Ленаты

Школьная газета МБОУ
«Школы-гимназии»
г. Ярцева Смоленской области

№ 4 (72) апрель-май
2016г.

Издаётся с 1 сентября
2005 года

Читайте в номере

Награждение победителей Одиссеи

Церемония закрытия Одиссеи

Смотр Почётных караулов школ города

Квест «По следам бессмертного полка»

Выпускник Антонов Артём

Праздничное мероприятие ко Дню Победы

Обзор Одиссеи 2016– стр.2
Праздник хорового искусства – стр. 3
Неделя добра: одно доброе дело – стр.3-4
Беседа с выпускником Антоновым Артёмом. Советы старшеклассникам - стр.4-5
Праздничные зарисовки – стр.5-6

Маргарита Тимченко, 11 класс

Оригинальная часть школьной жизни

Одиссея разума. Конкурс креативности и оригинальных решений. Каждый год в нашей школе проводится состязание между классами в актёрском мастерстве, нестандартном мышлении и творческом подачи решения проблемы. Это мероприятие стало традиционным за столь длительный срок проведения.

Одиссея разума - это не просто конкурс. Это целый ритуал, спектакль, где каждому отведена его собственная роль. Действо, растягивающееся на неделю, полностью и без остатка занимает сознание школьник с первого по одиннадцатый классы. А подготовка начинается задолго до самого конкурса!

Оригинальная идея конкурса не дает участникам заскучать на протяжении всей подготовки. Главная задача школьников и их тренера – придумать решение одной из предложенных проблем, соблюдая указанные условия, и составить небольшое представление об этом на сцене. Чем креативней решение проблемы, тем больше баллов зарабатывает команда.

Ещё участников ждет спонтанный конкурс. Это испытание тоже необычно! Участники команды, столкнувшись с проблемой, должны креативно её решить и не нарушить дополнительные правила. Сложность заключена в том, что проблему и тонкости проведения участники команд узнают, лишь войдя в специальную комнату, где проводится «спонтанка».

Торжественное открытие конкурса даёт начало выступлениям команд. Каждый год, и этот не стал исключением, актовый зал нашей школы пестрит яркими и остроумными эмблемами. Звучат искромётные девизы. Команды заряжены духом соперничества, но объединяет всех клятва Одиссеи Разума. Чтобы состязание было честным, все участники поделены на возрастные дивизионы. Первый дивизион – самые маленькие участники, второй дивизион – среднее звено, третий дивизион – старшеклассники. На выбор участникам предлагается пять проблем. Все они различны по своей направленности, характеру. Каждый год приходится решать новые проблемы, а они становятся всё сложнее и сложнее.

Можно выделить яркие моменты этого года, которые наложили свой отпечаток на Одиссею Разума 2016.

В этом году самой популярной стала проблем №°5 «Ты и я одной крови». Её выбрало большинство команд.

Самая креативная эмблема, на мой взгляд, была у команды «Green Peace». Маленький птенчик, вылупившийся буквально минуту назад, со скорлупкой на голове вносил свою дозу умиления в постановку ребят. Составная сборная этой команды (ученики 3 и 7 классов) радует зрителей год из года, показывая выступления высшего уровня. Не зря эта команда становится каждый раз победителем этапов, проходящих в Смоленске и в Белоруссии. Самое яркое выступление, как мне кажется, представили ученики 5Б класса. Дверь у них была самой креативной – она была живая! Створки двери – сами ученики!

Потаённый смысл и море загадок подарило выступление 11 А/Б класса. До конца понять задумку ребят можно, лишь углубившись в смысл реплик и декораций. Вот, например, в образе главной героини был представлен образ России, а медведь Нитуп стал прообразом нашего президента – В.В.Путина.

На закрытии традиционно были представлены лучшие выступления. Каждый участник получил именную грамоту и минуту славы. Также грамотами награждаются тренеры и активные родители.

Одиссея Разума дарит новые эмоции, чувства и опыт. Развитие собственных навыков, креативного подхода к решению поставленных задач. Из года в год мы развиваемся вмете с Одиссеей, решая задачи всё сложнее и сложнее. Одиссея Разума – это одна из составляющих нашей школьной жизни.

Александра Бойченко, 5 класс

ПРАЗДНИК ХОРОВОГО ИСКУССТВА

В апреле в концертном зале Смоленской областной филармонии в рамках Регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» состоялся областной фестиваль-конкурс хоровых коллективов образовательных учреждений Смоленской области, посвящённый Великой Победе. В фестивале приняли участие хоровые коллективы Центра образования для детей с особыми образовательными потребностями, лицеев, гимназий, средних школ, детских музыкальных школ и школ искусств г. Смоленска и Смоленской области. На конкурсе присутствовали самые высокие гости нашей области.

В соответствии с тематикой фестиваля в репертуар хоров вошли песни военно-патриотической тематики. Слушатели горячо приветствовали знакомые с детских лет песни - «Три танкиста», «Бухенвальдский набат», «Сигнальщики-горнисты», «Аист на крыше», «Журавли», «Колокольный звон России». Всех присутствующих в зале до глубины души потрясло «жестовое пение» слабослышаших ребят из Центра для детей с особыми образовательными потребностями. Они получили специальный приз фестиваля - «Душа поёт руками». Заключительным аккордом мероприятия прозвучало обязательное произведение – знаменитый хор «Славься» М. И. Глинки из оперы «Иван Сусанин», который участники фестиваля исполнили вместе со слушателями – хором всем залом!

Почётного первого места и звания Лауреатов фестиваля удостоились хоры Смоленской православной гимназии и детской музыкальной школы Смоленского областного музыкального училища имени М. И. Глинки. Все победители и участники фестиваля были награждены дипломами и памятными подарками.

Наша школа тоже участвовала в этом важном конкурсе и выступила очень успешно! Наша общеобразовательная школа соревновалась с признанными коллективами музыкальных школ! Мы, участники, пели песни военной и патриотической тематики. Подготовила к конкурсу нас наша учительница музыки и руководитель вокальной студии Надежда Анатольевна Питерцева.

Юлия Сатина, 9 класс

Доброе дело

В апреле у нас прошла общероссийская Неделя добра. В этом масштабном городском мероприятии, как правило, объединяются все в городе. Ребята нашего класса тоже решили откликнуться и принять активное участие. Нам захотелось оказать какую-то конкретную помощь тем, кто в ней нуждается. Мы обсуждали, что мы можем сделать. Каждому приходило много разных идей. Но мы остановились на том, что решили навестить наш Ярцевский Дом малютки «Солнышко». Мы посмотрели информацию о нём в интернете, созвонились с главным врачом и узнали, чем конкретно мы могли бы им помочь. Оказалось, что не хватает самого элементарного – это детская присыпка, подгузники. Мы собрали средства и приобрели от класса эти необходимые вещи. И пусть это небольшой вклад, но мы точно знаем, что день, два или три дня дети в этом нуждаться не будут.

В один из апрельских дней мы отправились в гости в Дом малютки. Вручили наши подарки, пожелали, чтобы каждый ребёнок нашел себе маму. Главный врач рассказала нам, что практически всех детей из Дома малютки разбирают приёмные родители. И действительно, когда мы пришли, мы видели, как одна пара будущих родителей гуляла со своим будущим ребёнком. Мы все порадовались за этого малыша.

После вручения подарков мы решили привести в порядок территорию дома малютки. Нам выделили участок, дали необходимые инструменты, и мы приступили к работе. Работалось легко и слаженно, тем более что погода была по-настоящему весенней.

Мы, конечно, устали, но были рады тому, что внесли, пусть и небольшой, но свой вклад, оказали конкретную помощь. Огорчило нас только одно: наши девочки хотели пообщаться с малышами, но мы пришли, когда был тихий час, поэтому общения не получилось. Но есть повод ещё раз отправиться в Дом малютки.

PROфессия

Маргарита Тимченко, 11 класс

Делайте осознанный выбор!

Продолжаю встречи с выпускниками школы, интересные и поучительные беседы с ними. В этот раз мой собеседник Антонов Артём, выпускник 2015 года, студент петербургского политеха.

- Артем, совсем недавно ты покинул стены родной школы. Перед тобой открылась дорога заманчивых перспектив. Какой ВУЗ страны ты выбрал и почему?

- Я сейчас учусь в Санкт-Петербургском политехническом университете. Почему Питер? Наверное, его загадочность, красота, грациозность и величие запало в мою душу, когда впервые прошел по улицам "славного города". Зародилось желание познакомиться с Санкт-Петербургом поближе... А вуз тот, о котором и мечтал.

- Какова твоя профессия? С чем связана твоя будущая деятельность?

- Точно я пока сказать не могу: специализация определяется на последующих курсах. Но в целом это связано с электроэнергетикой.

- Наша школа каждый год проводит конкурс креативности "Одиссея разума". Ты неоднократно участвовал, покоряя сердца зрителей и жюри своими изобретениями. Помогло ли тебе это при выборе профессии? Как? И важно ли школьникам уметь изобретать и почему?

- Я не сказал бы, что я что- то изобретаю, скорее это конструирование машин, способных на какие-либо действия. Занятия этим видом деятельности способствует развитию у человека видения мира с физической точки зрения. В течение жизни мы учимся применять физические закономерности на практике. Занимаясь таким вот конструированием, в свою очередь мы и не замечаем, как знания о большинстве законов природы откладываются в голове на подсознательном уровне. И мой отец мне с детства привил интерес к электронике. Поэтому мой выбор был осознанным.

- Что можешь рассказать о студенческой жизни? Что нового в творческой стезе? Какие первые выводы ты уже сделал?

- Я думаю, что каждый студент знает поговорку: "От сессии и до сессии живут студенты весело". Студенчество – самая весёлая пора. Пожалуй, самое главное, чтобы соблазны не затуманили твой рассудок. В настоящее время я всерьёз заинтересовался ламповыми усилителями мощности. Самый главное, что я вынес для себя из первого семестра, что никогда не оставлять дела на потом, если их можно сделать сейчас. Если следовать этому правилу, учебная нагрузка будет распределена равномерно, что и облегчает учение.

- Как прошла первая сессия? Насколько тебе помогают школьные навыки и знания?

- Первая сессия прошла весьма замечательно. При подготовке к экзамену главное правильно подобрать способ для запоминания материала, ведь он для каждого человека индивидуальный. У некоторых преобладает «письменная», у других образная память. Наиболее приемлемый метод запоминания информации дает высокий результат. Главное верить в свои силы.

- Что бы ты мог пожелать выпускникам?

- Ну что можно пожелать одиннадцатиклассникам? Конечно, чтобы они хорошо сдали свои экзамены и потом смогли учиться в престижных университетах. И главное: поступить это полдела, главное суметь учиться!

Вот такие полезные советы я почерпнула из беседы с нашим выпускником!

На фото: Артём между буквами О и Л.

День Победы

Праздничные зарисовки

Кристина Фроленкова, 6 класс

9 мая рано утром, когда ещё все спят, просыпается моя прабабушка, готовит завтрак для всех. Затем достаёт письмо, которое ей накануне вручил почтальон. Это письмо-благодарность за участие в приближении победы в Великой Отечественной войне. Бабушка всегда внимательно перечитывает эти письма, ей очень приятно получить поздравления.

Затем в праздничном настроении за столом собирается вся семья. Мы поздравляем нашу бабушку и друг друга с Днём Победы. По телевизору показывают военный парад в Москве. Огромное количество народу собирается всегда на Красной площади, звучит торжественная музыка, идут колоннами военные, затем проходит военная техника. Моя бабушка с удовольствием смотрит парад.

Затем бабушка достаёт свои и дедушкины медали и рассказывает нам, кто и за что их получил. Я всегда с удовольствием слушаю эти рассказы. Хоть бабушка и была подростком в годы войны, но помнить каждую мелочь, каждую деталь. Благодаря её рассказам мы знаем о том, что такое война.

Потом мы с семьёй идём на праздничные мероприятия в городе. Вот так проходит в моей семье утро 9 мая.

Антон Цуцков, 6 класс

Утром 9 мая прошлого года я встал рано. Это был торжественный день семидесятилетия окончания Великой Отечественной войны – день победы над фашизмом! После торжественного парада в Москве на Красной площади, который мы любим смотреть всей семьёй, мы отправились на митинг возле мемориального комплекса в Яковлеве. Там мы встретились со своими родственниками и все вместе поехали к началу торжественного шествия Бессмертного полка.

Я взял портрет своего прадедушки – героя войны. Другой рукой я держал руку своего младшего брата. И ровно в час дня двинулся наш Бессмертный полк. Людей в колонне было очень много, и многие ещё подходили прямо со дворов, вливались в колонну со своими портретами дедушек-фронтовиков. Мы прошли улицами города до стадиона, затем торжественным строем по стадиону.

В такие моменты понимаешь, что подвиг наших дедов, победивших фашизм, не будет забыт никогда!

Мария Вовк, 6 класс

Девятое Мая – один из важнейших праздников. Прошло уже много лет с того момента, когда окончилась война, но мы всегда широко и ярко празднуем этот день. Это светлый и одновременно грустный праздник.

У нас в городе он проходит величественно! Утром на улицах собирается много народа, все идут на шествие Бессмертного полка. Кругом звучит победная музыка, песни военных лет. На каждой машине прикреплена георгиевская ленточка. Такие же ленточки у каждого участника шествия. На главной площади города, которая так и называется – площадь Победы, возле танка, выступают ветераны с приветственными словами. Дети дарят ветеранам цветы и от всех говорят «Спасибо!». Каждый участник шествия несёт портрет своего родственника-фронтовика. Гордо и радостно все проходят колонной.

И вечером всё так же красочно! Все люди идут в парк смотреть праздничный салют. Разноцветные цветы появляются высоко в небе. День заканчивается. Спасибо вам, ветераны, за то, что мы мирно живём!

Дарья Павлюк, 8 класс

Родные места

Мой родной край – Смоленская земля. Здесь много красивых мест: густые леса, холмистые поля, чистые реки и озера. Но мое самое любимое – это деревня Климово. Там очень красивая природа!

Маленькие березки (не выше меня) весело покачивают ветвями при каждом дуновении ветерка. Они растут так густо, что пройти между ними очень трудно. Осенью под ними вырастают грибы, и мы с мамой любим собирать их, заглядывая под листья, из-под которых выглядывают подберезовики, подосиновики и сыроежки.

Если пройти чуть дальше, то можно увидеть удивительную картину: стебли хмеля, словно змеи, обвивают ивы и ольху, образуя настоящие джунгли. В этих зарослях растет много опят.

А чуть дальше – небольшая речка. В ней отражаются прибрежные заросли и небо, но не как в обычном зеркале, а покрытом яркими бликами, которые благодаря солнцу играют на поверхности воды.

Когда приходит время возвращаться, я иду другой дорогой, по которой вокруг меня возвышаются большие березы и вековые липы, взволнованно шумя листвой в сильный ветер.

А вот могучие дубы в два обхвата, мои любимые деревья, стоят не двигаясь, и только их листья слегка шелестят. Им больше сотни лет, и иногда я задумываюсь: свидетелями скольких событий они стали, видели ли они, как гуляют крестьянские дети или богатые помещики, сколько еще они простоят?

Приезжая сюда в любое время года, я очень люблю наблюдать, как изменяется окружающий пейзаж, и обязательно прохожу по всем своим любимым местам: от маленьких березок к джунглям из хмеля, от огромных берез и лип к вековым дубам. Я очень люблю эти места.

Алиса Азаренкова, 5 класс

Что такое родина?

Что такое родина?
Это облака,
Лучик солнца яркий,
Быстрая река.
Что такое родина?
Мамина улыбка,
Папины глаза,
Смех родного брата.

Что такое родина?
Это те, кто дороги
Улица родная
И любимый пёс.

Что такое родина?
Город сердцу милый,
Место, где родился
И корнями врос.

Что такое родина?
Лица одноклассников,
Над родною школою
Неба бирюза.

Учредитель и издатель: **МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской обл.**. Адрес: Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Маркса, д.4а. E-mail: penaty@mail.ru Web-сайт: www.yamg.ru

Руководитель проекта –Ирина Александровна Карасёва. Главный редактор ученической редколлегии Ангелина Иваненкова (11 класс). Редколлегия: 11 класс: Алина Промошкина, Арина Павлова, София Змеева, Екатерина Иванова, Маргарита Тимченко, Назар Кудрявцев. 10 класс: Елена Соболева. 9 класс: Зарема Усманова, Кристина Зайцева. 8 класс: Ангелина Ганюшкина, Екатерина Плотникова, Анастасия Чепурченко, Дарья Шуева.

Дизайн заголовка – Самуленков Алексей (выпускник). **Редакция приглашает учеников, учителей и родителей к сотрудничеству!**