

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области

**Рабочая программа  
летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей  
«Солнышко»**

Автор программы:  
Грифленкова Ирина Анатольевна,  
начальник лагеря, социальный педагог

## Информационная карта программы

1	<b>Полное название программы</b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МБОУ «Школа-гимназия»
2	<b>Цель программы</b>	Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул.
3	<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для активного и здорового отдыха детей;</li> <li>- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;</li> <li>- формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации;</li> <li>- профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.</li> </ul>
4	<b>Направления деятельности</b>	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.
5	<b>Краткое содержание программы</b>	В Программе представлены мероприятия по ее реализации, ожидаемые результаты, приложения (разработки массовых мероприятий).
6	<b>Автор программы</b>	Грифленкова И.А., начальник лагеря, социальный педагог
7	<b>Название ОУ</b>	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия» г. Ярцева Смоленской области
8	<b>Адрес, телефон</b>	215800, Смоленская обл., г. Ярцево, ул. Карла Маркса, д. 4 а Телефон: 8-48143-7-10-84
9	<b>Место реализации</b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа-гимназия»
10	<b>Количество, возраст учащихся</b>	80 учащихся в возрасте от 6 до 17 лет
11	<b>Срок реализации</b>	По продолжительности программа является краткосрочной: реализуется в течение 1 лагерной смены (21 день) - июнь 2021 г.

## Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Школа-гимназия» и рассчитана на учащихся в возрасте от 6 до 17 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе школы на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоровление детей, развитие у ребят чувства коллективизма, творческие способности и т.д. Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в творческой деятельности, которая, по своей сути, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Организация воспитательной работы в летнем лагере направлена на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система работы, позволяющая обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей. Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

**Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул.

**Задачи:**

- создание условий для активного и здорового отдыха детей;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру;
- формирование коммуникативных навыков, адекватной самооценки и социальной адаптации;
- профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

**Сроки реализации программы:** июнь 2021 года, 1 лагерная смена – 21 день.

### **Принципы работы летнего оздоровительного лагеря**

К основным принципам работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей относятся:

- принцип безопасности (обеспечение безопасности обучающихся в ходе проведения мероприятий);
- принцип учета возрастных возможностей и особенностей личностей воспитанников (возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми воспитанниками лагеря в соответствии с их возрастом);
- принцип целесообразности (оптимальное распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня, времени между режимными моментами, четкое распределение обязанностей между работниками лагеря и его воспитанниками);
- принцип социализации (моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых, ежедневная рефлексия с возможностью для каждого воспитанника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне);
- принцип достаточности (достаточное количество наглядности, спортивного оборудования и материалов для организации деятельности лагеря).

### **Основные направления и виды деятельности:**

- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- нравственно-эстетическое направление;
- художественно-творческое направление;
- трудовая деятельность;
- образовательное направление;
- досуговая деятельность.

## **Физкультурно-оздоровительная работа**

### *Задачи:*

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья.

### *Основные формы организации:*

- утренняя гимнастика (утренняя гимнастика (зарядка) проводится ежедневно в течение 15 минут, в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в спортивном зале; основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день);
- спортивные игры в спортивном зале, на спортивной площадке, подвижные игры на свежем воздухе (подвижные игры включают все основные физкультурные элементы - ходьбу, бег, прыжки, способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы).

## **Нравственно-эстетическое направление**

### *Задачи:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения; прививать эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания работа лагеря строится в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы проведения:* просмотр фильмов; конкурсы, фестивали, марафоны.

## **Художественно-творческая деятельность**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы организации художественно-творческой деятельности:* изобразительная деятельность (оформление рисунков, газет, плакатов), конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые программы, праздники, выставки.

## **Трудовая деятельность**

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы работы:* самообслуживающая деятельность детей в лагере, включающая дежурство по лагерю, по столовой, содержание в чистоте и порядке своего рабочего места; общественно значимый труд – уборка мусора в закрепленных за отрядами помещениях, на прилегающей к лагерю территории, уход за цветами.

### **Образовательная деятельность**

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

*Задачи:*

- расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:* экскурсии в музеи, посещение городской детской библиотеки, интеллектуальные игры.

### **Досуговая деятельность**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности

*Задачи:*

- вовлечение ребят в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

*Виды досуговой деятельности:* развлечение (посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия); отдых, который в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств; самообразование, направленное на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры); творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности; общение – необходимое условие развития и формирования личности, а также групп на основе общего интереса.

### **Условия реализации программы**

#### ***Нормативно-правовые условия:***

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;

- Устав МБОУ «Школа-гимназия»;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;
- Правила внутреннего распорядка лагеря с дневным пребыванием детей;
- правила охраны труда, пожарной безопасности;
- рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
- приказы, должностные инструкции работников;
- заявления родителей (законных представителей);
- акт приемки лагеря;
- планы работы.

**Материально-технические условия:** игровые комнаты, материальная база школы.

**Кадровые условия:** в соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют начальник лагеря, воспитатели, технический персонал.

**Методические условия:** наличие необходимой документации, программы, плана, проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены, коллективные творческие дела, индивидуальная работа, деловые и ролевые игры.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений и толерантности, правильного поведения и общения, культуры, досуга;
- развитие умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- расширение кругозора детей, приобретение новых знаний и умений в процессе деятельности;
- личностный рост воспитанников лагеря.