ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцево Смоленской обл
№2 (8) Ноябрь-декабрь 2006 г.

Читайте в номере:

- ***Один день директора гимназии***
- ***«Большие гонки» по-ярцевски.***
- ***Давать ли списывать?***
- ***«Сила есть…»***
- ***Вести из московской гимназии.***
- ***Веселая фотография.***

Триумф в День науки

25 октября на базе школы №2 прошел районный День науки. В нем приняли участие десять городских, восемь сельских школ, Станция юных натуралистов и Центр детского творчества.

Начался конкурс с театрализованной постановки, посвященной М.Ломоносову. Были исполнены танцевальные номера в сопровождении скрипки и фортепиано. Это создало особую атмосферу торжественности и погруженности в науку, настроило участников и жюри на серьезный лад.

Гимназисты достойно защитили честь школы и получили самое большое количество призовых мест – одиннадцать!

В естественно-научной секции жюри особо отметило работу десятиклассницы **Юлии Потапенковой** «Технология литейного производства на ОАО «Ярцевский литейный завод», в секции истории – работу ученицы 11-го класса **Анны Кучеренковой** «Роль меценатства и благотворительности российской титулованной знати в формировании общественных ценностей России», в гуманитарной – исследование ученицы 10-го класса **Анны Гончаровой** «Стилистическое использование А.Чеховым и М.Зощенко синтаксических конструкций, грамматически не связанных с членами предложения», в физико-математической – работу одиннадцатиклассника **Кирилла Ерошина** «Физика рациональной ходьбы, бега и прыжков». В двух отделениях краеведческой секции, без сомнения, выделялись работы старшеклассниц **Светланы Карасевой** «Современное состояние некоторых разновидностей устного народного творчества на Смоленщине» и **Валерии Кумаритовой** «Репрессии 30-х годов на Смоленщине». Все эти участники Дня науки стали победителями!

Кроме этого учащиеся нашей гимназии заняли немало и других призовых мест:

Меньшикова Наталья	10 класс	IIместо	Секция английского языка
Шебаршов Михаил	10 класс	IIместо	Физико-математическая секция
Пряжкина Анастасия	5 класс	IIместо	Экологическая секция
Качура Марина	11 класс	IIIместо	Физико-математическая секция
Солоненкова Юлия	11 класс		
Котенкова Кристина	11 класс	IIIместо	Секция английского языка

Поздравляю ребят! Желаю дальнейших побед и покорения еще не одной вершины!

Анастасия Михалькова, 11класс

Один день директора гимназии

Понедельник – трудный день! Действительно, после выходных так не хочется рано вставать и идти в школу! А как же чувствует себя наш директор Галина Николаевна Басалыга утром в понедельник? Об этом мы её и спросим, и о том, из чего состоит её обычный будничный день.

- Галина Николаевна, расскажите, пожалуйста, нам с чего начинается ваш день?

- *Я встаю в 6.30, затем ставлю чайник и иду в ванную, а в 7 бужу родных.*

- В школу вы приходите в 8 часов?

- *Да, из дома я с сыном выхожу в 7.30, а в 8 я уже в школе, я езжу из МСО.*

- Дальше начинается ваша тяжёлая работа…

- *А как же! С 8.30 до 10.00 у меня уроки. После 10.00 я подписываю различные документы, платёжки, отвечаю на звонки, в общем, работа кипит!*

- И так происходит до 16.00?

- *Да, но не совсем до 16.00, вот, например, во вторник с 14.00 до 15.30 был совет по правонарушителям. А дальше опять решение разных вопросов. И домой я попадаю далеко за 19.00!*

- А отчего же так? Неужели нельзя отложить кое-какие вопросы до завтра и просто отдохнуть?

- *Может, и можно, но я не пробовала. Сейчас моей главной задачей является реализация выигранного миллиона, который поступил на наш счёт только 1 декабря, а срок, после которого государство заберёт остатки себе, уже скоро истечёт - 15 декабря.*

- Хотя бы дома вы не тревожитесь о школе?

- *Оставшееся время я трачу на домашние дела, но у меня ведь есть ещё и тетради, которые необходимо проверить.*

- И во сколько вы ложитесь спать?

- *По-разному. Когда в час ночи, когда - в два, иногда в 23.00.*

Вот теперь задумайтесь, легко ли быть директором? Решить все вопросы, обрушивающиеся на женские плечи? Думаю, нет. Все мы должны это понимать и не расстраивать нашего директора и учителей, а наоборот, радовать успехами!

Лично Галине Николаевне мы пожелаем крепкого здоровья и счастья! Вы - достойный капитан нашего гимназического корабля!

Анна Гончарова, 10класс

Снова о любви…

***

Легко человека обидеть,
Легко человека унизить,
Нетрудно его оскорбить…
Гораздо трудней полюбить.
Любить, когда знаешь, что он –
Не Ангел, не золотой,
А просто земной и смешной,
Он просто такой, и все.
Немножко чудак, фантазёр,
То близкий совсем, то чужой…

***

Хочешь, тайну тебе подарю,
Почему я совсем не плачу?
Просто я никого не люблю
И почти ничего не значу.
Ты поверил? А я смеюсь!
Все признанья мои – игрушки.
Я не плачу…
Да я боюсь,
Просто щёки испачкать тушью!

Елена Печенкина, 9 класс

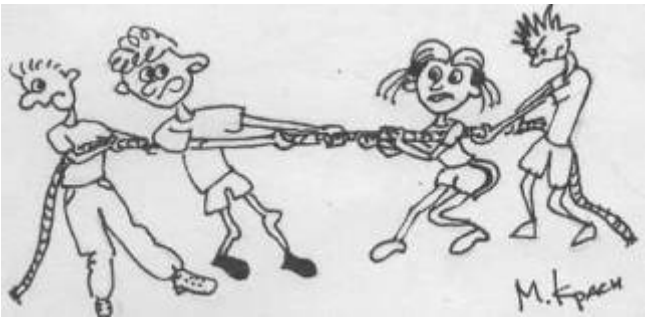
Большие гонки по-ярцевски

Недавно в нашем городе прошла акция «Спорт против наркотиков». Во всех школах города проводились спортивные игры, соревнования.

В гимназии соревнования проходили 22 ноября (для 5-8 классов) и 23 (для 9-11 классов). Интерес к спорту проявили не только младшие классы, но и старшеклассники с радостью участвовали в спортивном конкурсе.

Открыло мероприятие выступление группы девочек из младших классов «Светлячок». Задорный танец с зонтиками сразу приподнял настроение болельщикам и судьям, подбодрил участников. От каждого класс участвовали два ученика: мальчик и девочка. Игроки разделились на три команды: команду «А» классов – «Активные», «Б» - «Быстрые» и «В» - «Выносливые». Задания были самые разнообразные. Нужно было проявить всё своё умение и ловкость. С самого начала игра началась весёлая и азартная. Все болельщики были неравнодушными, но более рьяными были болельщики команды «В» классов. Накал игры нарастал всё сильнее.

Стремятся к финишу быстрей!
Хотят занять места!
Болельщики кричат: «Скорей!» -
И лишь победа им нужна!



Один из конкурсов заключался в том, что ногу одного участника привязывают к ноге другого; какая команда приходит быстрей в таком положении - выигрывает. Почти весь путь все три команды держались на одном уровне, но команде «Б» классов не повезло: у самого финиша их участники упали и уже без посторонней помощи не могли подняться. Но в следующем конкурсе удача была на стороне «Б» классов! По ходьбе на лыжах без палок и без снега они оказались не последними благодаря участнику, который завершал лыжню. У самого финиша ученик 10 класса, просто не выдержав инерции спортивного «обмундирования», с грохотом и лязгом прыгнул к финишу и… кувыркнулся вместе с несчастными лыжами. (Это, между прочим, настоящий акробатический трюк! Браво, Кирилл!)

Команда «Активные» оказалась самой быстрой в беге, они были быстрее страусов! А «Выносливые» без труда перетянули весь канат вместе с противниками на себя.

Уважаемое жюри очень внимательно и тщательно за всем происходящим действием наблюдало и записывало результаты. В итоге места распределились вот так.

1 место завоевала команда «В» классов. Победа была воспринята с ликованием.

2 место получила команда «А» классов.

3 место у команды «Б» классов.

Но никто не расстроился, все остались довольными и счастливыми! Настроение было выше самого позитивного! «Да» – спорту, «нет» - наркотикам!

Завершились «Гонки» акробатическим этюдом, изящно выполненным ученицей 10В класса, кандидатом в мастера спорта по гимнастике Красноносовой Марией.

Спорту место есть всегда!
Ведь это бодрости струя,
Заряд энергии большой!
И настроение с тобой

Оксана Смешная, 10 класс.

Из школьных сочинений

- Мне кажется, Чацкому надо расслабиться и не беспокоиться по поводу Софьи, она сама не знает, в какую ситуацию она влипла.
- Режиссер поставил над собой задачу – показать зрителю оттенки московских дворян.

Собрала И. А. Карасева, учитель русского языка и литературы.

Страничка гуманитарных классов

(Ведущая Наталья Меньшикова, 10 класс)

В редакционном совете газеты «Пенаты» давно витала мысль создания рубрики «Страничка профильных классов» (кстати, большое спасибо за эту идею выпускникам – 2006, которых нам очень не хватает). И вот теперь марафон запущен, а тема рубрики «Страничка классов» в этом номере… «Гуманитарная»! Большинство членов редакционного совета, и я в том числе – ученики классов именно гуманитарного профиля, поэтому дебют рубрики будет посвящён именно гуманитарным классам.

Немного цифр: В гимназии четыре гуманитарных класса (литера «Б») с 8 по 11-й. В них обучается **79** человек. **7** из них имеют «пятёрки» по ведущим профильным предметам: русскому языку, литературе, истории, праву, обществоведению. **28** учеников учатся на «4» и «5». **14** человек приняли и примут участие в этом году в районных олимпиадах по разным предметам. В прошлом учебном году призёрами областных олимпиад стали **3** ученицы. В этом году **2** ученика из 10 и 9 классов «Б» успешно выступили на областной краеведческой конференции (I место и диплом).

(На фотографиях – знакомые лица из гуманитарных классов.)

Интересно, а что же думает о «гуманитариях» руководитель школьного объединения учителей русского языка и литературы Ирина Александровна Карасёва? «Те, кто осознанно выбирает этот профиль, как правило, активные и успешные ученики, серьёзные исследователи, люди с широким кругозором, увлечённые и творческие. И примеров тому в нашей школе много!» Да, как приятно слышать в свой адрес такие слова.

Зачастую складывается мнение, что гуманитарные науки не помогут в выборе профессии, в дальнейшей жизни. Не верьте! Смотрите: история делает нас любознательными, интересующимися, право подковывает нас с юридической точки зрения, обществознание учит нас жить в этом сложном, но прекрасном мире, русский язык делает нас грамотными и аккуратными, а литература… Да разве Пушкин, Лермонтов, Толстой не вызывают и не развивают в нас своими произведениями внимание, нежность, искренность, любовь? Разве может человек прожить без любви? А где «прячется» любовь? Не здесь ли: «Я помню чудное мгновенье…»? Дальше можно и не продолжать. Гуманитарные науки важны!

Предлагаем вашему вниманию творчество учеников 8-го класса Б.

Турнир ораторов.
Давать списывать или нет?

Списывать давать можно!

Во-первых, это помощь друзьям, не успевшим по разным

Списывать - это плохо! Списывание как заболевание: списал раз – потянет ещё.

Во-первых, этот самый легкий и быстрый

причинам выполнить домашнее задание. **Во-вторых**, поясняя своему однокласснику списываемое задание, ты его повторяешь. Как говорили древние, «репетицио эст матэр студиорум», то есть повторение – мать учения.

Итак, хотя я знаю, что не все, кто списывает, получают знания, я всегда дам списать своим одноклассникам. Все-таки одноклассники! А голову каждому нужно иметь свою! Ведь «вивэрэ эст когитарэ» – жить – значит мыслить.

Ирина Кузнецова, 8Б

способ «учения» не приносит пользы тому, кто этим занимается. Дав списать, ты не дал знания другу, а отнял их у него. А ведь древние говорили, «нон схолэ, сэд витэ дисцимус» – учимся не для школы, а для жизни. **Во-вторых**, некоторые списывающие совсем не думают и списывают все слово в слово, что приводит к двум двойкам. И даже если что-то изменить, то учитель все равно поймет, ведь работы будут отличаться только словами, а не мыслями. **В-третьих**, вдруг товарищ, на которого надеялся не выполнивший уроки ученик, заболеет и не придет в школу!..

Итак, советую и тому, кто списывает, и тому, кто дает списывать, помнить латинское изречение «кви нон профицит, дэфицит» – кто не движется, тот отстает!

Денис Лавриненко, 8Б

В н и м а н и е : к о н к у р с !

Предлагаем всем читателям принять участие в конкурсе стихов собственного сочинения, посвященных зиме. Обязательное условие: стихи должны начинаться со слов **«Зима задержалась в пути».** Всех участников ждут призы! Итоги – в новогоднем выпуске газеты.

«Сила есть...»

Всё чаще и чаще мы слышим слово «дедовщина». Его произносят по телевизору, пишут в газетах. Что это такое – дедовщина? Дед – значит мудрый, добрый, справедливый. Но в нашем современном понятии дедовщина – это жестокость, насилие, несправедливость. Раньше дедовщина была только в армии, но сейчас она везде, даже в школах. Дедовщина в школе – это грязное пятно на всех учениках. Кто виноват в этом? Может, мы сами? Порой, проходя мимо, мы делаем вид, что ничего не замечаем, когда старший обижает младшего, сильный слабого. Этим мы даем понять, что их поступки могут быть безнаказанными. Боимся рассказать взрослым. Всё происходит на наших глазах. Самое страшное на свете, когда мы становимся равнодушными.

В нашей гимназии нет дедовщины. Хотя отдельные ребята разбивают друг другу носы – они не могут словами разрешить свой конфликт, хотят показать свою силу. Не все могут сдержать свои эмоции, и тогда в ход идут кулаки. В этот момент они не думают, что могут изуродовать друг друга и остаться на всю жизнь инвалидами. Послушайте, разве конфликты стоят этого? А ведь правильно говорится в пословице: «Сила есть, ума не надо». Но больше всего удивляют девчонки. Страшно, когда они дерутся. Эти красивые, нежные, хрупкие ангелочки превращаются в диких кошек.

Если вам хочется драться, ходите в спортивные секции, показывайте свою силу на ринге, завоёвывайте призы и медали, уважение и любовь (заодно и самообороне научитесь, и эмоции выплеснете). Прежде чем поднять руку на другого, подумай, что завтра ударить могут тебя. Представь, что перед тобой брат или близкий человек. Разве смог бы ты обидеть того, кто тебе дорог? Хочется кричать: «Ребята, оглянитесь, сколько всего прекрасного, светлого и доброго вокруг!» Подумайте, пожалуйста, о людях, которые вас окружают – это родители, которые краснеют, когда их вызывают в школу, учителя, которые несут за вас ответственность...

Юлия Артюнина, 9 класс

Вести из московской гимназии

Этот учебный год я начала не так, как обычно: я переехала в Москву и пошла в новую школу.

Со своими новыми одноклассниками я встретилась еще летом, когда приходила отдавать документы. Они хорошие и веселые ребята, я сразу со всеми познакомилась, нашла общий язык. И когда в гимназии проходили выборы президента, класс выдвинул мою кандидатуру. Президентом я не стала, но меня выбрали министром образования гимназии. Теперь я и мои помощники следим за успеваемостью учащихся и делаем все возможное, чтобы она стала выше.

В этой московской гимназии сложнее учиться, учителя спрашивают с учеников строже. Приходится много готовиться к урокам. Но благодаря моим учителям из муниципальной гимназии города Ярцево я неплохо справляюсь и стараюсь учиться на одни пятерки.

В первую очередь я благодарна моему классному руководителю Карасевой Ирине Александровне, которая за пять лет (с пятого по девятый классы) стала мне второй мамой. Она не только учила меня русскому языку и литературе, но и всегда приходила на помощь в трудную минуту.

Я очень скучаю по всем друзьям и учителям, которые окружали меня в нашей школе, и никогда не забуду чудесные годы, что подарила мне наша гимназия!

Екатерина Кочегина,
10 класс, московская гимназия

Внимание! Новая рубрика в нашей газете!

«Веселая фотография»

Во время летних каникул группа учащихся нашей школы, обожающих путешествия, совершила поездку в Петербург и его пригороды. В Петергофе ребята на себе испытали действие знаменитых фонтанов-шутих. Перед вами как раз один из таких моментов. Попробуйте найти здесь своих друзей и самих себя!

Подсказка. Стремительно убегают десятиклассницы: анигечоК Катя, авесараК Света, авожыП Наташа, аворанеЦ Лена, авокнепатоП Юля, авелороК Вика, авошрЕ Вика. Стоят тесным кружком одиннадцатые классы: авобоЛ Рита, авеегреС Лена, амукаБ Саша, авокнесанафА Наташа, авокнещорТ Юлия.

28 июня 2006 года, Петергоф, гимназисты на Дороге фонтанов.

Подготовила Светлана Карасева, 10класс

Цитата номера

Одно сегодня стоит двух завтра. (Франклин Рузвельт)

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**. Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Азовцева Вера Владимировна, Петров Дмитрий Сергеевич, Логинова Елена Николаевна. Редакционный совет – Михалькова Анастасия, Смородина Раиса, Игнатова Кристина, Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария. Рыжкова София, Нестерович Ксения, Артюнина Юлия. Додонова Лидия. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.