Ловись, новость, большая и маленькая...

✱ В данный момент у нас в городе проходят соревнования по волейболу среди школьников. На протяжении нескольких недель состязались команды юношей. Нашу школу представляли **Д. Лавриненко, К. Потапенков, Т. Айбушев, А. Губайдулин, Е. Чурсин, Г. Лавренов, А. Куделькин**. Ребята обыграли почти все школы, но уступили только командам Пионерного из школ № 8 и 10, оказавшись в результате на третьем месте. Сейчас продолжаются соревнования среди женских команд.

✱ Две недели в октябре гимназия была без своего директора. **Галина Николаевна** находилась на специальных курсах для директоров. Всю осень занимались на курсах и наши учителя истории и естественных наук. Зачем учителям курсы? Ведь они и так всё знают по своим предметам!? **Людмила Григорьевна Морозова** пояснила: «Это курсы повышения квалификации, которые проводятся раз в пять лет, и учителя обязаны их пройти для того, чтобы аттестоваться. На них мы знакомимся с новшествами в педагогике, психологии, научными достижениями последних лет». **Лариса Степановна Головенкова** добавила, что появляются новые учебники, подходы в обучении, методики – обо всём этом учителя узнают на курсах.

✱ В октябре у нас в гимназии прошли две благотворительные акции – «Отдам книгу в хорошие руки» (сбор книг для школьной библиотеки и для приюта) и «Дети – детям» (организация помощи детям из приюта «Радуга»). Самыми активными и отзывчивыми оказались ребята из **5 В, 5 Б, 10 АБ** классов, **Зекина Олеся** (8 Б), **Дементьева Катя** и **Яшина Катя** (10АБ). Откликнулись на проведение акции и учителя – Татьяна Алексеевна Шляхтенкова и Татьяна Георгиевна Арефьева (учитель русского языка, сейчас находится на пенсии).

✱ В ноябре состоялось торжественное открытие музея поискового центра «Долг» на базе школы №2. На праздничной церемонии присутствовала ученица 9 В класса гимназии **Рахманова Виктория**, которую чествовали как победителя районного конкурса творческих работ «Солдатское письмо».

Евгения Платонова, 11 класс

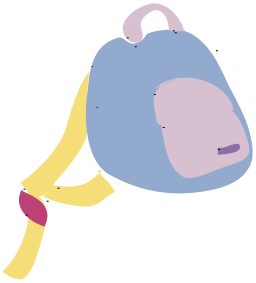
Школьная газета муниципальной гимназии г. Ярцева Смоленской области

№ 2(31) Ноябрь 2009 г.

Издаётся с 1 сентября 2005 года

Читайте в номере

- Новые компьютеры в гимназии
- Научное соревнование
- Встреча в Учительской с Михаилом Анатольевичем.
- Размышления о выборах
- Как прошла акция «Спорт против наркотиков»?
- Быть ли дискотеке?
- «БЭМС» в 5Б, путешествие 6А в Древнюю Грецию
- И многое другое…



300 тысяч на информатизацию

Второй раз наша гимназия принимает участие в национальном проекте «Образование» - конкурсе лучших школ области – и становится ПОБЕДИТЕЛЕМ! В Смоленской области школ, победивших дважды, всего четыре. И мы гордимся, что среди них наша школа!

Галина Николаевна рассказала нашей газете, как проходил конкурс. При областном департаменте образования было создано четыре независимых комиссии, среди которых экспертная группа специалистов, профсоюзные деятели, общественность. Каждая комиссия смотрела конкурсные материалы и оценивала по десяти различным критериям. Но в первую очередь учитывали наличие собственного сайта школы, отсутствие нарушений законодательства, ведение всех базовых предметов. В итоге определился рейтинг. В мае он был опубликован на сайте проекта, и мы уже знали, что победили.

Торжественная церемония вручения диплома победителя состоялась в августе в городе воинской славы Ельне.

Премия в этом году составила 300 тысяч рублей. Все деньги пошли на информатизацию учебного процесса. Было приобретено шесть компьютеров, которые установят в кабинеты № 6, 20, 21, 29, 34 и 10, пять проекторов (для кабинетов № 1, 6, 20, 34, 29), шесть экранов, цифровая видеокамера, ноутбук, чтобы учителя, в классе у которых нет компьютера, могли взять его для работы. Было куплено оборудование, которое позволяет объединить все компьютеры в локальную сеть.

А администрация нашего района выделила гимназии 50 тысяч рублей. Эти деньги пошли на приобретение мебели и досок.

Галина Николаевна выразила благодарность своему заместителю Галине Алексеевне и другим замам, учителям и ученикам, которые внесли особый вклад в эту победу своими достижениями, секретарю школы за оформление документации.

На фото: у компьютера в каб. №12 Головенкова Лариса Степановна и ученицы 5 Б класса Козлова Ангелина, Иванова Диана, Ревкова Ольга.

Евгения Платонова, 11 класс

Знатоки безопасного поведения

В октябре на базе автошколы РОСТО (ДОСААФ) прошёл ежегодный конкурс юных инспекторов движения среди школьников «Безопасное колесо». Участвовало пятнадцать (!!) общеобразовательных учреждений города и района.

Честь нашей школы отстаивали ребята из седьмого класса Влад Демьянов, Илья Пастарнаков, Марина Киселёва, Сабина Самедова. Подошли ребята к этому конкурсу очень ответственно, они тщательно готовились. Изучали правила поведения пешехода, велосипедиста и просто пассажира автотранспорта. Осваивали знаки дорожного движения, сигналы регулировщика.

В ходе конкурса ребята старались показать себя как можно лучше, держались дружно, помогали друг другу. И в разводке на транспортном макете, и в оказании первой медицинской помощи, и в фигурном вождении велосипеда семиклассники показали хорошие знания и умения. В итоге в общем зачёте наша команда заняла второе место, уступив лишь сотые доли баллов девятой школе. А в творческом конкурсе, где ребята показывали сценку по профилактике безопасного поведения на дорогах, одержали победу – первое место.

В этой победе большая заслуга педагогов, готовивших нашу команду, - учителя ОБЖ Михаила Анатольевича Иванова и заместителя директора по воспитательной работе Марины Анатольевны Хартовой.

На фото: лучшие знатоки дорожного движения у нас в гимназии
Сабина Самедова, Илья Пастарнаков, Марина Киселёва

Юлия Голенкова, 11 класс

Научное состязание

Кто виноват в гибели Пушкина? Как выражает внутренний мир человека японский писатель? Можем ли мы обойтись без жаргонных словечек? На эти и другие вопросы мы получили ответы на районной научной конференции школьников, которая состоялась 23 октября.

Я присутствовала на гуманитарно-литературной секции. Своих претендентов выставили не только городские, но и сельские школы. Работы были разнообразные. Я не могу не отметить высокий уровень подготовки участников. Помимо самих исследований и привычных презентаций вниманию слушателей и жюри была представлена выставка различных изданий стихов Пастернака, портреты современников Пушкина; мы прослушали вальс Свиридова «Метель», песню «Битлз» в качестве иллюстраций к выступлениям. А также узнали, что слова известной песни «Никого не будет в доме, кроме сумерек…» из всеми любимого кинофильма «Ирония судьбы» принадлежат Пастернаку. Так что научное соревнование было нешуточным!

Среди всех работ несколько мне запомнились особенно, так как были выполнены на серьёзном научном уровне. Это работа Иры Будкиной, сравнившей лирику белорусского поэта Петруся Бровки и русского, нашего земляка, Михаила Исаковского. Работа Горбатенкова Гоши, который провёл своё исследование по известному роману современного писателя Мураками. И работа одиннадцатиклассницы из девятой школы Инны Топко о музыкальной терминологии в стихах Бориса Пастернака.

Также моё внимание привлекла работа о жаргонизмах, выполненная тоже ученицей девятой школы. Тема актуальная, но, на мой взгляд, она недостаточно была проработана выступавшей. Было бы интересно узнать, почему возникают жаргонизмы, откуда они берутся. К сожалению, об этом мы не узнали из работы участницы. А ведь тема очень интересная, и, мне кажется, есть смысл кому-то из наших гимназистов совместно с учителями взяться изучать её для следующей научной конференции.

Итак, очередная районная конференция состоялась, и наши ученики вновь достойно выступили на ней.

Выступавший	Тема работы	Научн. секция	Результ.	Научный рук-ль
Антоненкова В.	Социальный портрет молодёжи города Ярцево	Истор.-гуман.	1 место	Головенкова Л. С.
Казакова М.	Смоленский «Кристалл» как одно из мест моей будущей работы	Гуманит. (ин.яз.)	3 место	Кашапова Л. Г.
Будкина И.	Сопоставительный анализ стихотворений М. Исаковского и П. Бровки.	Гуманит.-литер.	2 место	Карасева И. А.
Горбатенков Г.	Изображение внутреннего мира человека в творчестве Х. Мураками.	Гуманит.-литер.	3 место	Карасева И. А.
Айбушев Т.	Технология и проблемы создания мультимедийных интерактивных презентаций	Физико-математ.	2 место	Петров Д.С.
Тарасова А.	История возникновения и архитектурная застройка города Ярцева	Краеведен.	2 место	Захарьина Л. А.
Петренко Б.	Рациональное питание и его роль в жизни человека	Естеств.-научн.	2 место	Морозова Л. Г.
Хохлова А.	Кто вы, Братц?	Перв. шаги	2 место	Сидорова И. В.
Акименко А.	Что такое хамство и как ему противостоять?	Перв. шаги	Похв. гр.	Сидорова И. В.
Иваненкова А.	Улица Маркса – моя родная улица	Перв. шаги	1 место	Сидорова И. В.

Мне самой зачастую приходится отстаивать честь школы на различных олимпиадах и конкурсах, так что мне известно, сколько сил, терпения, вдохновения требуется для этого, как волнуется участник перед выступлением. Поэтому я поздравляю всех учеников гимназии, принявших участие в районном Дне науки, и их учителей! Особенно я рада за своих близких друзей Иру и Гошу!

Мария Гаврюсева, 11 класс

На фото: участники и болельщики Будкина Ирина, Тарасова Анастасия, Минеев Александр, Антоненкова Валерия, Горбатенков Георгий, Иваненкова Ангелина, Акименко Александра, Айбушев Тимур, Хохлова Ангелина, Петренко Богдан.

Учительская

«Хочется, чтобы мы понимали друг друга…»

Разговор с новым учителем

С апреля этого года в нашей школе появился новый учитель ОБЖ. Я думаю, со мной все согласятся в том, что он уже стал нам родным и близким человеком. Всем интересно узнать, где работал Михаил Анатольевич раньше, где учился, чем интересуется и увлекается. Обо всём этом и многом другом я побеседовала с ним.

Михаил Анатольевич Иванов окончил школу № 1 нашего города, учился в техникуме, потом, как и положено, отслужил в армии. И только после военной службы поступил в Калининградскую школу милиции. Для него эти годы стали лучшими, Михаил Анатольевич очень полюбил этот красивейший город. Вернувшись в Ярцево, Михаил Анатольевич семнадцать лет отдал работе в милиции. Сначала участковым, потом оперуполномоченным уголовного розыска по незаконному обороту наркотиков. А с 2003 года был назначен начальником Ярцевского межрайонного отдела Госнаркоконтроля. Уволившись по выслуге лет, устроился работать в нашу гимназию.

- Михаил Анатольевич, чем вы занимались на своей прежней службе – в органах наркоконтроля?

- *Наш отдел занимался выявлением правонарушений, связанных со сбытом наркотиков. Работа эта напряжённая и в моральном, и в физическом плане. Действовать надо быстро, решительно, времени на раздумья порой не было. Поэтому могли допускаться ошибки, просчёты – не всегда всё складывается «по сценарию». Поскольку был начальником отдела, я организовывал оперативно-следственные мероприятия, а в наиболее важных участвовал и сам.*

- А где труднее – в школе или в правоохранительных органах?

- *Определённые сложности есть и там, и там. Например, в наркоконтроле работа более острая в плане того, что действуешь в условии неочевидности: всё неопределённое, исход дела нельзя предсказать. Эта работа очень активная, поскольку сами сотрудники должны проявлять инициативу, ведь это не кража - о местах нахождения наркотиков заявления не поступают. И в ходе поисковой работы сотрудники наркоконтроля выявляют нераскрытые или неочевидные кражи, грабежи, разбои, устанавливают местонахождение скрывшихся преступников. А в школе важно оставаться самим собой, быть искренним. Здесь также можно работать творчески. Надо находить разнообразие в преподнесении темы урока, не просто рассказывать, а приводить примеры, чтобы заинтересовать ребят, увлечь. Сходство в том, что нужно находить положительное психологическое отношение к людям, убеждать в хорошем. Ведь каждый человек откликается на доброе. Сейчас в школе мне нравится больше, чем на прежней моей работе, хотя у меня нет педагогического образования. Но главное - это быть полезным людям, служить Отечеству.*

- Вы прижились в педагогическом коллективе нашей школы?

- *Я человек неконфликтный, и в своём прежнем коллективе я старался погасить конфликты, потому что ни к чему хорошему это не приведёт. С каждым учителем я поддерживаю доброжелательные деловые отношения.*

- Легко ли вам находить общий язык с молодёжью?

- *Современная молодёжь грамотная, продвинутая, особенно в плане новых технологий. В этом вы далеко впереди меня. Хочется, чтобы мы понимали друг друга, чтобы отношения сложились. Работая в наркоконтроле, я понял, что по поступку одного человека нельзя судить обо всех людях. Так же и в школе.*

- Есть ли у вас любимые классы и ученики?

- *Мне нравятся все старшие классы, в которых я преподаю, особенно выпускные. Они более серьёзные. Я стараюсь научить каждого своего ученика всему хорошему. А плохому, как*

говорится, немудрено научиться, только не надо стараться этого делать.

- Долго ли вы собираетесь работать у нас?

- *Я не привык бросать дело на полпути. Этот учебный год точно буду работать здесь. (Смеётся.) И одиннадцатые классы надо довести до выпуска. Как всё сложится дальше – время покажет.*

- Михаил Анатольевич, расскажите о себе вне школы.

- *Женат уже двадцать один год. Имею двоих детей. Дочь Оксану, уже взрослую, и маленького сына Егора. Люблю физкультуру, спорт, подвижный образ жизни. С уважением отношусь к людям, которые ведут здоровый образ жизни. Никогда не курил, не злоупотреблял спиртным.*

Михаил Анатольевич за годы службы был награждён орденом Мужества, медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени (это правительственные награды), четырьмя ведомственными медалями за выслугу лет, за отличие в службе. Всё это достойно похвалы и уважения. В общем, нам на учителей везёт!

Юлия Голенкова, 11 класс

Выборы президента (взгляд изнутри)

Заметки участника счётной комиссии

Прошли выборы президента ученической республики ***«Алый парус»***. В нашей школе и раньше выбирались представители ученической власти, но в этом году всё было по-взрослому: вначале в нашей газете были опубликованы программы наших претенденток, затем проходили дебаты (отдельно для старшеклассников и средних классов) и, наконец, само голосование.

Как же проходило само голосование? Голосование, как и положено, было тайным. Ученики по очереди заходили в 38 кабинет и бросали в ящик для голосования листки с именами претендентов. Что ж, голосование задалось на славу. Всем было интересно, чувствовалась свежесть, новизна, необычность (ибо в гимназии ничего подобного не было). К сожалению, очень многие, особенно младшие классы, голосовали за День Сладкоежки, а не за Таню или Вику. Ну а старшеклассники свою несознательность скрыли за юмором, так как нужно заметить, что серьёзными «конкурентами» наших девчонок оказались всем известный Д.А. Медведев, ВДВ и никому не известное существо под именем Брат…

Но когда голосование позади, имя президента названо, хочется узнать, за кого болели наши учителя, за кого голосовали ученики и почему.

- Ирина Александровна, за кого вы болели и почему?

- *Я болела за Таню, так как мне очень понравилась её программа, она охватывает разные стороны жизни школы. Понравилось то, что в ней есть мероприятия, которые никогда раньше не проводились у нас, причем мероприятия интересные, серьёзные, например, неформальные встречи с учителями и т. п. Очень интересный план хозяйственного преображения школы… Я и сама мечтаю, чтобы в гимназии был зимний сад. Но сами по себе девочки обе достойны, и мне бы хотелось, чтобы Вика будучи президентом учла бы ценные предложения Тани.*

- Лариса Анатольевна, за кого болели, почему?

- *Я болела за Таню. Так как Таня очень хорошая, умная, красивая, стройная девочка (шучу). А вообще, Таня - серьёзный человек, креативный, творческий. У неё в программе полный комплекс мероприятий. Ну и наконец, потому, что она учится в моём любимом 9АБ классе.*

- Вика, а ты за кого болела и голосовала? Почему? (Вопрос Цыбиной Вике из 10Вкласса)

- *Я голосовала и болела за Таню. Мне нравятся взгляды Тани. Также очень понравилась её предвыборная программа. К тому же во время дебатов Таня отвечала более корректно и задавала вопросы сопернице более интересные. Поэтому я была за Таню.*

Я не ставила перед собой цели опросить всех, но так получилось, что те несколько человек, которых я спросила, голосовали за Таню. Но несмотря ни на что, девчонки обе достойны звания президента. Они обе активистки; напомню, наша газета в октябре писала, что Таня стала призёром областного конкурса, а Вика – победителем районного. Также они обе успешно учатся. Самостоятельные (что немаловажно). Но при всём при этом они, как огонь и вода, разные. Когда говоришь о Вике, невольно вспоминаются слова Некрасова: «*Коня на скаку остановит, В горящую избу войдет»*. Ибо Вика экстремальная, неординарная личность! А Таня, по-моему, именно та Татьяна, о которой писал Пушкин:

Она была не молчалива,
Не холодна, на говорлива,
Без взора, наглого для всех,
Без притязаний на успех,
Без новоявленных затей,
Всё тихо, просто было в ней.

То, что девочки абсолютно разные, отражается и в их программах:

У Тани:

Программа продвинутая, затрагивающая буквально все стороны школьной жизни, на которые действительно могут повлиять сами ученики.

У Вики:

Разработана подробная структура самоуправления в школе, дано описание отдельных полезных и интересных мероприятий.

Но теперь предвыборная борьба позади. ***Поздравляем Рахманову Вику с победой, а Таню благодарим за тщательно проработанную программу развития школы. Поздравляю гимназию с началом новой жизни!!!***

Евгения Долбилова, 8 класс

Мысли по поводу

Выборы прошли...

В октябре у нас в гимназии прошли выборы президента ученической республики. Кандидатами были Ефременкова Татьяна и Рахманова Виктория.

В целом выборы были организованы интересно и проходили как настоящие. Предварительно кандидаты рассказывали в каждом классе о своей предвыборной политике, дальнейших планах. А в день выборов состоялись дебаты и встреча с избирателями. К сожалению, наши старшеклассники не отнеслись к этому серьёзно, поэтому кандидатам было задано всего три вопроса. После этого состоялось само голосование.

На следующий день в нашем классе разгорелся жаркий спор о прошедших выборах. Мы нашли как минусы, так и плюсы. **Во-первых**, мы возмущены тем, что 10-11 классы оказались отстранены от полноценного участия в выборах, то есть не могли выдвигать свои кандидатуры. Может быть, именно поэтому старшеклассники так неактивно задавали вопросы кандидатам во время дебатов. **Во-вторых**, некоторые пункты из предвыборных программ участников просто не смогут воплотиться в жизнь. Например, идея о дне самоуправления: после некоторых неприятных инцидентов в нашей школе он вряд ли будет проводиться. **В-третьих**, мы считаем, что президентом ученической республики должен быть человек, отлично знающий право, историю, обществознание. Также возраст должен колебаться от 16 до 18 лет. То есть это 10-11 классы. И избираться президент должен на один год, а не на три, как теперь стало. В прошлые годы президентами были одиннадцатиклассники – уже взрослые ребята, старшие в школе, думающие, серьёзные, действующие решительно.

А теперь о плюсах. Здесь я перечислю самые удачные, на мой взгляд, пункты избирательных программ участников. **Во-первых,** проведение фото- и других выставок. Это поможет найти новые таланты. **Во-вторых**, проведение дискотек в школе. Ведь школа – это единственное место в городе, где можно действительно культурно организовать свой досуг. **В-третьих**, введение отдельных очередей в столовой для младших и старших классов. Это уберёт толкотню. **В-четвёртых**, проведение неформальных встреч с учителями. Это поможет нам побольше узнать своих преподавателей, найти общий язык. **Затем,** создание зимнего сада и живого уголка. С ними наша школа станет более уютной. **И конечно,** приобретение в школьную библиотеку книг современных писателей. Не всё же читать классику. Сейчас много интересных современных писателей, например, Пауло Коэльо, Харуки Мураками, Виктория Токарева, Татьяна Толстая.

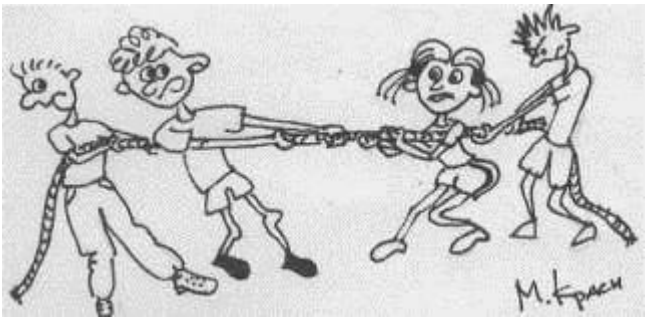
Также нам понравилась идея с демократической республикой, но некоторые аспекты этой реформы изумляют своей непродуманностью.

Я выразила субъективное мнение своё и своего класса, а что думаете вы?..

Елена Полякова , 11 класс

После уроков

Спорт - против наркотиков! А вы?



23 октября. Шесть часов вечера. На крыльце девятой школы собралось много народу. Компании ребят всё подходят. Что же тут происходит? Оказывается, это важное мероприятие в жизни молодёжи нашего города. Здесь будут проходить соревнования «Спорт против наркотиков».

Участниками этих соревнований являлись команды старшеклассников из школ № 8, 9 и гимназии. От нашей школы были выставлены лучшие спортсмены Лавриненков Денис, Лейченков Иван, Губайдулин Анатолий, Трубленков Алексей, Рахманова Виктория, Ерошова Екатерина, Сазова Алёна, Костюкова Анастасия.

Конкурсы были спортивными, физически несложными, но очень интересными, как сказал мне

Денис. Например, затейливый конкурс с огромным гимнастическим мячом, весёлые и забавные эстафеты. Все команды были равны до последнего конкурса – перетягивания каната. Тут наши ребята всех перетянули! А в конце была сделана общая фотография со всеми участниками мероприятия на память, потому что целью соревнования было не выявить победителя, а доказать, что наши ребята выбирают здоровый образ жизни без наркотиков! Поэтому и спортсмены, и болельщики были по-доброму расположены друг к другу, испытывали радость и воодушевление!

В перерывах между конкурсами выступали танцевальные коллективы. А продолжением этого праздника дружбы и здоровья стала весёлая дискотека.

Где-то через полчаса от начала дискотеки все почувствовали резкий запах. Кто-то в зале распылил перцовый баллончик. Все вынуждены были покинуть помещение, и дискотека на этом закончилась.

Кто эти люди? Зачем они это сделали? Скорее всего, они специально пришли всем навредить! Своим поступком они показали, что это мероприятие для них совсем неважно. Возможно, они сами употребляют не только алкоголь, но и наркотики. И сорвали это мероприятие для своего жестокого развлечения, даже не задумываясь о том, что испортили всем праздник. К сожалению, среди молодёжи таких у нас в городе хватает! Они бесцельно бродят по улицам, совершенно ничем не заняты. Вот и получается, что такое прекрасное мероприятие так грустно завершилось. Сразу вспоминаются русские пословицы о паршивой овце, что всё стадо портит, о ложке дёгтя в бочке мёда… Ведь эти люди от скуки портят и разрушают то, что создали другие, не в силах создать своего.

Ирина Кузнецова, 11 класс

У нас в классе

Внимание! Новая рубрика «У нас в классе» Что интересного происходит у вас в классе? Пишите в нашу газету – и о вас узнает вся гимназия, а может, и весь мир!

«БЭМС» в 5 Б

Наш коллектив 5 Б класса большой и задорный. Мы решили выпустить нашу классную газету, которая называется «БЭМС»; расшифровка аббревиатуры: боевые, энергичные, молодые, симпатичные!

Газета будет рассказывать о жизни класса в школьное и внешкольное время. В ней наши ребята найдут много интересных рубрик. Вот несколько из них: «Есть мнение», «Наши успехи и неудачи», «Личность месяца», «Интервью номера», «Пробы пера», «Открывая мир» и другие.

Уже в первом номере нашей газеты ребята 5 Б класса смогут прочитать о поездке в Талашкино, о том, как мы боролись с хамством, интервью с призёрами и победителями районной научной конференции и школьных олимпиадах. Мы хотим пожелать нашей газете: «Удачного плавания!»

(На фото: 5Б класс во время поездки в Талашкино)

Ангелина Иванова,5Б

Путешествие 6 А в Древнюю Грецию

В нашем классе есть курс по выбору, на который ходят все ученики. Это дополнительный урок по истории. В один из осенних дней у нас состоялся необычный урок: мы все переоделись в древнегреческие костюмы. Этот урок помог нам лучше узнать историю и полюбить её.

Каждый ученик мог принять активное участие в уроке, потому что весь класс разбился на команды. У каждого участника было своё задание. Ваня Кекух, Илья Кудрявцев и Саша Ильюшкина подготовили красочные декорации, которые помогли представить, что мы в Древней Греции. Другие ребята исполняли роли героев древнегреческих мифов. Инсценировка на историческую тему оказалась очень увлекательным делом. Каждый ученик, разучивая роль, узнал много нового и запомнил, я думаю, это на всю жизнь. Например, я был Парисом, Василиса Румянцева – Афродитой, Аркадий Сазоненков – Зевсом. Мы разыгрывали миф о яблоке раздора.

Помимо сценок мы выполняли самые разнообразные задания: отвечали на вопросы викторины, вспоминали крылатые выражения, соотносили исторические предметы со страной. Урок, придуманный Ларисой Анатольевной, нам очень понравился. И сейчас мы готовимся к новому уроку – «Рыцарские бои».

Участвуя в таких занятиях, ученики лучше узнают друг друга, начинают дружить, больше помогать друг другу. Наша команда, по моему мнению, была самой дружной под руководством капитана Саши Ильюшкиной.

Никита Поляков,6А

Есть мнение

Давайте вернём дискотеку!

Тема школьных дискотек была и остаётся одной из самых актуальных и обсуждаемых среди старшеклассников. Дело в том, что администрация нашей школы отказывает нам в проведении дискотек, ссылаясь на наше несерьёзное отношение к нормам поведения, принятым в гимназии. На просьбы проводить дискотеки администрация выдвигает встречные требования соблюдать школьную форму одежды, носить сменную обувь, навести порядок в школе (пресекать курение и другие нарушения).

К сожалению, не все учащиеся нашего учебного заведения соблюдают эти правила. Очень многие действительно равнодушны к безобразиям, которые происходят в школе. Спокойно проходят мимо курящих в туалетах, если не сами портят стенды, то, может, знают, кто это делает, но молчат. Из-за такого безразличия мы лишаем себя школьной дискотеки! А ведь согласитесь, что в нашем городе нет таких заведений, где молодёжь могла бы хорошо отдохнуть: собраться дружной компанией, послушать любимую музыку, потанцевать. Эта проблема остаётся одной из самых острых, ведь кафе, которых в городе много, - это заведения для взрослых. Поэтому школьная дискотека так важна для учащейся молодёжи. Здесь можно без застолья, курения и других атрибутов «взрослой» жизни повеселиться. Именно школьные дискотеки дают нам такую возможность!

Поэтому, я думаю, администрация нашей школы не должна так категорично относиться к вопросу дискотек, а подходить к нему ещё и с точки зрения учеников. Наверное, стоит собраться представителям учеников (тем более теперь у нас есть президент, который представляет интересы учащихся) и педагогического коллектива для обсуждения этого вопроса, для того чтобы прийти к решению, которое устраивало бы и тех и других. И тогда жизнь в гимназии станет намного интереснее и разнообразнее!

Алиса Конкина, 11 класс

Наше творчество

Ода осени

Некоторые не любят позднюю осень из-за холода, промозглой погоды, постоянных дождей и отсутствия ярких красок. Но я, как и Пушкин, люблю осень и считаю, что «унылая пора» – это «очей очарованье».

Дожди смывают пыль дорог, наполняют водоёмы и заставляют задуматься, пофантазировать и помечтать, а когда-то остаться дома и отдохнуть. Можно посмотреть в окно и понаблюдать за дождевыми каплями, оставляющими свой след на стекле в виде причудливых дорожек. Или подождать ту синичку, которая в это время года начинает стучать в окошко и просить корм, заглядывая с любопытством в мой мир.

А ещё поздняя осень дарит целый час драгоценного времени утром, ведь часы переводят назад. Даже кажется, что день прибавился.

Поздняя осень – это не только время дождей. Как чудесен иней в морозное утро! Ведь так интересно пройтись по шуршащей траве и задуматься о скорой зиме. Осень говорит нам: «Задумайтесь, иней на траве не для красоты, а знак приближения холодов и морозов».

Поздняя осень – время, когда начинаешь ценить яркий солнечный день после затяжных дождей.

Мария Капитонова, 7 класс

Шпаргалка на всю жизнь

Если вы заметили, что вы на стороне большинства, это верный признак того, что пора меняться. (Марк Твен)

Учредитель и издатель - **муниципальная гимназия**. Адрес: Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Маркса, д.4а. E-mail: penaty@mail.ru Web-сайт: www.yamg.ru Руководитель газеты – Карасёва Ирина Александровна. Редакторы – Петров Дмитрий Сергеевич,Василькова Елена Владимировна,Романенко Татьяна Владимировна,Азовцева Вера Владимировна,Ускова Ольга Владимировна. Главный редактор ученической редколлегии – Голенкова Юлия (11 класс) Редколлегия: 11 класс - Петренко Богдан, Медведкова Анна, Платонова Евгения, Москалёва Мария, Кузнецова Ирина, Антоненкова Валерия, Бударева Валерия, Белая Кристина, Пьянкова Юлиана, Полякова Елена, Гаврюсева Мария, Конкина Алиса, Букова Наталья. 8 класс – Долбилова Евгения