром: наградой будут успешно сданные экзамены!

Виктория Королёва, 9класс

Цитата номера

Легче зажечь одну маленькую свечу, чем клясть темноту. (Конфуций)

Учредитель и издатель - муниципальная гимназия. Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Азовцева Вера Владимировна, Логинова Елена Николаевна, Петров Дмитрий Сергеевич. Редакционный совет – Егупова Карина, Михалькова Анастасия, Смородина Раиса, Котенкова Кристина, Дворецкая Юлия, Гончарова Анна, Королёва Виктория, Киселёва Анастасия, Новикова Юлия, Макеенкова Валерия, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис.

Использованы рисунки Красноносовой Марии и Суходольского Алексея.

Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.