ПЕНАТЫ

Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области
№ 1(15) Октябрь 2007 г.

Читайте в номере

- ***Итоги прошедшего года.***
- ***Это весёлое слово «каникулы»!***
- ***Репетиция взрослой жизни.***
- ***Школьное детство учителей.***
- ***Школьная форма. Одни вопросы!***
- ***Хит-парад увлечений.***

Первый раз в первый класс…

1 сентября – это всегда волнующий день. Даже ученики старших классов с трепетом готовятся к началу учебного года. Уже с середины лета они покупают новенькие учебники, обложки, ручки и тетрадки. Каждый из них надеется, что уж в этом учебном году постарается на совесть, что в дневнике будут одни пятёрки. А что же чувствуют первоклассники? Нам было очень интересно узнать мнения юных школьников. Вот некоторые из них:

Яна Григорьева*: «Когда я шла в школу, я ни капельки не боялась. Я знала, что будет праздник. Запомнился мне этот день тем, что мы рассказывали стихи и дарили цветы. Мне очень нравится в школе!»*

Игорь Литинков: *«Мне больше понравилась репетиция праздника, чем сам праздник. А в школе мне нравится, я хочу учиться. Любимые уроки – рисование и труд».*

Женя Осипова: *«В школу идти я немного побаивалась, но когда мне сказали, что будет праздник, я обрадовалась и уже не трусила. Мне очень понравилось выступление Незнайки на сцене актового зала. А ещё мы дарили цветы. Это было здорово!»*

Вот такие нынче первоклассники: смелые, решительные и готовы учиться с удовольствием! Желаем им прожить всю свою школьную жизнь с таким же солнечным настроением!

Валерия Бударева и Юлиана Пьянкова,9класс.

Вручение паспортов

13 сентября в стенах нашей гимназии прошло торжественное вручение паспортов учащимся школ города и района, достигшим 14-летнего возраста. Представители местного самоуправления, а также ветераны Великой Отечественной войны были приглашены в качестве почётных гостей. «Я гражданин России» - под таким девизом состоялась церемония вручения паспортов. Под звуки гимна все собравшиеся приветствовали тех, кто сегодня стал полноправным гражданином Российской Федерации. С напутственными словами к виновникам торжества обратились представители власти. Ответное слово от имени всех, получил паспорт, было дано ученице 9 В класса гимназии Печеновой Марии.

Также состоялось награждение победителей и призёров заочной олимпиады по избирательному праву. Среди них – ученики гимназии Гончарова Анна, Потапенкова Юлия, Королёва Виктория, Смешная Оксана, Гаврилина Евгения, Бытина Юлия.

Закончилось торжественное мероприятие концертом с участием творческих коллективов Районного центра культуры и досуга.

Юлия Потапенкова, 11 класс

Новые горизонты выпускников

Каждый человек в своей жизни когда-то переступает порог школы и выходит на большую дистанцию длиною в 11 лет. На этом пути встречается всякое: победы и проигрыши, радости и печали, первая любовь и разочарование, настоящая дружба, а может, и предательство. Школа становится и навсегда остаётся родным домом.

Что с такой нежностью и задором вспоминают взрослые люди? О чём в детском саду мечтают с восхищением? Конечно же, это всё о школе! Дверь этого общеизвестного, но такого загадочного учреждения открывают нам первые педагоги, которые становятся близкими и родными. Время не стоит на месте: как вчера помнится, совсем ещё малышом пришёл на первый в жизни урок, а уже стоишь на пороге самостоятельной жизни. Всё новые и новые выпускники выходят из родных пенатов, и расставаться всегда нелегко.

Выпуск 2006 – 2007 годов надолго останется в памяти школы, ведь это не просто выпуск, а рекорд! Из пятидесяти девяти человек восемь стали обладателями золотых медалей, двое – серебряных. Это стало городским, районным и даже областным рекордом! Сорок шесть выпускников поступили в вузы. Особенно порадовали педагогический коллектив и своих родных Кутузова Алёна и Котенкова Кристина, ставшие студентками юридического и управленческого факультетов МГУ. Кристина признана лучшей выпускницей области 2007-го года и получила аттестат нового образца под номером 1! А ещё девочек уже после выпускных экзаменов ждала удивительная новость: они стали обладателями президентской премии для одарённых детей.

Поистине звёздный год теперь уже в прошлом. Впереди у этих выпускников несколько лет напряжённой учёбы и работы над собой. Будем надеяться, что багаж знаний и человеческие качества, заложенные нашей гимназией, станут им верными помощниками. Помните, школьные годы – чудесные!

Анна Гончарова, 11 класс

Это весёлое слово «каникулы»

Завершился конкурс творческих работ о лете. Активное участие в нём приняли ученики средних классов. Напомним условия: сочинение должно быть самым интересным, а фотография – самой весёлой. Таковые нашлись!

Первое место в номинации «Сочинение о летних каникулах» редакторы единогласно отдали стихотворению **Смешной Оксаны** из 11 Б класса. Второе место заняла миниатюра **Капитоновой Марии** из 5 А класса. Стихи **Пряжкиной Анастасии** (6 В) на третьем месте**.**

Нам было трудно определить победителя среди фотографов. Снимки были самые разные: и пейзажи, и животные, и достопримечательности разных мест, и забавные ситуации. Но всё-таки были выбраны, во-первых, л е т н и е , во-вторых, в е с ё л ы е фотографии. Победитель – **Диана Чепурченко** из 6Б. Призёры: **Мария Красноносова** (11В), **Денис Бухер** (11В), **Виноградова Алёна** (6В). Алёна сфотографировала прекрасные морские пейзажи.

Всех победителей и призёров ждут подарки. Поощрительные призы получат **Авилова Виктория, Самедова Сабина, Рогова Наташа, Демидова Наташа, Беспалова Ксения, Серёжкин Никита.**

Читайте и смотрите работы победителей.

* * *

Июнь, июль… Как жить прекрасно!
И солнце светит так тепло.
Цветы повсюду, тёплый ветер,
И на душе весь день светло.
Так воздух чист!
И пахнет летом!
С утра холодный мокрый лист
Покрыт уж солнца ярким светом.
Трава блестит, и росы-слёзы
На ней алмазами легли.
А ветер дует их в ладони
Родной и ласковой земли.

Оксана Смешная, 11 Б класс

По следам Ихтиандра. Фото Бухера Дениса, 11 В класс

Сочинение о лете

Если по большому счёту, это лето не было особенным. Конечно, как все нормальные люди, мы ездили на речку, где загорали, купались, жгли костёр и даже, как туземцы, пританцовывали.

Самым ярким впечатлением о лете был мой день рождения. Решили отметить его на природе. Мама придумала интересную игру для детей и взрослых «По следам кота в сапогах». У нас был переодетый кот, потерявший сапог, в котором находились ключи от машины. А машина должна была привезти огромный торт! И вот мы искали сапог, вспоминая сказку. На каждом этапе взрослые, переодетые в сказочных героев, ставили перед нами задачи. Мы отгадывали загадки, перетягивали канат, решали ребусы, играли в ручеёк, плавали за подсказкой и чудили, как могли. Проходя этап за этапом, конкурс за конкурсом, я всё больше понимала, что взрослые тоже окунулись в детство.

Жаль, что лето, как и детство, когда-нибудь заканчивается. Надо ловить каждый солнечный луч и день этой замечательной поры!

Капитонова Мария, 5 А класс

Я – водяной! Фото Чепурченко Дианы, 6 Б класс

Ударим прополкой по сорнякам! Фото Красноносовой Марии, 11 В класс

* * *

Только как начнётся лето,
Разлетятся все по свету.
Кто-то на обзор морей,
Ну а кто-то поскромней.
Кто в отъезде в лагерях,
Кто-то плавает в морях.
Ну а я, собрав друзей,
На прогулку в лес скорей.
Выбор места без проблем:
Полянка нравится здесь всем.
Как здесь весело гулять,
В игры разные играть!
Хоть прошёл всего лишь час,
Подкрепиться надо нам.
Мы достали мясо, сало,
Нанизали, как попало,
В землю над костром воткнули
И под деревом… уснули.
Ну а ровно через час
Что за запах будит нас?
Поглядели на костёр…
Каждый тут глаза протёр.
Угольками мясо, сало –
Шашлыка, увы, не стало!
Сгорели наши все «труды»,
А мы остались без еды!

Пряжкина Анастасия,6Вкласс

В следующих номерах газеты будут опубликованы работы других победителей этого конкурса.

Ах, лето!

Летние каникулы – всегда долгожданный финал напряжённого учебного года. Ещё бы! Ведь летом нет ни ежедневных ранних подъёмов под звонкие «трели» будильника, ни постоянных домашних заданий, ни ответов у доски… Одним словом, не просто жизнь, а мечта!

Разумеется, каждый предпочитает проводить свои летние каникулы по-разному: кто-то отдыхает на морских побережьях России, кто-то – за границей, а кто-то остаётся в родных местах, с друзьями.

Интересуясь у своих знакомых по школе, где и как они отдохнули летом, я получила такие результаты. Из пятидесяти опрошенных 10 человек сказали, что загорали и купались на дачах и в деревнях, 17 – вместе с родителями отдохнули на юге России, 7 человек побывали за границей (на

курортах Украины, на Кипре, в Египте), остальные 16 ответили, что провели лето в городе, встречаясь с друзьями, работая.

Туристы из гимназии в Ростове Великом

Экскурсия по Переславлю-Залесскому

Этим летом учителями нашей школы была организована поездка по Золотому Кольцу России. Такие поездки – по различным литературно-историческим местам – стали уже традиционными у нас: Москва, Петербург, Пушкинские Горы. И вот теперь древнее Золотое Кольцо!

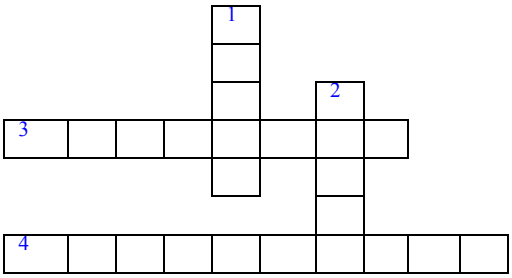
Всю нашу дружную туристическую группу поселили во владимирской гостинице, где жилось нам очень весело. Каждый день нас возили на экскурсии по старинным русским городам: Суздаль, Переславль-Залесский, Боголюбово, Ростов. Знаменитые церкви, монастыри! Словно сама Древняя Русь предстала перед нами…

К сожалению, лето всегда заканчивается так быстро, что не успеваешь и заметить, как наступают «суровые» ученические будни. Но ведь для того каникулы и существуют, чтобы мы могли «грызть гранит науки» с новыми силами, запасом энергии и хорошим настроением!

Виктория Королёва, 11 класс

Конкурс на лучшего знатока газеты «Пенаты»

Наша газета существует уже третий год, все её выпуски посвящены жизни гимназии. Предлагаем нашим читателям вспомнить, о чём писала газета в прошлом учебном году. Отгадайте кроссворд и принесите ответы редакторам. Те, кто сумеет ответить на все вопросы, получат подарки от газеты.



1)На границе с какой страной служил в армии наш учитель физкультуры Владимир Евгеньевич Стрельцов? **2)**Имя нашего земляка, учёного Юрьева, который создал прообраз современного вертолёта. **3)**Фамилия выпускника 2000 года нашей школы, служащего помощником прокурора в Ярцевском суде. **4)**Фамилия учительницы английского языка, которая проработала в нашей школе 41 год, а 20 апреля наша газета поздравляла её с 80-летним юбилеем.

Подготовил Павел Марченков, 9 класс.

Репетиция взрослой жизни

11 сентября в гимназии прошли выборы председателя Совета старшеклассников.

Свои кандидатуры выдвинули трое учащихся: Лидия Додонова (10 Б), Алексей Мовчанюк (10 В) и Светлана Карасёва (11 В). Каждый из них изложил программу, в которой высказал свои взгляды на необходимые изменения в жизни школы. Предложения кандидатов были самые разные: от призыва носить форму до требования отказа от неё, от свободного посещения уроков до устройства дискотек. Все затронули одну проблему – проведение реформ, связанных со столовой (тут говорили и о продаже шоколадок, и о продлении перемен).

Старшеклассники отнеслись серьёзно к выборам. Первоначально претендентов было четверо, но один из них снял свою кандидатуру, возможно, почувствовав ответственность этого шага.

Претенденты на пост председателя защищали свои программы, отвечая на вопросы. И только после этого состоялось голосование.

Первая попытка определить победителя аплодисментами не удалась, поэтому было проведено тайное голосование (каждый из присутствовавших написал на листке имя понравившейся кандидатуры). В этот же день голоса были подсчитаны и победитель определён. Председателем Совета старшеклассников стала ученица 11 В класса Карасёва Светлана.

Я задала ей несколько вопросов.

- Света, почему ты решила участвовать в выборах?

- *Мне предложила Марина Анатольевна, потому что я участвую во многих школьных мероприятиях. Я активный человек.*

- Что ты ощущала, когда выступала со своей программой?

- *Волновалась немного, потому что выступать перед хорошо знакомыми людьми всегда труднее, чем перед незнакомой публикой.*

- Что чувствовала по отношению к соперникам?

- *Я не ощущала соперничества, мы ведь ученики одной школы.*

- Как восприняла победу?

- *Конечно, я рада, что за меня проголосовало столько человек, что меня поддержали. Спасибо за это всем. Надеюсь, что я оправдаю их надежды, буду стараться воплощать свою программу.*

- Напомни основные положения твоей программы.

- Я считаю, что школьная жизнь должна быть яркой, запоминающейся, и сделать это в наших силах. Например, отпраздновать хеллоуин, провести игру на День влюблённых, конкурс для девушек на 8 марта. Второе направление моей программы – пропаганда здорового образа жизни: предлагаю особо отмечать международные дни здоровья, борьбы с наркоманией, СПИДом, курением.

- Как собираешься это реализовывать?

- *Буду предлагать свои идеи организаторам. Думаю, они будут прислушиваться ко мне, ведь я как председатель представляю гимназистов. Обращусь за помощью к старшим классам.*

Выборы играют огромную роль в жизни. Ведь выбирая председателя, депутата, президента, мы доверяем ему, от него зависит наше будущее. Поэтому серьёзное отношение к выборам должно закладываться с раннего возраста, и школа должна стремиться к этому. Наши школьные выборы – пример тому. Это репетиция «взрослых» выборов. И репетиция эта удалась!

Оксана Смешная, 11 класс.

Дарите цветы!

День учителя – прекрасный повод поговорить о цветах. Известно, что цветы – самый приятный подарок для женщины. А какие же цветы любят наши учительницы? Об этом я спросила у них и узнала много интересного.

Строгим и в то же время нежным хризантемам отдают своё предпочтение Ирина Анатольевна, Ольга Юрьевна, Марина Анатольевна, Надежда Анатольевна, Елена Николаевна. Таинственные восточные лилии любит Наталья Николаевна. Царственные розы нравятся Ларисе Анатольевне, Надежде Анатольевне. Скромные фиалки в числе любимых цветов назвали Елена Николаевна и Лариса Анатольевна. А вот Вера Владимировна любуется изящными гвоздиками. Валентину Геннадьевну и Ольгу Юрьевну объединяет восхищение роскошными гладиолусами. Наш школьный психолог предпочитает загадочную герберу. Весёлые астры, нарциссы и циннии нравятся Людмиле Алексеевне.

Лариса Степановна считает, что каждый цветок по-своему хорош и прекрасен. Сходное мнение высказала и Ирина Александровна Карасёва: «Любимые цветы? Зависит от времени года. Летом люблю садовые и полевые: ромашки, васильки… Осенью хороши яркие осенние цветы. Конечно, вне конкуренции роза – королева цветов!» Людмила Георгиевна также считает, что хороши любые цветы, но живые, не искусственные. А Юлия Леонидовна находит очарование и в сухоцветах, и в милых комнатных цветах, и в букетах.

Вот какой огромный и яркий букет получается, такой же разнообразный, как и наши учителя. Так что дарите цветы учителям, родным, любимым, друг другу, ведь это так прекрасно!

Ангелина Галанина, 10 Б класс.

«Школьное детство наших учителей»

Наши преподаватели, а какими вы были?

Учителя тоже когда-то учились в школе, бегали на переменах, возможно, прогуливали уроки, опаздывали на них… Мы ничего не знаем про их школьные годы, какими были учениками наши учителя, как себя вели на уроках. Но это же интересно! Так давайте сейчас всё и узнаем!

С первого номера газеты в этом учебном году стартует новый проект - «Школьное детство наших учителей».

Сегодня о себе поведали…

…Людмила Григорьевна Морозова:

Я в основном училась только на «пять». С первого по восьмой класс занималась хореографией, а в старших классах серьёзно занялась спортом. Участвовала в сборной команде по лёгкой атлетике, по баскетболу, волейболу. Ещё в свои школьные годы очень любила путешествовать. Мы классом ездили по Золотому Кольцу, объездили всю Прибалтику… Любимым уроком была литература. Наш учитель не только рассказывал о книгах, но и часто затрагивал жизненные темы и отвечал на интересующие нас вопросы.

…Ирина Александровна Кривошеева:

Училась я хорошо, в аттестате было четыре «четвёрки». Увлекалась рукоделием, со второго класса умела вязать. Закончила музыкальную школу экстерном: за два года прошла шестилетнюю программу. Была очень активной школьницей. В Совете старшеклассников мы настояли на том, чтобы вместо шестидневного обучения была пятидневная учебная неделя, добились отмены школьной формы (коричневые платья с чёрными фартуками). Это были прогрессивные новшества! Ещё мы первыми в нашем городе создали КВН, который проходил в восьмой школе!

…Ольга Юрьевна Кудрявцева:

В четвёртом классе я пришла в новую школу. Класс был успешный в учёбе, но какой-то недружный. На меня и ещё одну новую девочку никто не обращал внимания. Мне захотелось изменить это. Я принесла в класс пьесу Е. Шварца «Снежная королева», мы прочитали, и я предложила её поставить. Все загорелись этой идеей, началась работа. Я сама подбирала актёров; «художники» думали о декорациях и костюмах. Конечно, совсем самостоятельно мы не справились бы. К нам на помощь пришла учительница Журавлёва Людмила Дмитриевна. Всю осень и зиму мы вечерами репетировали. И, наконец, долгожданный спектакль. Зал был полный: родители, гости. Это был настоящий триумф! Нас приглашали выступать в другие школы и детские сады. После этого спектакля все ребята в классе поняли, что друг без друга уже не могут! Все школьные годы наш класс был всегда вместе: походы, «огоньки», театральные постановки… Я всегда с теплотой вспоминаю свой класс.

На снимках (по порядку):

Спортсменка, комсомолка Л. Г. Морозова; целеустремлённая старшеклассница И. А. Кривошеева; «маленькая разбойница» О. Ю. Кудрявцева, она же – старшая школьница.

Екатерина Дегтярёва, 10 класс

Школьная форма: носить или не носить?

Прежде чем начинать разговор о школьной форме, нужно определиться с тем, что же такое форма вообще. Форма – одинаковая по покрою, цвету одежда, показывающая принадлежность человека к тому или иному виду деятельности (продавец, железнодорожник, врач и т. д.) Теперь о форме в школе, нашей школе.

Как таковой формы, в вышеописанном смысле этого слова, у нас просто нет. Да, у нас есть деловой костюм, мы говорим о строгом ученическом виде, но между этими понятиями и самой формой, например, той, которую носили наши родители в свои школьные годы, огромное различие, видимое и невооружённым глазом.

Носить так называемый деловой костюм или нет? Этот вопрос в последнее время стал очень популярным, особенно среди старшеклассников. Мнения, как, впрочем, и всегда, разделились: да, нет, всё равно. Но к ответу «нет» всё же склоняется гораздо большее число гимназистов. Почему? Давайте спросим у некоторых из них.

Горшкова Юлия (11Б): *«Не хочется каждый день ходить в одном и том же».*

Яцку Инна (11В): *«Я понимаю, если носить форму по важным мероприятиям (например, праздник 1 сентября), но я против формы ежедневно!»*

Красноносова Мария (11В): *«Я за форму, но не слишком строгую. В некоторых европейских странах, например, джинсы давно стали частью школьной одежды».*

Карасёва Светлана (11В): *«Я за то, чтобы в нашей школе ученики носили форму. Но, мне кажется, это не должен быть костюмный вариант, например, не обязательно носить пиджак. Достаточно не носить джинсы».*

Но кроме всем знакомых минусов давайте поищем и плюсы.

+1. Мы отличаемся в лучшую сторону (по крайней мере, внешне!) от учеников других школ, когда облачаемся во всеми «любимый» деловой костюм.

+2. Мы находимся в более выгодном положении, чем, например, ученики лицеев Смоленска, которые уж действительно словно из «инкубатора» вышли.

+3. В наше время легко можно подобрать такой костюм, который будет по-настоящему красивым и стильным, а также отличным от других.

В любом случае, на мой взгляд, компромисс искать нужно, ведь насильно мил не будешь, а если одна половина учащихся игнорирует требования носить форму, то и другая вскоре эту форму закинет в дальний угол шкафа, и это тоже не выход.

Хочется обратиться к администрации: мы, честно, понимаем ваше стремление одеть нас в костюмы, но, может быть, и вы нас постараетесь понять?

Наталья Меньшикова, 11 класс.

Школьная форма. Горе или счастье???

Два года назад в нашей школе ввели форму. Только немногих гимназистов, по результатам проведённого мною опроса, форма устраивает. Большинство учащихся - против.

- *Я отношусь к форме негативно. Считаю, что в школу нужно ходить в свитере, блузке и брюках, без пиджака. Но в коротких топиках и мини-юбках ходить не нужно. Это неприемлемо для школы*. (Павлюченкова Катя)

- *Меня не очень устраивает введение школьной формы, но в некоторых случаях она понадобится. Повседневная школьная одежда должна быть удобной и «невызывающей».* (Спиридонова Лена)

- *Мне форма не нравится. В гимназию нужно ходить в обычной одежде, однако она не должна быть «вызывающей».* (Губайдуллин Толик)

- *Я привыкла ходить в удобной яркой одежде. Но в школу всё-таки нужно ходить не в том, в чём хочется. Ведь мы ходим сюда учиться, а не показывать наряды. Для гимназии неприемлемы короткие юбки и кофточки с декольте*. (Белая Кристина)

- *Я за то, чтобы все ходили в повседневной одежде*. (Евсеев Гриша)

- *Я отношусь к проблеме школьной формы пассивно. Считаю, что ученик должен сам выбирать себе одежду, но, конечно, в пределах нормы. По моему мнению, для школы вполне подходят джинсы, в которых нам запрещается ходить. Исключить следует не джинсы, а только спортивные штаны и одежду, которая не прикрывает живот и грудь*. (Биндасова Ксения)

Итак, мой опрос показал, что все хотят выглядеть по-разному. С другой стороны, наши ученики осознают, что школьная одежда должна быть особенной, подходить под статус школы, потому что на учёбу не принято ходить в «легкомысленном» и «вольном» виде.

Особой любовью у школьников пользуются джинсы. Но джинсы джинсам рознь. Надеюсь, что гимназисты видят разницу между классическими и клубными джинсами и понимают, какие из них к месту и случаю.

Форма – горе это или счастье?

Что же делать директору?

Валерия Бударева. 9 класс.

Слово не воробей…

(Оказывается, так тоже говорят!!!)

Учителя

☺ Мне непонятны твои отношения с искусством!

☺ А разве мех кролика можно отличить от стекла?

☺ Сейчас мы причешем это уравнение.

Ученики

☺ Под конец смерти он начал уже умирать.

☺ Борис Зайцев умер в 1972-ом году, не дожив двух недель до девяносто первого года.

☺ Героиня рассказа была как бы красивая…

Услышали ученики 11-х классов.

«Хит-парад увлечений»

Что делают гимназисты, когда заканчиваются уроки? Чем увлекаются? Какие читают книги (не по программе, а по зову души)? Какие смотрят фильмы? Какую музыку слушают? Об этом в нашей новой рубрике **«Хит-парад увлечений»**

Хит-парад от 9 В класса

Сейчас существует множество направлений в музыке. Каждый выбирает то, что ему нравится. Какую музыку предпочитают слушать математики из 9 В класса?

→ Лидирует с большим отрывом [AMATORY].

→ За ними – непредсказуемые «Тараканы».

→ На третьем месте очаровательные «Tokio Hotel».

Что же дальше? В следующем номере - хит-парад фильмов. А от какого класса – секрет!

Валерия Бударева. 9 класс.

Цитата номера

Никогда не беспокой другого тем, что ты можешь сделать сам.

Л.Н. Толстой

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**.

Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Василькова Елена Владимировна, Романенко Татьяна Владимировна, Азовцева Вера Владимировна, Ускова Ольга Владимировна.

Редакционный совет:

11 класс - Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасева Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария, Потапенкова Юлия, Яворская Елена;

10 класс - Рыжкова София, Нестерович Ксения, Артюнина Юлия, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина, Клёцкина Мария;

9 класс – Бударева Валерия, Пьянкова Юлиана, Марченков Павел.

Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Дизайн заголовка: Марченков Павел.

Редакция газеты приглашает учителей, учащихся и родителей к сотрудничеству.