ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцево Смоленской обл
№5 (11) Март 2007 г.

Читайте в номере:

- ***Восхождение к Олимпу знаний***
- ***Интервью с милиционером***
- ***Страничка профильных классов***
- ***Stop drugs!***
- ***О тех, кто служил в армии***
- ***Удивительные люди***
- ***Конкурс «Учитель года»***
- ***О женской независимости***

Школьные новости

А ну-ка, парни!

В гимназии уже появилась традиция – в честь Дня защитника Отечества устраивать соревнования для мальчиков.

В этом году в составе жюри были не только наши учителя, но и выпускники 2006-го года Титов Лев и Кузнецов Виктор. Ведущими были одиннадцатиклассницы в военной форме Игнатова Кристина и Егупова Карина.

Соревнования начались со вступительного слова Аркадия Николаевича. Добровольцы от классов разделились на три команды: «**А**рмейцы», «**Б**ойцы» и «**В**оины» - в зависимости от литеры класса. Ребятам пришлось проходить дистанцию с баскетбольным мячом, петь военные песни, поднимать гирю, отжиматься, прыгать со скакалками, разгадывать шифровку и даже складывать пилотки из газет. Всё это время от болельщиков исходила бурная поддержка.

В итоге первое место заняла команда В классов, а команды А и Б классов разделили второе место. Но самое главное, что все участники продемонстрировали выносливость, силу, ловкость, смекалку!

Оксана Смешная, 10 класс

Баскетбол, вперед!

Очень здорово, что спорту в нашем городе отводится одно из первых мест в деле воспитания молодежи, подготовки ее к дальнейшей взрослой жизни! В конце февраля был дан старт районным соревнованиям по баскетболу среди школьных спортивных команд. Гимназию в этих соревнованиях представляет сборная команда 8 – 11-х классов, подготовленная под руководством бессменного главного тренера Владимира Евгеньевича Стрельцова. Уже состоялось несколько матчей, в которых наша команда показала успешный результат:

1 марта: Матч со школой № 2 Счет 39 : 7 в нашу пользу
2 марта: Матч со школой №5 Счет 31 : 26 в нашу пользу

Соревнования продолжаются, и нашим парням мы пожелаем успехов и удачи! Мы в вас верим!

Наталья Меньшикова, 10 класс

Per aspera ad astra!

Девиз, начертанный на гербе гимназии, зовет нас через тернии к звездам: идти, преодолевая трудности, к вершинам. Поистине восхождение к Олимпу знаний совершили в этом году наши десяти- и одиннадцатиклассники! Совсем недавно закончились областные предметные олимпиады. Наш город представляли одиннадцать учащихся из разных школ, семь их них – гимназисты, ученицы 10-х и 11-х классов **Меньшикова Наталья, Смешная Оксана, Карасева Светлана, Гончарова Анна, Котенкова Кристина, Кутузова Алена, Кучеренкова Анна.** Все они выступили достойно. Я встретилась с участницами олимпиад и задала нашим девчонкам несколько вопросов.

- В каких предметных олимпиадах вы участвовали?

Кристина: *По обществознанию, праву, истории и литературе.* ***Алёна:*** *Я ездила на право, правовую информатику, обществознание.* ***Аня Г.:*** *Только по литературе.* ***Аня К.:*** *Обществознание.* ***Наташа М.:*** *По правовой информатике, русскому языку и литературе.* ***Света:*** *А я по физике.* ***Оксана:*** *По праву*

Котенкова Кристина, Меньшикова Наталья, Яна Божанова (школа №1), Гончарова Анна в педагогическом лицее.

- Кто помогал вам готовиться?

Учителя истории Татьяна Петровна Горелова, Лариса Степановна Головенкова, Лариса Анатольевна Захарьина; учитель литературы Ирина Александровна Карасева и учитель физики Галина Алексеевна Тимофеенкова.

- Какие чувства вы испытывали? Было ли волнение?

Кристина: *Волнение, конечно, было, а в некоторые моменты даже страх.* ***Алёна:*** *Волновалась. Было сильное желание перепроверить свои ответы по разным книгам…А затем волнение сменилось полным спокойствием.* ***Аня К.:*** *Сильная усталость. А когда писала саму олимпиаду, никаких ощущений не было, там главное думать.* ***Наташа М.:*** *А я наоборот, волновалась. А самый волнующий момент – подведение итогов.* ***Света:*** *Некоторые задачи были очень сложные, и я не знала, как их решать.* ***Аня Г.:****Я думала и о том, сколько баллов мне засчитают за эти задания. А еще никак не могла подобрать эпиграф к своему сочинению.* ***Оксана:*** *В кабинете, где проходила олимпиада, была такая теплая атмосфера, что было даже приятно там находиться.*

- Ощущали ли вы ответственность, ведь вы были представителями школы, города?

Оксана и Аня К.: *Да.* ***Аня Г.:*** *Конечно! Мы же отстаивали честь гимназии и района!* ***Наташа М.:*** *Я всю ответственность осознала только, когда вернулись домой.* ***Света:*** *Я об этом даже и не думала.* ***Алёна:*** *С самого начала ощущала; а потом появились и огромное личное желание победить.* ***Кристина:*** *Естественно! Ведь это было очень серьезно!*

На олимпиаде по литературе.

- Были ли какие-нибудь необычные моменты, случаи во время олимпиад?

Света: *Только то, что на олимпиаде по физике оказалось всего лишь две девочки, включая меня.* ***Кристина:*** *Один очень приятный момент – это то, что благодаря олимпиадам у меня появилось много знакомых, с которыми я не теряю связи.* ***Алёна:*** *Со мной там не случалось каких-то запоминающихся событий.* ***Аня К.:*** *Был такой момент: когда мы выполняли олимпиадные задания, где-то рядом через каждые пять минут звучала пожарная тревога (может, кто-то*

Меньшикова Н. и Карасева И. А. с организаторами олимпиады по литературе: кандидатом филологических наук Соловьевой Ф. Е., доцентом Новиковой О. А., профессором, доктором педагогических наук Меркиным Г. С. – председателем олимпиадной комиссии.

баловался?), но все так сосредоточенно писали, что никто на эту сирену даже не обращал внимания! ***Оксана:*** *По каким-то причинам (возможно, ошибка администраторов) во время нашего пребывания в лицее неожиданно приехали лицеисты, чьи комнаты на время заняли мы. Им пришлось ночевать где-то в другом месте.* ***Аня Г.:*** *Мы с девчонками отпросились погулять по Смоленску, а вся наша группа собиралась на экскурсию в Успенский собор. Получилось так, что мы до места экскурсии добрались раньше. Обойдя всё, мы снова пошли гулять по городу и спрашивать дорогу «домой» Замерзшие, но нагулявшиеся вволю, мы добрались-таки до лицея!*

Я хочу посоветовать всем, не бояться участвовать в олимпиадах, проверять свои знания. Добивайтесь новых побед!

Виктория Королева, 10класс

Слово победителям олимпиад

* * *

Неожиданно для меня этот год обернулся участием сразу в трех областных олимпиадах (правовая информатика, русский язык, литература)! Так странно, но всю возложенную на меня ответственность, надежды окружающих меня людей я осознала лишь по возвращении домой, когда и поняла, что родители, друзья, одноклассники, учителя верили в меня и мои победы.

Интервью смоленскому телевидению

Изначально на эти олимпиады я ехала просто с мыслями познакомиться и пообщаться с такими же участниками из различных уголков нашей Смоленщины, пожить вдалеке от дома, почувствовать вкус будущей студенческой жизни. Одним словом, никаких грандиозных целей я перед собой не ставила. Возможно, поэтому, когда нам объявили результаты, когда мне сказали, что я победила, у меня наступил настоящий шок; эмоции переполняли меня через край и выразить, высказать их сейчас на бумаге невозможно…

После церемонии награждения

Мне бы хотелось сказать огромнейшее спасибо Карасевой Ирине Александровне, подготовившей меня и поддерживавшей на тернистой дороге к победам; спасибо всем учителям гимназии и моим одноклассникам, которые морально настраивали меня и разделили со мной радость побед!

Сейчас я с уверенностью могу сказать, что мое участие в этих областных олимпиадах останется памятной страницей моей жизни, страницей, которая способствовала самореализации, самоутверждению.

Скоро начну готовиться к Всероссийским олимпиадам по русскому языку и литературе, принесут ли они мне победу – увидим. Но точно нужно сказать, что останавливаться на достигнутом ни в коем случае нельзя, а нужно постоянно двигаться вперед, к вершинам знаний, Per aspera ad astra – через тернии к звездам. Удачи!

Наталья Меньшикова, 10 класс

* * *

Когда я узнала, что заняла место на районной олимпиаде и поеду на областную, то сразу же почувствовала ответственность за свою школу, за целый район. Сразу же начала готовиться, а в это время волнение потихоньку овладевало мной.

Но вот приехала в Смоленск, весь вечер не отрывалась от книг, ночью почти не спала, волновалась. Утром проснулась рано,

затем все пошли в кабинет, в котором будет проводиться олимпиада. В голове все время вертелись мысли; а что там будет, вдруг я чего-то не буду знать? Но, ступив в этот «страшный» кабинет, я собралась и полностью погрузилась в задания, все волнение тут же исчезло… Как дошла до комнаты, в которой мы жили, не помню, просто автоматически доплелась. На следующий день должны были объявить результаты двух туров. Четыре часа мы проговорили с учителями, обсуждая задания. Наконец всех собрали в актовом зале. Начали называть фамилии шести человек, которые прошли в третий тур. Мою фамилию назвали самую последнюю - эти секунды, наверное, были самыми тяжелыми, все это время я была в напряжении.

Вечер перед третьим туром я была, как ни странно, спокойной. На самом туре вообще не волновалась, это очень помогло. Я сосредоточилась и хорошо ответила (задание – устное эссе на правовую тему).

В итоге заняла II место, была очень рада. Главное теперь не останавливаться на достигнутом!

Оксана Смешная, 10 класс

27 февраля в актовом зале Смоленской областной администрации состоялось торжественное награждение победителей и призеров предметных олимпиад. Делегация от Ярцевского района была внушительной: председатель комитета по образованию О. В. Новикова, представитель от комитета по образованию, осуществлявший руководство районными олимпиадами, Е. Н. Кочергина, победители и призеры олимпиад и их учителя. Ответное слово от имени всех участников олимпиад было дано представителю Ярцева как города, «давшего» больше всего победителей. Выступающей была наша Меньшикова Наталья; она же дала интервью смоленскому телевидению, которое вы могли видеть в смоленских передачах на канале «Россия» в тот же день.

Делегация от Ярцевского района.

«Чтобы предотвратить правонарушения...»

Представляем обещанное продолжение интервью с воином-интернационалистом, милиционером Александром Тимошковым.

Как Вы стали работать в милиции? Кем работаете сейчас?

В январе 1989 года я пришел из армии. С детства мечтал быть офицером и в милицию пошел целенаправленно. Сейчас нахожусь в должности заместителя начальника отдела внутренних дел – начальник милиции общественной безопасности ОВД Ярцевского района.

Случалось ли Вам иметь дело с юными правонарушителями из нашей гимназии?

Сколько угодно! С мая 1993 по декабрь 1997 гг. я работал старшим участковым инспектором, и гимназия была на моем административном участке.

Нравится ли Вам ваша работа? Чем?

Работа очень нравится. Она стала смыслом моей жизни. Провожу беседы с молодежью, чтобы предотвратить правонарушения.

А случалось ли Вам в детстве самому совершать хулиганские поступки и иметь дело с милицией?

Случалось. В 12 лет за драку я год состоял на учете в детской комнате милиции. Но в этом не раскаиваюсь, потому что дрался за правду.

Как Вы относитесь к сегодняшним молодежным «тусовкам»?

Все должно быть в меру. Ничего не имею против «тусовок». Но когда это выходит за грани дозволенного – конечно, против.

Юлия Потапенкова и Елена Яворская, 10 класс

Страничка социально-исторических классов

Ведущая Наталья Меньшикова, 10 класс

Страничку лингвистических классов хочется начать высказыванием великого немецкого писателя Гете: «Тот, кто не знает ни одного иностранного языка, не поймет и собственного» (He, who knows no foreign language, doesn't know his own one). Лишь тогда можно почувствовать родной язык, когда испытаешь влияние другого, чужого языка.

Несомненно, изучение иностранных языков очень важно в современном мире новых технологий, в мире компьютеров, в мире общения, поэтому и в нашей гимназии существует такой профиль обучения, как лингвистический.

Немного цифр.

В гимназии 3 лингвистических класса (литера «А»). В них обучается 66 человек; 40 человек из них учатся на «4» и «5». Шесть учеников лингвистических классов стали победителями и призерами районных и областных олимпиад в этом году.

С вопросом «Существует ли различие, хоть небольшое, между учениками лингвистического и физико-математического классов?» мы обратились к учителю английского языка Кашаповой Любови Георгиевне.

«Я думаю, что да. Если ребята целенаправленно выбирают профиль обучения, в частности, лингвистический или гуманитарный, то они должны любить и ценить родной язык, грамотно изъясняться на нем, проявлять свою грамотность на всех уроках, любить литературу, также знать и ценить как родной и иностранный язык, изучаемый в школе. Чтобы достичь этого, необходимо заниматься углубленно. «Физики» не очень выгодны в этом положении, хотя опыт прошлых лет доказал, что они достигают не меньших успехов и в гуманитарных науках. А вот одиннадцатому Б хочется пожелать быть более «гуманитарным».

Я думаю, что независимо от того, в лингвистическом ты классе или математическом, необходимо стремиться к своей цели, и, в конце концов, она будет достигнута!

Представляем работу 10-х классов на английском языке.

Stop drugs!

1. Never take drugs and don't only take them but never touch drugs in your life.
2. Only sick people need drugs.
3. Drugs hurt your health.
4. They got that death tag on them.
5. Drugs destroy people.
6. Taking drugs is a dangerous problem of all society.
7. Only strong people can escape taking drugs nowadays.
8. Take drugs and live without future.
9. Drugs are a choice of the dead generation!

By the 10 form.

Несколько вопросов о службе в армии

День защитника Отечества больше всего связан с армией; проходя военную службу, парни становятся настоящими защитниками Родины. Несколько вопросов о службе в армии я задала … учителю физкультуры **Владимиру Евгеньевичу Стрельцову**.

- Владимир Евгеньевич**,** пришлось ли вам служить в армии?

- *Конечно! В 1971 – 1973 годах.*

- Где? В каких войсках?

- *Я служил в погранвойсках на границе Советского Союза и Китая в звании старшего сержанта в должности заместителя командира взвода. Часть наша размещалась около города Семипалатинска.*

- Далеко не каждому молодому человеку доверят охранять границу страны. Наверное, это была интересная, но опасная служба? Расскажите, пожалуйста, об этом.

- *Служба есть служба. Всё было очень строго. Брали в погранвойска только русских крепких и серьёзных ребят. Много парней погибало, защищая Родину. Посмертно им присваивали звания Героев Советского Союза. Первые полгода, в «учебке», было сложно, но интересно. А остальное время – обычная служба пограничника. За хорошую службу я даже был награждён Знаком отличника погранвойск 2-й степени… Я не жалею о службе, - немного помолчав, добавил Владимир Евгеньевич, - ведь мужчина должен быть мужчиной. А тем, кто не занимается физкультурой, будет в армии сложно, ведь всё-таки на первом месте – физподготовка.*

- А что вам запомнилось больше всего?

- *Наверное, природа. Её нетронутая красота просто бесподобна: белые горные вершины, пылающие закаты, свежие рассветы… Когда мы выезжали из Москвы, была холодная весенняя погода. А на место приехали – очень удивились: тепло, маки цветут, верблюды ходят…*

- Что бы вы хотели изменить в современной армии?

- *Я не поддерживаю идею сокращения срока службы до одного года, ведь за такой короткий срок многому ребят не научишь. Было бы неплохо уделять больше внимания специальной военной подготовке.*

- Ваше пожелание молодым защитникам Отечества.

- *Уделяйте достаточно времени своей физической подготовке, ведь в здоровом теле – здоровый дух!*

- Спасибо за интересную беседу.

Ксения Нестерович, 9 класс

Удивительные люди

Властелин мира Никола Тесла.

Это было поздно вечером. Я смотрел телевизор в ожидании документального фильма о том, чьё имя я слышал впервые, - о Николе Тесле. Весьма странно, что современные учебники по физике, истории не упоминают о нём либо ничего, либо о какой-то незначительной роли в истории человечества. Может потому, что его идеи были слишком экстравагантны на то время? Хотя они остаются такими и поныне. Может потому, что все его разработки засекречены и вообще не должны дойти до нас? Скорее всего. Я лишь хочу приоткрыть завесу тайн и рассказать о том, кто же такой Никола Тесла.

Эксперимент был столь же грандиозным, сколь и опасным. Башню высотой в несколько десятков метров венчала большая медная полусфера, при включении установки возникали искровые разряды длиной до сорока метров. Молнии сопровождались громовыми раскатами, слышимыми за 15 миль. Вокруг башни пылал огромный световой шар. Идущие по улице люди испуганно шарахались, с ужасом наблюдая, как между их ногами и землёй проскакивают искры.

Лошади получали электрошоковые удары через железные подковы. На металлических предметах возникали синие ореолы - "огни святого Эльма"...

Человек, устроивший всю эту электрическую фантасмагорию в 1899 году из своей лаборатории в Колорадо-Спрингс, вовсе не собирался пугать людей. Его цель была иной, она была достигнута: за двадцать пять миль от башни под аплодисменты наблюдателей разом загорелись двести электрических лампочек. Заряд был передан без всяких проводов.

И это лишь одна из задумок великого учёного. За годы своей жизни он научился управлять токами так, как не мог никто иной и не может до сих пор, по прошествии более ста лет.. Почти всё, что делал Тесла, выходило за пределы понимания современников.

Но из всех свершений Тесла в учебниках физики обычно упоминается только одно - "трансформатор Тесла". Да ещё его именем названа единица измерения магнитной индукции...

Если правда, что гениев посылают на Землю небеса, то с рождением Николы Тесла в небесной канцелярии явно поспешили. Или в преждевременности есть какой-то особый урок?

Иван Цветков, 11 класс

Конкурс «Учитель года»

Второго марта в школе № 2 прошёл заключительный этап традиционного ежегодного конкурса «Учитель года».

Участие в этом мероприятии приняли пять учительниц из разных школ: №7, №10, Засижьевской школы, гимназии. Нашу школу представляла Захарьина Лариса Анатольевна.

К моменту проведения завершающего этапа за плечами у участниц были два пройденных тура: объемный труд, описывающий опыт учителя, и открытый урок, данный в незнакомом классе. А теперь конкурсанткам предстояло пройти ещё три тура: визитная карточка на тему «Я учитель, а это значит…», представление методической концепции и разрешение педагогических ситуаций.

Первый же тур на сцене показал участниц с новой стороны. Они предстали не просто педагогами, а ещё и певицами, и танцовщицами, и художницами, и поэтессами! Наша Лариса Анатольевна прекрасно танцевала, читала свои стихи, пела. А мы, группа поддержки – её ученики, помогали ей. Самым сложным туром мне показалась защита концепций. Все выступления были серьёзными, глубокими, сопровождались разными таблицами, схемами, плакатами. Мы очень переживали за Ларису Анатольевну. Но она оказалась на высоте: когда жюри объявляло итоги, её баллы были значительными.

Напоследок участницам было нужно разрешить трудные педагогические ситуации, например: звонок на урок, учитель заходит в класс, а там один ученик заявляет, что у него день рождения и увлечённо танцует! Представьте себе, учительница физкультуры из Засижьевской школы тоже стала танцевать вместе с ним – просто физкультминутка!

Когда все испытания остались позади, жюри удалилось для подведения итогов. А вниманию зрителей были предложены художественные номера, подготовленные вокальной студией школы № 1 «Ступеньки к звёздам».

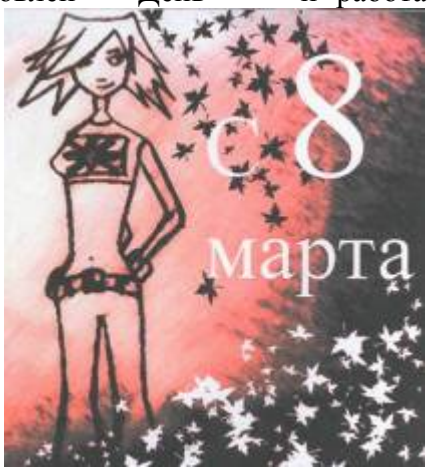
Далее началось самое волнующее – церемония награждения. Каждой конкурсантке была присуждена победа в отдельной номинации и вручён ценный подарок. Наша учительница Лариса Анатольевна стала победителем в номинации «Традиции и инновации», а призы ей вручали спонсоры предприниматель М. А. Куликов, депутат областной думы В. Ю. Мазин, комитет по образованию и профсоюзная организация. Почётное звание «Учитель года - 2007» было присуждено учителю из школы №1- Лосевой Инне Анатольевне. Под бурные

аплодисменты участницы приняли поздравления от учеников, коллег, депутатов, предпринимателей и даже от главы Ярцевского района В. А. Галкина. На конкурсе царила атмосфера праздника, доброжелательности, радости! И она поддерживалась постоянно повторяющимися во время награждения фразами «Это не конкурсантки – это королевы педагогического труда», «Вы не просто учителя, вы – звёзды!»

Анна Гончарова, 10класс

Размышления о женской независимости

В 1910 году 8 марта на второй международной конференции женщин-социалисток был установлен День международной солидарности трудящихся женщин в борьбе за свои права; его организаторы призывали добиться экономического и политического равноправия женщин. Сегодня 8 Марта – праздник весны и света, дань уважения к традиционной роли женщины как матери, жены, подруги.



Независимость женщин, одна из актуальных проблем нашего общества, - миф или реальность? Когда-то женщина не имела права голоса, её уделом был дом, семья… Прошли годы; права мужчин и женщин более или менее уравнялись. Если проанализировать сегодняшнюю ситуацию, то мы увидим, что женщина, помимо ведения домашнего хозяйства и воспитания детей, ещё и учится, и работает, причем нередко на «мужской» работе. Иногда можно даже встретить примеры того, как женщина «взяла под свой контроль» и мужчину, который практически снял с себя всякую ответственность. Консерваторы утверждают, что женщина должна непременно заниматься домом и детьми, что это заложено природой. Если поразмыслить, здесь нет ничего плохого. Может, в этом и есть истинное предназначение прекрасной половины человечества? Особенно если вспомнить, что при таком порядке вещей мужчина действительно является защитником и опорой женщины. Ведь в современном мире женщине так тяжело под грузом забот, упавших на её хрупкие плечи.

Анна Гончарова, 10класс

Объявление

Если у вас есть интересные фотоснимки для рубрики «Весёлая фотография», поделитесь ими! Свои фотографии можете приносить в кабинет № 20 Ирине Александровне или в кабинет № 19 Вере Владимировне. Все материалы будут возвращены владельцам.

Цитата номера

Начинаешь курить, чтобы доказать, что ты мужчина. Потом пытаешься бросить курить, чтобы доказать, что ты мужчина.

Жорж Сименон

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**. Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Азовцева Вера Владимировна, Петров Дмитрий Сергеевич, Логинова Елена Николаевна. Редакционный совет – Михалькова Анастасия, Смородина Раиса, Игнатова Кристина, Цветков Иван, Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария. Потапенкова Юлия, Яворская Елена, Рыжкова София, Нестерович Ксения, Артюнина Юлия. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.