

Комитет по образованию и молодежной политике Администрации  
муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области

ПРОГРАММА  
муниципальной научно-практической  
конференции  
**«Опыт организации проектной и  
исследовательской деятельности в условиях  
реализации ФГОС общего образования»**

Ярцево  
27 марта 2019 года

**Дата проведения:** 27 марта 2019 года

**Место проведения:** МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области

**Цель проведения:** обобщение и обмен опытом организации проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС общего образования.

**Участники:** администрация и педагогические работники школ, детских садов, учреждений дополнительного образования детей.

**Модераторы:**

Смирнова Елена Викторовна, начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Комитета;

Брайловская Ирина Николаевна, ведущий специалист-руководитель методического кабинета Комитета;

Крамаренко Ольга Геннадьевна, ведущий специалист Комитета;

Кухтенкова Татьяна Михайловна, старший менеджер-методист Комитета;

Тимофеев娜 Галина Алексеевна, заместитель директора МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области;

Мильченко Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ЯСШ № 4, руководитель РМО учителей начальных классов;

Лапутина Наталья Алексеевна, воспитатель МБДОУ д/с № 14, руководитель РМО воспитателей ДОУ.

**Проблемное поле:**

- Проблемы преемственности в организации проектной деятельности в дошкольном и начальном общем образовании.
- Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности.
- Интеграция ресурсов дополнительного и общего образования для организации проектной и исследовательской деятельности.
- Практический опыт научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в процессе изучения общеобразовательных дисциплин и внеурочной деятельности.
- Формы сотрудничества обучающихся в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов.
- Формирование единого открытого проектного пространства в муниципальном образовании.

## РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Доклады на пленарном заседании – до 15 минут

Выступления на секциях – до 7 минут

Выступления в дискуссиях – до 3 минут

Время	Структура заседания	Место проведения
12.30-13.00	Встреча участников, регистрация	2 этаж, фойе перед актовым залом
13.00-13.50	Пленарное заседание	2 этаж, актовый зал
14.00-15.00	Работа секций	Кабинеты №№ 3, 6, 7, 10, 12, 36, 37
15.05-15.20	Подведение итогов, принятие резолюции научно-практической конференции	2 этаж, актовый зал

### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Время	Структура заседания
<b>13.00-13.50</b>	<b>ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ</b>
13.00-13.05.	Открытие научно-практической конференции. Приветственное слово к участникам. <i>Соловьева Н.Н., председатель Комитета.</i>
13.05-13.20	Организация проектной и исследовательской деятельности в образовательных организациях Ярцевского района: опыт, проблемы, перспективы. <i>Брайловская И.Н., ведущий специалист-руководитель методического кабинета Комитета.</i>
13.20-13.35	Система организации проектной деятельности в образовательном учреждении <i>Тимофеевкова Г.А., заместитель директора МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области</i>
13.35-13.50	Роль и место учреждений дополнительного образования детей в развитии естественнонаучной проектно-исследовательской деятельности школьников в Ярцевском районе. <i>Апраксина В.И., методист МБУ ДО «Станция юных натуралистов»</i>
<b>14.00-15.00</b>	<b>РАБОТА СЕКЦИЙ</b>
<b>Секция № 1. Управленческий аспект организации проектной и исследовательской деятельности в общеобразовательной организации. (Кабинет № 36)</b>	

Модератор – Брайловская И.Н., ведущий специалист-руководитель методического кабинета Комитета.	
	Формирование единого проектного пространства в образовательном учреждении. <i>Курносенкова В.А., заместитель директора МБОУ СШ № 9</i>
	Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности. <i>Терененкова Л.В., заместитель директора МБОУ Засижьевская СШ</i>
	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС. <i>Панова С.В., заместитель директора МБОУ Мушковичская ОШ</i>
	Практикум для педагогов по организации и сопровождению индивидуальных итоговых проектов. <i>Якуничева Е.А., заместитель директора МБОУ «Ярцевская средняя школа № 1»</i>
	Проектная деятельность в дополнительном образовании учащихся. <i>Малина М.В., педагог-психолог МБУ ДО ЦДТ</i>
	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся среднего школьного возраста на станции юных натуралистов в условиях реализации ФГОС. <i>Корнеева Л.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН</i>
<b>Секция № 2. Организация проектно-исследовательской деятельности на уровне дошкольного образования. (Кабинет № 3)</b>	
Модератор – Лапутина Н.А., воспитатель МБДОУ д/с № 14, руководитель РМО воспитателей ДОУ	
	Формирование музыкальной культуры ребенка как важной части его общей культуры (по результатам реализации проекта «Музыкальная гостиная») <i>Мельникова С.Л., Лейман Е.Н., музыкальные руководители МБДОУ д/с № 1</i>
	Познавательный-исследовательский проект «Огород на окне» (старший возраст). <i>Данилова О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 5</i>
	Образовательная кинезиология как средство укрепления физического и психического здоровья старших дошкольников. <i>Ратченкова Е.П., старший воспитатель, Вечер Е.Д., инструктор по ФК, Сапронова И.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 12</i>

	<p>Проект по нетрадиционным видам оздоровления «Русская банька».</p> <p><i>Слявина А.П., воспитатель МБДОУ д/с № 13</i></p>
	<p>Творческий проект с элементами исследования «Мой музыкальный инструмент».</p> <p><i>Немцова Е.В., музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 13</i></p>
	<p>Проектная деятельность со старшими дошкольниками «Никто не забыт, ничто не забыто».</p> <p><i>Пушкарева О.В., воспитатель МБДОУ д/с № 13</i></p>
<p><b>Секция № 3. Преемственность в организации проектно-исследовательской деятельности «детский сад - начальное общее образование». (Кабинет № 7)</b></p> <p>Модератор – Смирнова Е.В., начальник отдела дошкольного и дополнительного образования Комитета.</p>	
	<p>Организация проектной деятельности по изучению правил дорожного движения в рамках единой образовательной траектории «детский сад-школа».</p> <p><i>Чупакова О.Н., учитель начальных классов МБОУ «Ярцевская СШ № 1»</i></p>
	<p>Формирование навыков безопасного поведения при пожаре у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p><i>Клютина Е.П., воспитатель МБДОУ д/с № 5</i></p>
	<p>Преемственность в организации проектной деятельности в начальном общем образовании.</p> <p><i>Зеленковская С.А., учитель начальных классов МБОУЯСШ № 4</i></p>
	<p>Проектная деятельность как средство преемственности дошкольного и начального школьного образования.</p> <p><i>Хомякова Н.Б., учитель начальных классов МБОУ СШ № 2</i></p>
	<p>Особенности организации проектной деятельности младших школьников.</p> <p><i>Спиридонова И.И., Сидорова И.В., учителя начальных классов МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
	<p>Проектная деятельность в начальной школе.</p> <p><i>Ларченкова И.В., учитель начальных классов МБОУ Капыревщинская СШ</i></p>
<p><b>Секция № 4. Организация проектно-исследовательской деятельности на уровне начального общего образования. (Кабинет № 10)</b></p> <p>Модератор – Мильченко Е.В., учитель начальных классов МБОУЯСШ № 4, руководитель РМО учителей начальных классов</p>	

	<p>Опыт организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся младшего школьного возраста в объединениях станции юных натуралистов.</p> <p><i>Григорьева М.С., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН</i></p>
	<p>Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС в условиях сельской малокомплектной школы.</p> <p><i>Федорова М.С., учитель начальных классов МБОУ Мушковичская ОШ</i></p>
	<p>Внеклассное мероприятие «Технология сотрудничества в проектной деятельности».</p> <p><i>Василькова Н.В., учитель начальных классов МБОУ СШ № 9</i></p>
	<p>Организация исследовательской деятельности в начальной школе.</p> <p><i>Вяткина Е.В., учитель начальных классов МБОУ СШ № 10</i></p>
	<p>Проектные задачи как ресурс для организации пробно-поисковых действий школьников.</p> <p><i>Базанова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
	<p>Проектная деятельность в патриотическом воспитании младших школьников.</p> <p><i>Романова М.О., Панкова Т.И., учителя начальных классов МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
<p><b>Секция № 5. Организация проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. (Кабинет № 6)</b>  Модератор – Кухтенкова Т.М., старший менеджер-методист Комитета</p>	
	<p>Из опыта организации проектной деятельности обучающихся в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p><i>Степченкова М.В., учитель физической культуры МБОУ «Ярцевская СШ № 1»</i></p>
	<p>Практический опыт научно-исследовательской и проектной деятельности добровольческого отряда «Помогатор».</p> <p><i>Бахметова Н.В., учитель биологии МБОУ Засижьевская СШ</i></p>
	<p>Практический опыт реализации научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии и во внеурочное время.</p> <p><i>Ильющенкова А.В., учитель биологии МБОУ Капыревщинская СШ</i></p>
	<p>Развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся</p>

	<p>средствами проектной деятельности.  <i>Захарьина Л.А., учитель истории и обществознания МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
	<p>Опыт применения технологии проектной деятельности на уроках географии.  <i>Абейдулина Д.А., учитель географии МБОУ СШ № 6</i></p>
	<p>Развитие художественных творческих способностей обучающихся в процессе проектной деятельности.  <i>Панкова Т.А., учитель ИЗО МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
	<p>Коллективный творческий проект как общественно-полезная и социально-значимая деятельность обучающихся.  <i>Митина И.В., учитель технологии МБОУ Суетовская СШ</i></p>
<p><b>Секция № 6. Организация проектно-исследовательской деятельности на уровне основного общего образования. (Кабинет № 12)</b>  Модератор – Крамаренко О.Г., ведущий специалист Комитета</p>	
	<p>Проект за страницами учебного предмета.  <i>Сончик А.В., учитель-логопед МБОУ «Ярцевская СШ № 1»</i></p>
	<p>Реализация проектной деятельности на уроках технологии и во внеурочное время.  <i>Худякова Р.И., учитель технологии МБОУ Капыревщинская СШ</i></p>
	<p>Транслирование опыта методического объединения учителей иностранного языка по проблеме «Развитие творческих способностей обучающихся через организацию проектной деятельности»  <i>Червова Е.Ю., учитель английского языка, руководитель ШМО учителей иностранного языка МБОУ СШ № 8</i></p>
	<p>Формирование социально-личностных компетенций обучающихся средствами проектной деятельности во внеурочное время.  <i>Романюк Е.А., учитель технологии МБОУ СШ № 9</i></p>
	<p>Проектная деятельность на уроках русского языка и литературы в основной школе как средство саморазвития обучающихся.  <i>Романенко Т.Н., учитель русского языка и литературы</i></p>
	<p>Формы сотрудничества обучающихся в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии.  <i>Шебунова И.Н., учитель географии МБОУЯСШ № 4</i></p>
	<p>Проектная деятельность учащихся на уроках технологии.  <i>Хартова М.А., учитель технологии МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>

<p><b>Секция № 7. Организация проектно-исследовательской деятельности на уровне среднего общего образования. (Кабинет № 37)</b>  Модератор – Тимофеевкова Г.А., заместитель директора МБОУ «Школа-гимназия»</p>	
	<p>Развитие творческого потенциала обучающихся средствами проектной деятельности на уроках математики.  <i>Семенова Е.Л., учитель математики МБОУЯСШ № 4</i></p>
	<p>НОУ «Эрудит» как средство развития проектно-исследовательских умений обучающихся.  <i>Володина Н.А., учитель английского языка МБОУ «Школа-гимназия»</i></p>
	<p>Проектно-исследовательская деятельность старшеклассников на станции юных натуралистов и ее роль в становлении личностных качеств выпускника в аспекте требований ФГОС.  <i>Литенкова Л.Н., педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮН</i></p>
	<p>Индивидуальный итоговый проект как форма оценки метапредметных результатов на уроках биологии.  <i>Михалькова Н.Д., учитель химии и биологии МБОУЯСШ № 4</i></p>
	<p>Исследовательская деятельность обучающихся на базе школьного музея.  <i>Шаповалов Е.В., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 2</i></p>
	<p>Научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в процессе изучения истории и обществознания и во внеурочной деятельности.  <i>Лосева И.А., учитель истории и обществознания МБОУ СШ № 10</i></p>
<b>15.05-15.20</b>	<b>Подведение итогов, принятие резолюции научно-практической конференции</b>