

Школьная газета МБОУ «Школы-гимназии»
г. Ярцева Смоленской области

Читайте в номере

№ 3 (71) февраль 2016г.

Издаётся с 1 сентября 2005 года



Награждение победителей олимпиад



Классные часы, посвященные Сталинградской битве



Посвящается годовщине событий в Афганистане



Встреча с выпускником



Общешкольный классный час «Готов к труду и обороне»





Какие книги читать? — стр. 3
Мероприятия к годовщине
Сталинградской битвы —
стр.3
Беседа с выпускником
Богданом Петренко. Советы
старшеклассникам - стр.4-5
Ещё раз о Борисе Гусеве —
стр.6

Обзор городского и областного туров олимпиад— стр.2

Неделя профориентации

Дарья Шуева, 8 класс

Обзор городского и областного туров олимпиад

Все люди любят соперничать и добиваться успехов среди конкурентов. Для того чтобы выяснить, кто же самый умный, еще в эпоху организовывались Ренессанса всевозможные интеллектуальные соревнования. Основным предметом, где взрослые профессионалы соревновались за звание самого умного, была математика.

Официально самой первой олимпиадой, считается олимпиада, по математике, проведенная в 1934 году Ленинградским университетом. Именно



она положила начало олимпийскому движению на территории бывшего Союза. Спустя всего год, уже в 1935 году, математическая олимпиада приобрела большое число участников, где наравне со студентами, пробовали свои силы 122 школьника.

В 1964 году был официально подписан приказ об утверждении государственной системы предметных олимпиад школьников. Это давало право любому школьному предмету на участие в олимпиаде, то есть уже после 1965 года стали появляться олимпиады по географии, биологии, литературе. Все олимпиады проходили в несколько уровней, сначала были городские олимпиады, затем республиканские и самый высокий уровень международные (Всесоюзные).

В наше время появилось два основных направления, Всероссийская олимпиада, которую проводят сами школы, и олимпиада школьников под эгидой Российского союза ректоров. Эти две олимпиады не зависят друг от друга, но согласно приказу Министерства образования 2007 года проводятся по одним и тем же стандартам и требованиям.

Школьный этап проводится в основном между учениками 5 — 11 классов, в период с середины октября до конца ноября. Всероссийская олимпиада проводится по определенному перечню предметов, на сегодняшний день их более 20, и в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Муниципальный этап, или как еще называют городская олимпиада, организовывается местной властью и проводится между учениками 7 — 11 классов, в период с середины ноября до конца декабря.

Ученики нашей школы тоже принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам. Всего учеников, принявших участие, 117. Больше всего наших ребят участвовало в олимпиадах по русскому языку и литературе.

В этом году у нас в школе 46 учеников, которые заняли призовые места. 39 призёров и 7 победителей. Соболева Елена, Сидоркин Дмитрий и Промошкина Алина победили в олимпиадах по истории, обществознанию и английскому языку. Шуева Дарья и Промошкина Алина стали победителями по физической культуре и МХК. Сидоркин Дмитрий и Павлова Арина победили по экономике и французскому языку.

В этом году в нашей школе больше всего призеров по русскому языку и обществознанию. Все ребята старались, трудились, готовились к этим олимпиадам. В подготовке им, конечно, помогали их любимые учителя. Они внесли неоценимый вклад в победы наших учеников.

Но не только на муниципальном этапе ребята блеснули своими знаниями. Одиннадцатьнаших учеников приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по МХК, французскому языку, истории, праву и экономике. Конечно, областная олимпиада — очень сложное испытание, не всем удалось занять призовые места, но все ребята упорно готовились и приобрели знания. В этом году в региональном этапе олимпиады призером стала Соболева Елена по МХК. Но каждый из участников получил огромный опыт, который обязательно пригодится им в дальнейшей жизни. Будем надеяться, что в следующем году победителей и призеров будет больше.

На фото: победители и призёры и учителя нашей школы.

Екатерина Просененкова, 7 класс



Однажды я смотрела фильм о Робин Гуде, а за кадром звучала песня Владимира Высоцкого:

Если, путь прорубая отцовским мечом, Ты соленые слезы на ус намотал, Если в жарком бою испытал, что почем, Значит, *нужные книги* ты в детстве читал.

Читальный зал

Я задумалась: « А какие это - нужные книги? Читала ли я такие?» Стала перебирать в памяти всё прочитанное и остановилась на одной, которая особенно взволновала меня. Это повесть В. Железникова «Чучело». Книга потрясла меня тем, как точно писатель сумел показать жестокость среди подростков. Хотя книга написана давно, кажется, что писатель только вчера заглянул в нашу школу и вынес на суд читателя, что творится в ней. Ведь и сегодня эта жестокость царит среди подростков и уже воспринимается многими как нормальное явление. Кто сильнее, наглее, тот и прав?

Повесть "Чучело" - повесть о непростых взаимоотношениях школьников. Здесь очень мало положительных героев. Носителями добра являются только дед и внучка Бессольцевы. Здесь всё перевернуто - зло воспринимается подростками как героизм, а доброта преследуется, считается проявлением слабости характера. И всё же в неравном столкновении добра и зла побеждают добро, совесть, честность.

Но самое страшное, что ещё меня поразило, что бездушные "железные кнопки" имеют поддержку среди нас. Мало кто решится выступить в защиту слабого: за себя боятся. Я много раз задавалась вопросом — почему так происходит? Почему дети такие жестокие? Почему подросток получает удовольствие, когда он делает другому плохо? Я пока не могу этого понять, могу только догадываться, потому что сама я достаточно дружелюбна и никогда не смогу унизить другого.

Я поняла, что с жестокостью окружающего нас мира, с бессердечием, с равнодушием можем бороться только мы сами. Но для этого каждый из нас должен научиться ставить себя на место другого человека, научиться сочувствовать, сострадать, стремиться прийти на помощь, когда кто-то в этом нуждается. Это нужная книга для подростков, так как она учит, что в любой ситуации надо оставаться Человеком, не унижать достоинство другого человека, не идти на поводу у толпы. Ведь зло чаще всего совершается с молчаливого нашего согласия.

По сообщениям сайта школы-гимназии

Дни воинской славы России

В честь 73-й годовщины Сталинградской битвы в нашей школе был проведен единый классный час для учащихся 1-11 классов «Сталинград. За Волгой для нас земли нет!» С

учащихся 1-11 классов «Сталинград. За Волгой для нас земли нет!» С таким девизом бойцы держали оборону главной высоты — Мамаева кургана. Сражались за каждый дом, за каждый этаж, за каждую пядь земли. За шесть с половиной месяцев кровопролитных боев наши войска пережили разгром и отступление, тяжелейшую оборону разрушенного города, превращённого в сплошное море руин, и победоносное наступление, которое закончилось поражением немецкой группировки.

Итогом проведенной военно-патриотической работы среди учащихся стала победа нашей команды в районной станционной игре, проводимой в рамках Всероссийского молодежного исторического квеста «Сталинградская битва».



Неделя профориентационной работы

Помощь в профориентационной работе с учащимися оказали классные руководители, педагог-психолог, а также специалисты Ярцевского центра занятости населения.

Классными руководителями с 1 по 11 классы были проведены тематические классные часы

Педагог-психолог Филатовой Т.А. в среднем и старшем звене провела анкетирование «Выбор профессии» и тренинговые игры на тему «Как стать успешным?», целью которых было выявить уровень профессионального ориентирования школьников и индивидуальное уточнение выбора в профессиональной деятельности.

С учащимися 8-11 классов был проведен круглый стол на тему: «Кем быть?», целью которого была помощь будущим выпускникам в выборе профессии.

Итогом недели профориентации стало посещение учащихся 11-х классов СОГКУ «ЦЗН Ярцевского района», где ведущий инспектор отдела профориентации и профобучения Черногузова НА. познакомила ребят с рынком вакансий в городе и области, а также предложила пройти тест на определение профессионального типа личности.

Маргарита Тимченко, 11 класс

Подойдите к выбору профессии серьёзно!

Мой собеседник — **Богдан Петренко**, выпускник нашей школы 2010 года. Мне, как будущей выпускнице, самой очень интересно узнать, как и что с поступлением, с выбором направления, как это — учиться вдали от дома. Богдан закончил Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет. (СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), гуманитарный факультет, кафедра «Связи с общественностью. PR»

- Как ты пришел к этому выбору?

Как и у многих, у меня тоже были сложности с выбором профессии. Моя «цепь» была очень длинной: ветеринар - юрист - стоматолог - театральное - PR. Казалось, что мне интересно всё. Перед поступлением я проходил в интернете множество тестов по профориентации. Они помогают выявить твои сильные стороны. Как я выбрал пиар? Я просто смотрел перечень специальностей, увидел пункт «Связи с общественностью (PR)»,



решил почитать про эту профессию, и это мне показалось безумно интересным. Так я и определил, с чем будет связано моё будущее.

- Что это за профессия и какому типу людей ты можешь посоветовать данный вид деятельности?

- Всем хорошо известен термин PR-менеджер. В настоящее время это в какой-то степени опошленное понятие, потому что считают, что это рекламщик, который любой ценой добивается нужного эффекта. Однако все забывают, что это связь с общественностью. Это занятие подойдёт, скорее всего, тем, кто больше увлекается гуманитарными предметами. Для этой работы важно умение общаться с людьми, нестандартное мышление и креативный взгляд на мир. Работать по этому профилю я начал, ещё учась в университете. Я являюсь посредником между фирмой-продавцом и покупателями. Ведение рекламы, прославление товара, исправление негативных мнений в той или иной фирме - всё это лежит на PR-менеджере. Организовываю различные мероприятия, занимаюсь написанием текстов



о фирме и её товарах и публикациях их в СМИ. При заключении контрактов между фирмами я являюсь представителем одной из них и комментирую политику производства и будущего развития.

- Какие школьные навыки пригодились тебе в студенческой жизни?

- Безусловно, школа дает огромную базу. Это трамплин в будущую жизнь. Главный плюс в том, что к концу 11 класса я мог вести самостоятельную исследовательскую деятельность. Навык, приобретенный в школе, помог ускорить процесс обучения в

ВУЗе. Театральная студия, газета "Пенаты" - любая творческая деятельность поможет вам при поступлении в желаемый университет и дальнейшей учёбе.

- Страшно ли было уезжать из дома в неизвестный город? И первое время было ощущение тоски по родным местам? Ты быстро адаптировался в новом городе? И были ли проблемы при знакомстве с новыми людьми? Воспринимали ли тебя как "чудака из глубинки"?

-Действительно, когда приближалось время отъезда в Петербург, было немного не по себе. В голове крутился один вопрос: «Приеду я в Питер. А что потом? Куда идти? Кому и что говорить?». У меня даже в голове всегда была одинаковая картинка: стою я на какой-то площади и не знаю, что делать. Но на деле всё оказалось проще. Если возникают вопросы, всегда можно позвонить в университет, где тебе всё подскажут. Часто мы сами придумываем себе сложности:)

Тоски по родным местам не было. Когда ты приезжаешь в новый город, у тебя появляется много дел и задач, вокруг много интересного, каждый день новые знакомства. На скуку и тоску просто нет времени. В новом городе я адаптировался очень быстро. Более того, в первые дни после приезда я

даже организовал собственный студенческий «проект». Мне показалось, что было бы здорово, если бы все познакомились ещё до начала учебы в университете. И я решил создать мероприятие «Точка отсчёта». Это была большая встреча поступивших в мой университет. Мы собрались в парке, я сам придумал сценарий с конкурсами, общением и знакомствами. В итоге идея пришлась всем по душе и на моё первое мероприятие пришло больше 150 человек. Круто, правда? А ведь я только приехал в огромный Петербург из маленького Ярцева. Это я веду к тому, чтобы никто ничего не боялся. Главное действовать! Любопытно, что со временем я узнавал от однокурсников, что все меня считали коренным петербуржцем:)

- Что бы ты посоветовал выпускникам после окончания школы?



-5 основных правил:

1)Не нужно бояться!

Смело подавайте документы в вузы большие города. Так перед вами откроется больше перспектив и появится больше шансов на интересное будущее. В мегаполисах не страшно, в них интересно! Это сильное образование, целый спектр развлечений, полезные знакомства и бесконечные возможности! Не лишайте себя этого.

2)Знакомьтесь!

Ваше будущее зависит от того, с кем вы общаетесь сегодня! Окружайте себя умными, перспективными и

интересными людьми. Но не забывайте и о своей голове.

3)Совмещайте работу с учебой!

Да, это не шутка! На первом курсе погрузитесь в учёбу с головой. Именно в это время вы получите самые важные представления о будущей профессии. Со 2-3 курса начинайте искать профессиональные стажировки. Ищите компании, которые вам кажутся интересными. И пишите им письма-резюме о том, что вы хотели бы стажироваться у них на безвозмездной основе (бесплатно). Поверьте, каждый из вас может работать в компании мечты. Главное не бояться и получать профессиональные навыки ещё во время обучения. Это очень важно! Так к окончанию университета вы уже будете иметь опыт и легко устроитесь на работу с хорошей заработной платой.

4)Подойдите к выбору профессии серьёзно

Да, действительно, в 18 лет сложно решить, с чем связать свою жизнь. Но лучше подойти к этому вопросу серьёзно, чем выбрать то, что модно, или то, что выбрали ваши друзья. Нужно осознавать всю тяжесть последствий. Поверьте, нет ничего хуже, чем осознать, что ты выбрал специальность, которая тебе абсолютно неинтересна.

5)Учитесь!

Пожалуй, это самый очевидный совет. Но школьные знания и умения вам действительно пригодятся. Школьные конференции, игра в театральном, олимпиады - всё это важный вклад в вас самих. Вы можете уделять меньше внимания тем предметам, которые вам точно не пригодятся в будущей карьере, но русский, математику, обществознание и особенно английский нужно знать каждому!!!

Вот такие советы! Ведь многие выпускники испытывают страх перед выбором профессии, сомневаются в его правильности. Как поверить в свои собственные силы и не волноваться перед поступлением? Беседа с Богданом была для меня самой очень интересно и полезной и, надеюсь, наши старшеклассники найдут здесь что-то нужное тоже.

На фото: 1) На церемонии вручения премии журнала Собака.ru "ТОП 50. Самые знаменитые люди Петербурга". 2) На премьере фильма "Стартап" в Санкт-Петербурге. Выступление о недостатках стартап-культуры в России. 3) Команда международной Недели моды AURORA FASHION WEEK 2015. Богдан второй слева во втором ряду.

Елена Соболева, 10 класс

Короткая, но яркая жизнь

А что же такое «подвиг»? Словарь дает разные определения, но собрав все в одно целое, можно понять, что подвиг — это доблестное, важное для многих людей действие; героический поступок, совершённый в трудных условиях. В жизни каждого человека наступает такой важный момент, когда он встает перед серьезным выбором. Такой серьезный выбор необходимо было сделать Борису Гусеву, моему земляку, выпускнику школы, в которой я учусь.

В сложные для нашей страны 80-е годы трения на почве межнациональных отношений возникли в ряде регионов страны. В условиях гласности, которая стала главным элементом политики перестройки, СМИ стали широко освещать проблемы и возникшие на национальной почве конфликты. Всё это повышало накал страстей, способствовало обострению конфликтов между соседствующими национальностями. Наиболее трагические формы принял конфликт между армянами и азербайджанцами по вопросу Нагорного Карабаха, в 1923 году присоединённого к Азербайджану,



несмотря на армянское большинство его населения. Конфликт обострился в 1987 году. Руководство Нагорно-Карабахской области потребовало воссоединения с Арменией, что вызвало возмущение в Азербайджане. Начались вооружённые столкновения.

Именно там проходил службу Борис Гусев после окончания Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища. Борису тогда было всего 23 года.

В тот трагический день толпа народа собралась перед зданием горкома партии на митинг. Выдвигались и справедливые требования, но, к сожалению, никто не смог переубедить разгоряченный народ в том, что в одночасье не решить важных вопросов и лучше сейчас разойтись. Во второй половине дня толпа, подогреваемая рассказами беженцев из Армении о якобы убитых десятках азербайджанцев в армянских кварталах, решила двинуться туда. Военным командованием было принято единственно верное решение — не допустить разгоряченную толпу в армянские кварталы.

Вечером 22 ноября взвод лейтенанта Бориса Гусева был поднят по тревоге и в составе своей роты выдвинут к центральному мосту, имея задачей блокировать его и не дать разъяренной толпе с азербайджанской стороны перекинуться по нему на армянские улицы. Тонкая цепь солдат с трудом сдерживала натиск. Толпа все прибывала, раздавались крики провокаторов «о зверски убитых братьях». Но, несмотря на это, четкие действия воинов-десантников привели в чувство некоторую часть людей.

В этот момент из переулка сзади выскочил грузовик ЗИЛ-130, ударил в спину роты. Все это произошло в считанные секунды. Пробив строй, самосвал врезался в дерево, а восемь ребят из взвода остались лежать, кто без сознания, кто крича от боли. Среди них оказался и командир взвода лейтенант Борис Михайлович Гусев. Примерно к двум часам ночи запруженные улицы Кировабада, как по команде, опустели. А под утро не стало Бориса Гусева. Возможно, героя можно было спасти, но было потеряно много крови, а главное много времени. Вместе с ним погибло еще двое солдат. В госпитали попало 120 военнослужащих, среди населения число раненых приблизилось к 160.

Каждый день я прохожу мимо мемориальной доски, установленной в фойе нашей школы в память о Борисе Михайловиче Гусеве, погибшем при выполнении ответственного государственного задания Родины. И каждый раз задумываюсь о нём. Вот он, наверное, обладал определёнными человеческими качествами, не позволившими ему разорвать ту цепь, которая сдерживала обезумевшую толпу, готовую убивать и крушить всё на своём пути. Ему ведь было всего 23 года, и вся жизнь впереди. Вот он — пример мужества, верности; подвиг человека, офицера, исполнившего свой долг.

Учредитель и издатель: **МБОУ** «**Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской обл.** Адрес: Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Маркса, д.4а. E-mail: penaty@mail.ru Web-сайт: <u>www.yamg.ru</u>

Руководитель проекта – Ирина Александровна Карасёва. Главный редактор ученической редколлегии Ангелина Иваненкова (11 класс). Редколлегия: 11 класс: Алина Промошкина, Арина Павлова, София Змеева, Екатерина Иванова, Маргарита Тимченко, Назар Кудрявцев. 10 класс: Елена Соболева. 9 класс: Зарема Усманова, Кристина Зайцева. 8 класс: Ангелина Ганюшкина, Екатерина Плотникова, Анастасия Чепурченко, Дарья Шуева.

Дизайн заголовка — Самуленков Алексей (выпускник). **Редакция приглашает учеников, учителей и родителей к сотрудничеству!**