

**Положение**  
**по организации обучения с использованием электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий в рамках сетевого взаимодействия на**  
**территории МО «Ярцевский район» Смоленской области.**

***1. Общие положения.***

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования муниципальными образовательными организациями на территории МО «Ярцевский район» Смоленской области на основе сетевого взаимодействия.

1.2. Положение разработано на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года), муниципальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области от 28.11.2012 г. № 1850.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 15). Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 16).

1.4. Основной целью использования электронного обучения и ДОТ является создание условий для обеспечения равного доступа к качественному образованию всех обучающихся средствами дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в условиях сетевой формы реализации образовательных программ.

1.5. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках сетевого взаимодействия на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- развитие нормативно-правовой и информационно-методической базы применения дистанционных образовательных технологий, в т.ч. образовательных программ образовательных учреждений;

- обеспечение методического, технического и информационного сопровождения, обмена опытом и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров образовательных учреждений, внедряющих дистанционные образовательные технологии.

1.6. Основные направления (модели) внедрения электронного обучения на основе дистанционных образовательных технологий в систему общего образования:

- повышение качества общего образования в малокомплектных школах;

- обеспечение доступности общего образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, имеющих поведенческие проблемы;

- обеспечение доступности общего образования для детей, имеющих временные ограничения возможностей здоровья и не имеющие возможности регулярно посещать образовательные учреждения (находящихся на госпитализации в медицинских учреждениях, санатории, дома и т.п.);

- обеспечение доступности качественного общего образования на профильном уровне;

- обеспечение возможности продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина;

- обеспечение возможности дополнительного образования;

- обеспечение возможности обучения по отдельным предметам с использованием дистанционных технологий;

- обеспечение возможности получения обучения с использованием дистанционных технологий для учащихся, временно находящихся в другом от основного места проживания (участие в спортивных соревнованиях и творческих и интеллектуальных конкурсах и т.п.).

1.7. Основными принципами применения электронного обучения и ДОТ являются:

- интерактивность, обеспечивающая возможность постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- адаптивность, позволяющая легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- гибкость, дающая возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- модульность, позволяющая использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

1.8. Обучение учащихся общеобразовательных школ с использованием ДОТ на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области может осуществляться непосредственно в образовательном учреждении и в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций на основе **модели: Ресурсный центр – сельская школа (организация обучения сельских школьников по отдельным предметам учебного плана основной школы и профильным элективным предметам старшей школы).**

## **2. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ.**

### **2.1. Организация образовательного процесса с использованием электронного обучения и ДОТ непосредственно в образовательном учреждении.**

2.1.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может осуществляться как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план ОУ, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими).

2.1.2. Образовательное учреждение вправе использовать ДОТ при наличии у него руководящих, педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки, и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

Электронное обучение и ДОТ могут использоваться при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

Обучение с использованием электронного обучения и ДОТ учащихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется на принципе добровольного участия детей с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемой государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

2.1.3. В качестве участников, реализующих основные образовательные программы общего образования с применением электронного обучения и ДОТ, могут выступать муниципальные образовательные учреждения района, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ и необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении электронного обучения.

2.1.4. Образовательное учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.1.5. В качестве услуг образовательным учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение of-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

2.1.6. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием электронного обучения и ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

### **2.2. Организация процесса обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках сетевого взаимодействия общеобразовательных школ – Модель: Ресурсный центр – сельская школа.**

2.2.1. Администрация сельской школы:

- определяет потребности учащихся 5-9 классов в организации электронного обучения по отдельным предметам учебного плана, потребности учащихся 10-11 классов в профильных и элективных предметах;

- согласует с руководством школы - ресурсного центра возможность организации

процесса обучения с использованием ДОТ, принимает решение на заседании педагогического совета, направляет заявку и заключает договор с ресурсным центром;

- назначает ответственного за организацию обучения с использованием ДОТ учащихся и учителя для занятий с учащимися во время занятий, оказания им необходимой технической и организационной помощи (тьютора);

- разрабатывает и утверждает должностные инструкции для учителей, привлекаемых к организации электронного обучения с использованием ДОТ учащихся школы (приложение);

- определяет учебную нагрузку для педагогов, устанавливает им доплаты,

- осуществляет контроль за процессом электронного обучения с использованием ДОТ учащихся школы, оформлением школьной документации;

- приобретает учебно-методическое сопровождение по предметам, изучаемым с использованием дистанционных технологий, на электронных носителях.

#### 2.2.2. Руководство ресурсного центра – МБОУ «Школа-гимназия»:

- на основании запроса администрации сельской школы определяет учителей-предметников для проведения занятий с учащимися сельской школы – участницей сетевого взаимодействия, издает приказ, назначает ответственного за организацию электронного обучения с использованием ДОТ и осуществление контроля;

- заключает договор с администрацией сельской школы,

- разрабатывает нормативную правовую документацию учреждения по вопросам сетевого взаимодействия;

- согласно процедуре, рассматривает и утверждает рабочие программы по предметам, изучаемым с применением ДОТ, осуществляет контроль за выполнением программ по предметам, ведением учета результатов образовательного процесса и внутренним документооборотом в электронно-цифровой форме или на бумажных носителях,

- организует курсовую подготовку учителей, участвующих в реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ.

#### 2.2.3. Обучение с использованием ДОТ включает в себя проведение of-line и on-line занятий в форме:

- видео лекции (of-line: предоставляемые обучающимся на CD/DVD-дисках, хранящиеся в методической базе ОУ, Интернет-ресурсов; on-line: с использованием Skype технологии и свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- видеоконференции, форума, дискуссии, (of-line: на базе блога или сайта учителя, СДО Moodle, сетевых сообществ; on-line - с использованием Skype технологии);

- вебинара (on-line семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);

- тренинга, практических занятий (of-line: на базе использования ЭОР Федерального Центра информационных образовательных ресурсов (ФЦИОР) fcior.edu.ru, Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (ЕК ЦОР) Schoolcollection.edu.ru, педагогических сообществ it-n.ru, openclass.ru и др.);

- чат-занятия (on-line консультации, деловые игры, текущее и итоговое оценивание с использованием Skype технологии).

Предметное содержание составляют методические разработки учителя (на сайте или блоге учителя в системе СДО Moodle); электронные образовательные ресурсы (ЭОР) ФЦИОР, ЕК ЦОР, информационного продукта «Школа Кирилл и Мефодий», других образовательных ресурсов Интернета.

Для коммуникации участников образовательного процесса используются возможности электронной почты и Web 2.0 сервисов Интернета:

- сервисов коллективной работы с документами Google Docs, Microsoft Windows Live, Microsoft Learning Suite;

- ресурсов создания карт знаний (интеллектуальных карт, схем мышления);

- ресурсов для работы с геокартами;

- сетевых интерактивных досок;

- сред для проведения вебинаров;
- ресурсов для создания блога или сайта учителя – методического ресурса учителя.

### ***2.3. Организация процесса технического сопровождения электронного обучения и ДОТ в рамках сетевого взаимодействия.***

Контроль за техническим обеспечением и организацией работы по оснащению компьютерной техникой и оборудованием школ – участников сетевого взаимодействия по обучению с использованием ДОТ осуществляет районный ресурсный центр.

Районный ресурсный центр обеспечивает плановую курсовую подготовку педагогов, привлекаемых к организации электронного обучения учащихся.

### ***3. Условия для организации процесса электронного обучения и использования ДОТ в школах.***

3.1. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях принимается на заседании педагогического совета школ и районного экспертного Совета, на котором выстраивается схема сетевого взаимодействия, - основание для издания приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

3.2. На районный экспертный Совет директор школы представляет решение педагогического совета и документы, подтверждающие объективную потребность в реализации образовательных программ на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций с использованием электронного обучения и ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющие участвовать в осуществлении электронного обучения.

### ***4. Управление процессом электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся общеобразовательных школ района.***

4.1. Базовой школой для организации электронного обучения с использованием ДОТ по направлению ресурсный центр – сельская школа в пилотном режиме определена МБОУ «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области.

4.2. Административное управление и координацию деятельности общеобразовательных школ района по сетевому взаимодействию в организации электронного обучения учащихся на территории муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области осуществляет районный экспертный Совет и Комитет по образованию Администрации муниципального образования «Ярцевский район» Смоленской области.

4.3. Районный экспертный Совет отслеживает результативность работы по сетевому взаимодействию в организации процесса обучения с использованием ДОТ в школах и готовит рекомендации для администрации школ – участниц муниципального пилотного проекта. Организует проведение мониторинговых исследований по теме инновационной деятельности и подведении ее результатов.

4.4. На заседаниях районного экспертного Совета обобщаются промежуточные и рубежные результаты работы школ – участниц инновационной деятельности по организации сетевого обучения с использованием ДОТ учащихся, распространяется положительный опыт работы.

4.5. Результаты деятельности инновационной площадки по сетевому взаимодействию в организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий учащихся доводятся до сведения общественности через печатные и электронные СМИ, интернет-сайты.