Пенаты

Школьная газета муниципальной гимназии
г. Ярцева Смоленской области

№ 7(21) Май 2008 г.

Издаётся с 1 сентября 2005 года

Репортаж со Дня науки

Ежегодно в нашей школе в конце апреля проходят Дни науки. В прошлом году я участвовала в них сама, а в этот раз я была слушателем.

Я посетила литературоведческую секцию. Все выступавшие были очень хорошо подготовлены; и это понятно: ведь здесь с исследовательскими работами выступали лучшие ученики нашей школы – Клепова Анастасия, Иванова Екатерина, Меньшикова Наталья, Додонова Лидия, Писарев Александр, Карасёва Светлана, Челенкова Маргарита. Темы исследований старшеклассников были самые разные: песни Исаковского, религиозная направленность произведений Чехова, образ метели в творчестве Пушкина, образы весны и моря в поэзии 19-го века, Петербург в стихах Ахматовой, поэма Пастернака «Лейтенант Шмидт». Защита работ сопровождалась исполнением стихов, музыкой, что придавало яркость и законченность выступлениям. Слушателям было легко воспринимать сложный научный материал, потому что он сопровождался иллюстрациями, видеофильмами, различными схемами, передававшими цели исследовательских работ, выводы и заключения авторов исследований.

Для меня все доклады, прозвучавшие на секции, оказались познавательными и интересными, я узнала много нового. Но свой голос «слушательских симпатий» я отдала за работу Карасёвой Светланы, так как меня заинтересовала её необычная тема: «Историко-документальная основа поэмы «Лейтенант Шмидт» Бориса Пастернака».

Здорово, что в нашей школе проводится такой замечательный праздник – Дни науки, на котором лучшие гимназисты могут показать свои знания, исследовательские умения.

Ирина Кузнецова, 9 класс

Читайте в номере

- *Репортаж со Дня науки.*
- *Каким был наш город в послевоенные годы?*
- *Знаем ли мы свою историю?*
- *Исторический проект семиклассников.*
- *Русский менталитет.*
- *Школьные годы Т. П. Гореловой.*
- *2008 год – год семьи.*
- *Мы сохраним тебя, русская речь?*
- *Самые остроумные!*
- *Поэтическое творчество гимназистов.*

Тяготы послевоенных лет

Тяжелейшим испытанием для всех ярцевчан, как и для страны в целом, стала Великая Отечественная война. Смоленщина, стоявшая на пути главных сил германской армии, сполна испила чашу страданий.

Наш город был почти разрушен: школы, больница, библиотека – ничего не пощадили захватчики. Общий ущерб Ярцевскому району составил почти 800 миллионов рублей! Сколько сил понадобилось для восстановления!

Крупнейшим и главным предприятием в те годы был хлопчатобумажный комбинат, который сильно пострадал от бомбёжек. Восстановление прядильно-ткацкой фабрики (как тогда называлось это предприятие) возглавил В. Ф. Бобарков. Работали добровольческие бригады, в свои выходные дни сотни рабочих трудились на восстановлении. Благодаря высокой трудовой активности и сознательности людей первая очередь фабрики вступила в строй уже в конце 1947 года.

Особенно тяжело было женщинам, ведь мужчины, в основном, погибли в боях. Нелёгкая судьба была у наших бабушек, на плечи которых легли все тяготы послевоенных лет.

Вот что рассказывает Тамара Михайловна Платоненкова, жившая в те годы в Ярцеве.

Не хватало лошадей, чтобы распахивать землю, техники не было совсем, в плуг впрягали коров, быков. Нередко на поле происходили взрывы оставшихся мин. Вокруг вся земля была изрыта окопами, воронками от снарядов.

Женщины собирали мёрзлую картошку, оставшуюся в поле после зимы, и старались приготовить из неё хоть что-нибудь съедобное. Заваривали кипятком мякину (мелкую солому) с мукой и пекли лепёшки. Сахара не было, вместо него использовали варёную свёклу. Вдоль железной дороги собирали угольки и топили свои печки. Растили детей. По вечерам собирались возле чьей-нибудь избы. Играла гармоника, пели песни, частушки. Верили, что всё сможем преодолеть.

Это было их счастье. Счастье, что кончилась война, что их ждёт новая жизнь и светлое, мирное будущее. Их судьба была единой с судьбой страны. И нашему поколению есть чему у них поучиться – глубокому чувству патриотизма, мужеству, силе духа, вере, надежде, любви!

Елена Яворская, 11 класс

Знаем ли мы свою историю?

В канун Дня Победы мы провели опрос среди учащихся 10 – 11-х классов. Было опрошено 39 человек. Предложено было пять вопросов на знание истории как нашей страны, так и своей семьи.

Первый вопрос: **«Знаете ли вы полные имена своих бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек?»** На него ответило большинство учащихся. 13 человек написали и фамилии, и имена с отчествами своих бабушек, дедушек и по папиной, и по маминой линии. Один человек отметил почему-то только отчества; трое вовсе не знают имён своих бабушек, дедушек. Остальные указали имена не всех, а только одного - двух родственников. К сожалению, не все знают, как звали их прабабушек и прадедушек. 14 человек дали полный ответ на этот вопрос, а пятеро смогли назвать только имена. Разбирая ответы, мы обратили внимание на такие редкие имена, как Фрол, Игнат, Марфа, Евдокия, Клавдия, Павлина.

Второй и третий вопросы взаимосвязаны: **«Были ли ваши родственники участниками/очевидцами событий Великой Отечественной войны?»**, **«Известны ли вам какие-либо подробности об этом?»** 18 человек, отвечая на эти вопросы, ограничились словом

«да». Вероятно, никаких подробностей о жизни своих близких во время войны они не знают. А из ответов 21 участника опроса мы узнали много интересного об их прабабушках и прадедушках. Кто-то воевал в качестве связиста, медсестры, кто-то был танкистом и сгорел в танке, кто-то пропал без вести, был в плену, выживал на оккупированной территории, один человек был репрессирован. Как видим, большинство старшеклассников хоть и немного, но знают о судьбе своих родных.

Четвёртое задание касалось истории страны: **«Назовите крупнейшие битвы Великой Отечественной»**. Наиболее известными битвами оказались Сталинградская битва (30 ответов), Курская дуга (27 ответов), оборона Ленинграда (14 ответов), битва под Москвой (11 ответов), Смоленское сражение (7 ответов), упомянуто было взятие Берлина (4 ответа). Один человек считает крупнейшей битвой Великой Отечественной Бородинское сражение. Наверное, это всё-таки неудачная шутка.

Последний вопрос: **«Отмечаете ли вы в своей семье 9 Мая как праздник или для вас это просто выходной?»** День Победы является праздником для 26 старшеклассников, но отмечают они его по-разному: одни в кругу семьи и близких друзей, другие ходят на митинг, к вечному огню. К сожалению, для 13 человек день 9 мая «знаменателен» только лишь как выходной.

Итак, данный опрос показал, что старшеклассники всё-таки недостаточно глубоко знают историю своей семьи и своей страны. Значит, нам есть чему учиться, ведь, как сказал Пушкин, «уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости»! И получая среднее полное образование, конечно же, надо знать свою историю, свои корни!

Мария Гаврюсева, Юлия Райнгардт, 9 класс

* * *

Они были такие, как мы:
Они так же любили, играли…
Но как только нависла угроза войны,
На защиту Родины все они встали.

И силы наших прадедов
(Отцов, сынов и дедов)
Добились до долгожданного
Святого Дня Победы.

И солнце снова засияло,
И снова зацвели сады,
Жизнь снова обрела начало –
Простая жизнь без ужаса войны.

И с праздником Победы
Поздравьте деда вы.
Ведь он прошёл все беды
И тяготы войны!

Анастасия Пряжкина, 6 класс

* * *

Не видела, не знаю,
но говорят в него.
Похожа я, похожа на деда своего.
Красивым был и смелым, и очень молодым,
И девушкой своею был горячо любим.
Пошел он добровольцем с врагами воевать,
Родимую сторонушку хотелось защищать.
Бои были тяжелые на подступах к Москве.
Погибло много воинов за Родину в огне.
Деревня есть Стрекалово,
Юхновский там район, -
Похоронили дедушку юным пареньком.
Павшие, в тех тяжелых боях,
Вы теперь в иных, далеких краях.
Наверное, вознеслись вы на небо,
Где никто из живых еще не был.
Отчаянно вы землю свою защищали,
Бескорыстно жизнь свою отдавали.
Быть может, в Бога вы не верили подчас,
Но сам Бог верил в вас.
Был Господь на вашей стороне,
И выиграла наша Родина в той войне!
Идут по Красной площади солдаты той войны,
Новых поколений деды и отцы.
Герои постаревшие, седые,
Но строй выдерживают, словно молодые.
И вытираю я свои глаза,
Из них непрошеная катится слеза.

Вера Владимировна Азовцева

Особенности русского менталитета

Я думаю, что одной из особенностей формирования русского мировоззрения являлось и влияние литературы на взгляды народа. Наши писатели-классики через свои произведения, пронизанные человечностью и духовностью, прививали нам **любовь к ближнему, Родине, благородство, бескорыстие,** учили жить согласно законам божьим, следовать моральным принципам, вели нас к духовным ценностям, учили пользоваться не материальными, а духовными сокровищами. Это отражается в творчестве Пушкина, Гоголя, Толстого, Достоевского, Тургенева, Тютчева, Чехова и других. Их произведения ценятся не только в России, но и во всём мире за красоту слова, за умение понимать и тонко чувствовать человеческую душу.

В моём характере присутствуют такие черты национального русского менталитета, как широта души, щедрость, гостеприимство, милосердие, отзывчивость. Я трудолюбива, терпелива, упорна, целеустремлённа, но чуть-чуть ленива и, к сожалению, непунктуальна. Я, как говорится, «рубаха-парень», всегда готова помочь любому человеку, посочувствовать, дать совет, я никогда не остаюсь равнодушной к бедам других людей. И, конечно же, я патриот, я горжусь историей своей Родины, её культурой, восхищаюсь её природой и народом.

Я считаю, что мы, русские, должны гордиться тем, что живём в такой огромной, могущественной и сильной стране, как Россия, должны любить наш добрый, великодушный, милосердный народ и эту чудесную землю!

Екатерина Иванова, 10 класс

Научный поиск семиклассников

После весенних каникул мы, заглядывая в двадцать первый кабинет, могли видеть, как группа семиклассников что-то увлечённо клеит, красит, обсуждает. Я заинтересовалась этим и узнала, что ребята из 7 В Екименкова Екатерина, Ефременкова Татьяна, Прохоров Павел, Пузынина Екатерина и Сазова Алёна готовили исследовательский проект по истории Смоленщины.

- Ребята, расскажите, пожалуйста, о вашей работе. Как возникла идея взяться за такой проект?

- *Работу мы выбрали почти случайно. На уроках истории Смоленщины говорили о Смоленской крепостной стене. Посмотрели на карту Смоленска и увидели самый большой сохранившийся непрерывный участок стены – восточный – и решили сделать его макет. Интерес к этой теме возник ещё под влиянием Интернет-проекта «Семь чудес России» (www.ruschudo.ru), где наша крепостная стена является претендентом на одно из чудес нашей страны. Своим проектом мы решили поддержать эту акцию.*

- Как вы готовили эту работу?

- *Сначала изучили много теоретического материала, а потом поехали в Смоленск. Там посетили краеведческий музей в Громовой башне – увидели макет крепостной стены в её первозданном виде. Затем, изучая сохранившийся в наши дни восточный участок стены, прошли пешком более полутора километров от Никольских ворот до Веселухи. Фотографировали, смотрели состояние стены, её сохранность. К сожалению, санитарное состояние стены оставляет желать лучшего (мусор всюду: и внутри башен, и рядом со стеной, во рвах). Но в целом сохранность стены достаточно хорошая, видно, что реставрационные работы всё же проводятся: делаются перетяжки, восстанавливаются зубцы.*

- Что вам больше всего понравилось, запомнилось в этой поездке?

- *Запомнилась башня Орёл. Она самая большая в диаметре из всех башен, к тому же без шатра. Ещё запомнилась пищаль, которую нашли при раскопках (хранится в музее в Громовой башне). Она весит семнадцать килограммов, использовалась для обороны. А ещё мы посетили Успенский собор, в котором в связи с реставрацией алтарной части сандалии святого Меркурия Смоленского вынесли ближе для посетителей, и нам посчастливилось их лучше рассмотреть.*

- Что дала вам эта работа?

- *Мы узнали больше о Смоленской крепости, о том, откуда башни получили свои названия. Например, башня Орёл. Существуют две версии происхождения её названия. Первая: от названия Орлика – гребня холма, а вторая: от названия городища Орлово укрепление. Мы работали вместе, общаясь, поэтому было интересно.*

- Собираетесь ли вы дальше работать вместе? Будете ли представлять свой проект где-нибудь ещё кроме гимназических Дней науки?

- *В наших ближайших планах – выступление на районной научной конференции школьников. А потом мы хотим сделать макет оставшегося участка стены в районе Королевского бастиона, где шли ожесточённые бои с поляками. Но для этого нам нужно будет доработать теоретический материал, совершить ещё одну экспедицию. С первого взгляда, возможно, кажется, что это легко. На самом деле это очень трудоёмкий, долгий процесс. Но зато нам этот учебный год запомнится навсегда!*

Пообщавшись с ребятами и увидев их улыбающиеся, сияющие лица, я поняла, что они действительно получили удовольствие и от процесса научного поиска, и от его результата. Хотелось бы, чтобы у нас в гимназии было больше таких деятельных ребят, чтобы такая исследовательская работа стала примером активности и трудолюбия для других. В заключение осталось только добавить, что свою работу ребята проводили под руководством учителя истории Смоленщины Ларисы Анатольевны Захарьиной.

Виктория Королёва, 11 класс

Школьные годы учителей

Наши преподаватели, а какими вы были?

Горелова Татьяна Петровна детство и юность провела в Орловской области в городе Ливны. Училась Татьяна Петровна на «4» и «5» и школу закончила всего с двумя четвёрками. Активно занималась спортом, особенно любила волейбол, лёгкую атлетику и гимнастику. По гимнастике Татьяна Петровна имеет III взрослый разряд! Она участвовала в районных соревнованиях (кросс на 1000 метров) и заняла I место! Вот какой спортивной старшеклассницей была наша Татьяна Петровна! А вообще, она была ещё и разносторонней личностью в свои школьные годы. В восьмом классе закончила курсы кройки и шитья.

Татьяна Петровна вспомнила случай, как однажды, когда не было урока физики, ученики узнали, что на реке тронулся лёд, и побежали посмотреть, но потеряли счёт времени и опоздали на урок географии. Ребятам здорово досталось!

Татьяна Петровна рассказала о том, как ученики участвовали в управлении школьной жизнью. Существовал Совет комсомольской организации учащихся, на который вызывали нарушителей дисциплины или учёбы и делали им выговор. Этот же Совет организовывал разные культмассовые мероприятия.

Сейчас Татьяну Петровну, учителя истории, ученики любят и уважают не только как хорошего педагога, но и отличного человека.

На фотографии: Татьяна Петровна – ведущая на новогоднем празднике.

Елена Тельнова, Екатерина Дегтярёва, 10 класс

2008 год – год семьи

Моя семья

Как у большинства детей, у меня есть родители. Маму зовут Ира. У неё надомная работа, поэтому мы много времени проводим вместе. Папу зовут Виталик, по профессии он водитель, работает на грузовой машине КАМАЗ. Дома папа бывает не так часто, как хотелось бы, он ездит в разные города Белоруссии и иногда на каникулах берёт меня с собой в рейсы.

Маме приходится одной справляться со мной и моей сестрой Машей. Маша очень капризная, поэтому маме приходится несладко. Когда мы болеем, мама заботится о нас, даёт нам вкусные и невкусные лекарства. Помогает делать уроки.

Я маму люблю и стараюсь ей помогать. Я умею мыть посуду, вытирать пыль, пылесосить, готовить салат из капусты и крутить фарш.

Родители очень любят нас, а мы очень любим их!

Павел Байков, 5 класс

О чём мечтают ученики?

Об изменениях, которые хотят видеть старшеклассники и младшие классы, я писала в прошлых номерах газеты, а теперь я провела опрос среди учащихся среднего звена, в частности, у восьмых классов.

Пожелания восьмиклассников оказались самыми серьезными. Вновь была поднята такая насущная тема, как школьные туалеты. Но было предложено не просто провести в них ремонт, но и установить автоматические освежители воздуха, поставить туалетную бумагу. Конечно же, несколько ребят хотят слышать музыку на переменах, но как я уже писала раньше, это удобно не для всех учащихся.

В целом все предложения восьмиклассников направлены на изменения во внешнем виде школы. Как и во всех прошлых опросах, ребята пишут о ремонте в школе, но они не ограничиваются пожеланием поставить новую мебель во всех кабинетах. Так, например, поступили предложения поставить пластиковые окна, повесить жалюзи. Наверное, ребята хотят чтобы школьная обстановка была более строгой (офисной). И действительно, строгая обстановка – это хорошо, ведь в ней легче сосредоточиться и заниматься учебой. Еще восьмиклассники предлагают повесить по школе часы, мечтают о школьном автобусе.

Больших изменений ожидают увидеть ребята в столовой. Например, хотят, чтобы продавали не только булочки, но и шоколад, соки, печенье и другие сладости. Хотят, чтобы приобрели новую посуду, ведь большее число вилок и ложек у нас выгнутые, много треснутых иди отколотых стаканов с острыми краями, а это не только неэстетично, но и небезопасно!

Еще восьмиклассники хотят, чтобы в нашей школе, как и во многих школах больших городов, появилась палатка с канцтоварами. По примеру западных учебных заведений, ребята предлагают сделать вместо раздевалок индивидуальные шкафчики для каждого ученика.

Самое маленькое число пожеланий ребят относится к учебе. Так, например, ученики предложили поставить во всех кабинетах телевизоры, чтобы смотреть побольше познавательных фильмов. И на самом деле, учеба голой теорией не должна ограничиваться, должен же быть и наглядный пример! Еще восьмиклассники хотят, чтобы учебники выдавались бесплатно.

Радует, что восьмиклассники серьезно отнеслись к моему опросу и не писали совсем глупых и нереальных пожеланий!

Ксения

Самые остроумные.

11 апреля во Дворце Культуры проходил районный конкурс «Кубок Остапа». Каждый год наша школа принимает участие в нём, и этот год не стал исключением. Гимназию представляла команда под названием «Соседи»: Соловьёв Андрей, Савицкий Илья, Демидов Алексей, Ибраилов Глеб, Мириченков Денис, Ковалёв Виктор. Наша команда стала второй в этот раз, но все зрители их гимназии болели, конечно же, за неё.

Мы задали несколько вопросов призёрам конкурса.

-Ребята, почему вы решили взять такое название?

Ибраилов Глеб: *Это название предыдущих команд, участвовавших в КВН, и мы решили не нарушать традицию.*

Мириченков Денис: *Такое название, потому что соседи шумные, весёлые!*

- Долго вы готовились к выступлению?

Демидов Алексей: *На самом деле недолго, всего полтора месяца.*

- Капитаном команды был Мириченков Денис. Почему именно он? Кто будет капитаном в следующем году?

Савицкий Илья: *Опять будет Мириченков Денис! А вообще это не так важно, кто будет капитаном.*

- Почему вы не взяли девочек в свою команду? Почему было всего шесть участников команды?

Савицкий Илья: *Мы решили этим отличиться от других команд. Знали, что у всех будет по десять участников и будут девочки.*

- Как вы относитесь к судейству КВН?

Савицкий Илья: *Мы благодарны Тофику Давыдову и Михаилу Куликову, которые выше остальных оценили наши старания.*

Мириченков Денис: *Мы выражаем благодарность администрации школы за помощь в подготовке к участию в КВН. А болельщикам хотим пожелать быть сплочённее.*

Команде «Соседи» была присвоена номинация «самые остроумные», чем мы гордимся! Наши ребята действительно отличались оригинальностью шуток!

Дарья Барбасова, Оксана Смешная, 11 класс

Мы сохраним тебя, русская речь?

В настоящее время нецензурную брань можно услышать не только в «подозрительных» тёмных закоулках, но и просто в общественных местах, на улице и даже у нас в школе. А самые «смелые» решаются на это и в присутствии учителя. И это в школе, где нас учат красоте языка, где мы читаем шедевры русской классики!!! Однако во время перемены, проходя по школе, вы всё же можете услышать мат.

Главная функция этой лексики – оскорбить, унизить и опорочить человека. А ещё показать, каким «крутым», «раскованным» и «свободным» является говорящий! На сегодняшний день среди молодёжи, по словам психологов, проблема использования нецензурной лексики занимает третье место, уступая только курению и употреблению алкоголя. Все мы произносим за день не одну тысячу самых разнообразных слов. Давайте чаще думать о том, что мы говорим, к месту ли мы это говорим. Давайте стараться не употреблять ненормативную лексику. Ведь слово, как известно, не воробей: вылетит – не поймаешь.

Открыв Кодекс РФ об административных правонарушениях и отыскав п.1 ст.20.1 гл.20, мы увидим, что «мелкое хулиганство, то есть, нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся

нецензурной бранью, в общественных местах … влечёт наложение административного штрафа в размере от пяти до десяти минимальных размеров труда или административный арест на срок до пятнадцати суток». А это уже пища для размышлений, не правда ли?

Многие русские классики обращались к читателям с просьбой беречь наш «великий и могучий, правдивый и свободный» русский язык. Анна Ахматова писала: «Мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово! Свободным и чистым тебя пронесём, и внукам дадим, и от плена спасём навеки!» Во время Великой Отечественной войны, когда было написано это стихотворение, фашисты были на нашей территории, и родного русского языка почти не было слышно. Люди говорили по-русски шёпотом, с опаской, зато по-хозяйски громко звучала немецкая речь. Но наши прадеды выстояли в ту войну, и благодаря им мы сейчас свободно говорим на родном языке. И мы просто обязаны хранить нашу речь чистой и пронести её через века, как сделали это наши предки.

Давайте же не будем загрязнять нашу речь! Ведь прекрасное слово пробуждает в нас чувство собственного достоинства и самоуважения. Вспомните, как писал Тургенев: «Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан великому народу!» А может ли себя считать великим тот, кто оскверняет нашу родную русскую речь?

Ангелина Галанина, 10 класс

Грустные стихи

ПТИЦЫ

Белой простыней окутан город.
Все чаще жжет глаза мне черный цвет.
Я, как и ты, и весел я, и молод.
Ты хочешь знать, где правда? Правды нет.
Ты видишь тех людей? Они все серы.
Все те они, кто вскормлен черным стадом.
Нас гонят лишь за то, что мы две белых,
Две белых птицы, нам нигде не рады.
Мы два птенца, отбившихся от стаи.
Не знали счастья и не думали о нем.
Мы перья свои белые не дали
Спалить непонимания огнем.
Расправь же свои крылья, будь свободной,
Освободи себя от черной стаи.
Мы полетим навстречу белым птицам,
Мы будем там, где все нас понимают.

Денис Мириченков, 11 класс

* * *

Как много слов,
в которых правды нет,
И мир не тот,
и режет глаза свет.
И что же будет дальше
С миром,
тонущим во лжи и фальши?
В чём смысл жизни –
не пойму.
Боюсь узнать свою судьбу.
В любви, возможно, смысл есть…
А если так,
то нужно нам беречь.
Беречь всё то,
что у нас есть.

Артём Гафаров, 9 класс

Цитата номера

Для воевавших война никогда не кончается.

Курцио Малапарте

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**.

Главный редактор – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Василькова Елена Владимировна, Романенко Татьяна Владимировна, Азовцева Вера Владимировна, Ускова Ольга Владимировна. Редакционный совет:

11 класс - Гончарова Анна, Королёва Виктория, Меньшикова Наталья, Мириченков Денис, Карасёва Светлана, Смешная Оксана, Гончарова Мария, Потапенкова Юлия, Яворская Елена, Барбасова Дарья. 10 класс - Рыжкова София, Нестерович Ксения, Тельнова Елена, Дегтярёва Екатерина, Клёцкина Мария, Галанина Ангелина. 9 класс – Бударева Валерия, Пьянкова Юлиана, Марченков Павел, Гаврюсева Мария, Райнгардт Юлия, Голенкова Юлия, Платонова Евгения, Москалёва Мария, Кузнецова Ирина. Использованы рисунки Красноносовой Марии, Суходольского Алексея. Дизайн заголовка: Марченков Павел.