

**Положение
о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий (на основе порядка, установленного
федеральным органом исполнительной власти)**

I. Общие положения

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ ".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

- Устав школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционными образовательными технологиями (ДОТ)** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16).

1.3. Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; интернет-уроки; видеоконференции; on-line тестирование; обучение детей с ОВЗ с дистанционной поддержкой; обучение с использованием СДО Moodle; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы всех участников образовательных отношений. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает условия обучения. Образовательная деятельность с применением электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

- повышение доступности и качества образования;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования.

1.6. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;

- повышение эффективности организации учебного процесса;
- стимулирование развития потребности у учащихся в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- разработка учебных образовательных программ с учетом интеллектуальных особенностей контингента учащихся;
- оказание информационно-методической поддержки педагогам.

II. Организация процесса обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется по отдельным предметам, курсам по выбору, включенным в учебный план школы. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию со школой.

2.3 Формы электронного обучения и использования ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; интернет-уроки; видеоконференции; on-line тестирование; обучение детей с ОВЗ с дистанционной поддержкой; обучение с использованием СДО Moodle; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д., учителя-предметники систематические включают в образовательный процесс по плану, разработанному в ОУ.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе учителя - предметники отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, выполнение проекта, практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного обучения: работа с электронным учебником, с интерактивными обучающими ресурсами, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, работа с электронными тетрадями, интерактивное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации учителя по соответствующему предмету используя электронную почту, программу Skype, электронные материалы, размещенные на платформе Moodle, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов электронного обучения и ДОТ в образовательном процессе.

2.7. Заместитель директора по НМР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательном процессе.

III. Регламент образовательного процесса

3.1. Школа выявляет потребности учащихся в электронном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и курсам основной образовательной программы, а также программам внеурочной деятельности.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в обучении или углублении, расширении знаний по отдельным учебным предметам и курсам по выбору.

3.3. Занятия, реализуемые с использованием ЭО, ДОТ, и требующие обязательного синхронного участия учащихся и педагогических работников, относятся к аудиторной нагрузке, включаются в учебное расписание.

3.4. При реализации образовательной программы школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, и занятий с применением ЭО, ДОТ.

3.5. В случае применения ЭО допускается составление индивидуальных учебных планов и календарных учебных графиков в пределах сроков обучения.

3.6. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа организует учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий. Форма консультаций, порядок и сроки их оказания доводятся до сведения обучаемых.

3.7. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ образовательное учреждение обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических работников, который закреплён в должностных обязанностях педагогов, занятых в системе электронного обучения.

3.8. Процесс обучения осуществляется в ОУ педагогическим персоналом при помощи ресурсов электронного обучения.

3.9. Оценивание учебных достижений учащихся осуществляется по общепринятой системе оценивания по каждому предмету учебного плана.

3.10. Школа при реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ вправе вести учет результатов их освоения и внутренний документооборот в электронной форме.

IV. Техническое и программное обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе

4.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам;
- автоматизированным рабочим местом (АРМ) учителя в предметных кабинетах.

4.2. Обучение с использованием элементов ДОТ реализуется на базе имеющихся интернет сервисов и программного обеспечения.

4.3. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Участники образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса, организованного с использованием ДОТ обучения являются учащиеся, педагогические работники и координатор электронного обучения.

5.2. Права и обязанности учащихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются уставом школы и настоящим

Положением.

5.3. Учащиеся имеет право: на получение качественного дополнительного образования с учетом интеллектуальных способностей; на объективную оценку знаний.

5.4. Учащиеся обязаны: выполнять индивидуальный учебный план в соответствии с индивидуальными способностями, проходить текущий контроль в установленные сроки.

5.5. Педагогические работники имеют право на рабочее место, отвечающее требованиям к оснащению рабочих мест для педагогических работников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.09.2009г. №341 «О реализации постановления Правительства Российской Федерации от 23.06.2009г. №525».

5.6. Педагогические работники обязаны: выполнять обязанности, определенные должностными инструкциями; соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, производственной санитарии и гигиены, противопожарной охраны, правила внутреннего трудового распорядка; бережно относиться к имуществу; выполнять установленные нормы труда.

5.7. Педагогические работники несут ответственность: за качество обучения школьников; за выполнение обязанностей, возложенных на него должностными инструкциями.

5.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа вправе самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. Допускается введение дополнительных, специфичных для ЭО, ДОТ видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

5.9. Для реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ школа может привлекать педагогических работников, проживающих вне места нахождения школы. Организационное и методическое взаимодействие Школы с педагогическими работниками может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

VI. Управление учебным процессом, организованным с использованием электронного обучения и ДОТ.

Для управления учебным процессом используются:

- сайт школы (размещение расписания занятий, учебных и методических материалов, ссылки на электронный дневник, платформу для размещения электронных ресурсов, организация пространства и доступа для размещения обучающимися домашних заданий);

- школьный сервер (электронное хранилище и обмен документами);

- электронный журнал (организация доступа в личный кабинет ученика, размещение учащимся выполненного домашнего задания в своем личном кабинете, оценивание домашнего задания, ведение дневника успеваемости, статистики выполнения заданий);

- специализированная среда для управления обучением Moodle (публикация конспектов уроков, организация of-line учебного форума, разработка тестов и проведение промежуточного (тренировочного) и контрольного тестирования).

VII. Права образовательного учреждения в рамках использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Школа имеет право:

- использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ (ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» ст.16);

- использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;

- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

VIII. Срок действия данного положения не ограничен.

При необходимости в положение вносятся изменения, дополнения, подлежащие аналогичной процедуре принятия, утверждения.